

16.10.20

התחלת הביוחקר

- ✓ חלוקת לקבוצות
- ✓ בחירת נושא לכל קבוצה
- ✓ ניסוח שאלות מחקר

כל קבוצה תקבל שאלות מתוקנות ומתאימות לביצוע
כל תלמיד/ה בוחר/ת את השאלה שלו

כל קבוצה תעבור לחדר נפרד בזום
נכנסים למצגת שיתופית בקישור, וממלאים לפי ההנחיות
רצוי למלא בקבוצה שיקופית אחר שיקופית

עד שמקבלים את השאלות מתחילים לחפש מידע לרקע תיאורטי למחקר

הנושאים:

1. מריה ואלונה - השפעת אור על פתיחה וסגירה של פרחי גזניה.
2. דניאל, עדן ואורון - השפעת תנאים שונים/ אנטיביוטיקה על גידול חיידקי אי. קולי.
3. אור ויואב - השפעת שיטה מכחילה (אללופתיה) על נביטת זרעי סויה.
4. אורלי, נועם ואגם - השפעת אור על קצב הנביטה של זרעי לוביה.
5. עדי וקרול - חייבות לבחור נושא אחר.
6. מור וקריסטינה - שינויי צבע בפרחי לנטנה ססגונית.
7. אריאלה ורחי - השפעת גורמים שונים על נביטת זרעי מלפפון/ שעועית.
8. שי וחנסיס - השפעת מים מזוהמים על קצב נביטת זרעי אפונה.
9. מיטל וליאור - השפעת סוכרים על קצב תפיחת שמרים.

שם התלמיד/ה

המחקר עם:

- א. נושא הביוחקר -
- ב. שאלת המחקר -
- ג. רשום/ רשמי לכל שאלה:
משתנה בלתי תלוי -
- דרך הקביעה של המשתנה הבלתי תלוי -
משתנה תלוי -
- דרך המדידה של המשתנה התלוי -
- ד. השערה לשאלת המחקר -
- ה. בסיס ביולוגי לשאלת המחקר -

משתנה בלתי תלוי - 5 טיפולים - טיפול אחד יהיה בקרה.
משתנה תלוי - איך מודדים? - נבט לא נבט, אורך שורשון ואורך ניצרון.
הבסיס הביולוגי מסביר בקצרה את ההשערה.

עד כאן - 16.10.20