

22.1.21

מיומניות חקר

איזה מיומניות חקר אתם מכירים?

1. רושמים את השם.
2. רושמים מושג אחד של מיומנות חקר.

<https://jamboard.google.com/d/1MR1ePHhDctOQEwv-4MITj8UjXp399yExjmVvViveC3E/edit?usp=sharing>

3. סדרו את המיומניות לפי הסדר.

שאלת מחקר

מהי השפעת ריכוזי חומצה שונים על קצב הנביטה של זרעי אפונה?

השערה

ככל שרכיבי החומצה יהיו גבוהים יותר כך קצב הנביטה של זרעי האפונה יהיה קטן / גדול יותר. רק אפשרות אחת מתאימה. עד טווח מסוים.

מהי השערה? כיצד מנסחים השערה?

למה מנסחים השערה?

לאן הניסוי לocket.

מה יהיו תוצאות הניסוי.

מה הקשר לשאלת המחקר? ההשערה היא תשובה לשאלת המחקר.

מה משמעות התשובה?

משהו כללי.

אם קורה משהו אחר - צריך לנסח שאלה מחקר חדשה.

השערה

רשום השערה לגבי הקשר שבין טמפרטורה וקצב דיפוזיה

1. אם עולה את הטמפרטורה, אז הקצב של הדיפוזיה ירד.

- קצב הדיפוזיה עולה. לפי הבסיס הביולוגי.
- אין כל ש... לא לנוכח אם...
- קצב דיפוזיה של מה?
- שני משתנים א- ביוטיים.
- יש רק טמפרטורה אחת - חיבים משתנה, ככלומר טמפרטורות ברבים.

רשום השערה לגבי הקשר שבין טמפרטורה וקצב דיפוזיה

2. העלתי את הטמפרטורה, אז הקצב של הדיפוזיה עלה.

- נראה יותר כתוצאה, ולא מנוסח כהשערה.
- אין כל ש...
- אין טווח של טמפרטורות. יש רק טמפרטורה אחת.
- של מה הדיפוזיה?

רשום השערה לגבי הקשר שבין טמפרטורה וקצב דיפוזיה

3. אם הטמפרטורה נגיד 20 מעלות, אז קצב הדיפוזיה איטי יותר, מאשר אם הטמפרטורה היא של 40 מעלות.

- אין כל ש...
דוגמא אחת.
- זה לא ניסוח מדעי. שפט רחוב.
- השערה צריכה להיות כללית - לחת הכללה. ההשערה צריכה
לחת תפיסה לגבי כלל התופעה. ניסוח של הכללה.
- צריך לרשום הסתייגות - אם צריך - עד גבול מסוים. לרשום
מהו הגבול, אם יודעים.

רשום השורה לגבי הקשר שבין טמפרטורה וקצב דיפוזיה

4. אם מישהו מעלה את הטמפרטורה, אז קצב הדיפוזיה עולה.

- אין ניסוח של הכל ש..
- יש רק טמפרטורה אחת..
- גם אנשים אחרים יכולים לבצע אותו מחקר.

רשום השערה לגבי הקשר שבין טמפרטורה וקצב דיפוזיה

5. ככל שהטמפרטורה עולה, הקצב של הדיפוזיה ירד.

- קצב הדיפוזיה עולה.

רשום השערה לגבי הקשר שבין טמפרטורה וקצב דיפוזיה

6. ככל שהטמפרטורת התמייסה עולה, כך קצב הדיפוזיה של מולקולות חמוץ לטור התאים עולה.

■ מתאים.

■ מצויין.

■ תאימים בתמייסה.

■ עד כאן - 22.1.21 ■