

4.12.20 תרגיל במבנה גרפים

תרגול במבנה גרפים

חוקר גידל נבטי חיטה בחושך, וחילק את נבטי החיטה ל- 3 קבוצות:
קבוצה א': נשארה בחושך – העלים נשארו בגין צהבהב.

קבוצה ב': נחשפה למשר יממה אחת לאור – התקבלו עליים בגין יירוק בהיר.
קבוצה ג': נחשפה למשר 2 יממות לאור – התקבלו עליים בגין יירוק כהה.

החוקר אסף מספר עליים זהה מכל אחת משלושת הקבוצות ובדק את רמת הפוטוסינטזה המתבצעת מכל קבוצת עלים ע"פ נפח החמצן הנפלט ב-15 דקות בזמן חשיפת כל העלים לאור.

נפח החמצן שנפלט ב- 15 דקות (מ"ל)	צבע העלה
0	צהבהב
2.5	ירוק בהיר
4.0	ירוק כהה

תוצאות הניסוי מוצגות בטבלה הבאה:

אור - צבע העלה - פוטוסינטזה - פליטת חמצן

— ↑ — ↑ — ↑ — ↑ —

הסביר לפעילות בניית הגרפים
מתחלים מחקר בתופעה מסוימת.
מתוך התופעה מנסחים שאלת מחקר.
לוקחים גורם א-ביוטי אחד ובודקים איך הוא משפיע על התהילך הביוולוגי הנבדק. (גורם ביוטי).

הגורם המשפיע הוא עצמות אור. חשיפה לאור.
הגורם המשפיע קצב הפוטוסינטזה.
נוסח שאלת מחקר

מהי השפעת עצמות אור שונות על נפח ~~החמצן שנפלט~~? - שאלת לא נכון.

שאלה נכון היא:
מהי השפעת חשיפות שונות לאור על קצב הפוטוסינטזה בنبטי החיטה?

ההשערה:
כל שنبטי החיטה יחשפו ליותר אור כך קצב הפוטוסינטזה יהיה גבוהה יותר.

שאלת המבחן

מהי השפעת חשיפות שונות לאור על קצב הפוטוסינטזה בنبטי החיטה?

א. מה הוא המשנה הבלתי תלוי?

זמן חשיפה לאור של נבטי חיטה/ חשיפה לאור של נבטי חיטה. בדרך כלל גורם א- ביתוי.

ב. מה הוא אפקן שניוני המשנה הבלתי תלוי?

החוקר **בדק** נבטים בחושך, נבטים חשופים יומ אחד לאור, נבטים חשופים יומיים לאור.

ג. מה הוא המשנה התלוי?

חייב להיות תהליכי ביולוגיה. קצב הפוטוסינטזה בنبטי החיטה.

דוגמאות לתהליכי ביולוגיה: נשימה תאית, עיכול, קצב התרבות של חיידקים/ שמרים, נביטה, קצב פעילות אנזימים, מעבר דרך קרום התא, בניית חלבונים, בניית ANC

ד. מה היא דרך המדידה של המשנה התלוי?

לא ניתן לראות את רוב התהליכים הביולוגיים. צרי למצא דרך מיוחדת כדי למדוד את התהליכי.

דרך המדידה של המשנה התלוי היא באמצעות נפח החמצן שנפלט ב- 15 דקות (במ"ל).

לפעמים משתמשים במכשירי מדידה או באינדיקטורים לדיזהו חומרם.

ה. מה היא ההשערה בניסוי?

כל שנתי החיטה יחשפו ליותר אור כך קצב הפוטוסינטזה יהיה גבוה יותר.

ו. מהו הבסיס הביולוגי המתאים להשערה?

שאלה 6

מהו הבסיס הביולוגי המתאים להשערה?

הבסיס הביולוגי המתאים להשערה הוא שאנו יודעים שבעליה ישנו קלורופיל שאחראי לפוטוסינטזה. ככל שהעלים חשופים יותר לאור, הקלורופיל קולט את האור ונוהה יורך יותר. בכך יש יותר פוטוסינטזה בעלים וייתר חמצן נפלט לאוויר.

ז. מהו אופן הציגה הגרפי המתאים ביותר לתוצאות הניסוי המוצגות בטבלה (רציף או עמודות)? נמק.

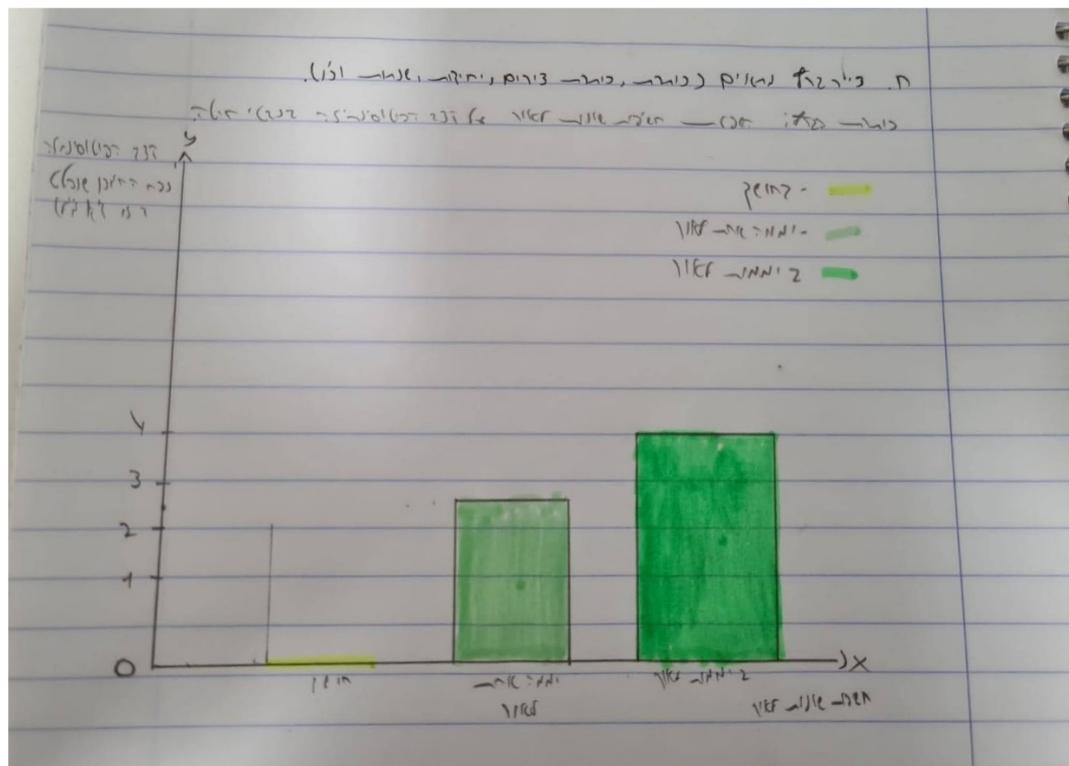
גרף עמודות, כי המשתנה הבלתי תלוי הוא בדיד. המשתנה הבלתי תלוי הוא חשיפות שונות לאור.

ח. ציר גרפ' מתאים (כותרת, כותרת צירים, יחידות, שנותות וכו').

כותרת לפי שאלת המחקר. לא לשוכח יחידות. חשוב כל השנתות - 1, 2, 3, 4.

רקע תיאורטי יהיה 10% מרצעת המחקר.

הגרף של דניאל



עד כה - 4.12.20