

שיעור 2: אל תסתכל על הקנקן

הרעיון:

התלמידים ילמדו להסתכל על האדם מבפנים, על המהות ולא על המעטפת, ויבינו שבתוך תוכנו כולנו דומים וראויים לחמלה.

משך השיעור:

45 דק'

מטרות:

- התלמידים יבינו שגם אנשים עם מוגבלויות יכולים להגיע רחוק
- התלמידים יחפשו את הטוב באחרים ולא את הפגמים.
- התלמידים יזהו את האיכויות שלהם ושל אחרים
-

מהלך הפעילות:

1. הצגת הנושא (5 דקות):

- נשתף את המסך עם שקף השער של מצגת "אל תסתכל בקנקן"
 - נסביר: בשיעור הקודם של תיקון עולם התכוננו בגישה שלנו כלפי אנשים החיים עם מוגבלות. תפיסה המתמקדת בחוסר היכולת של אדם הינה מוגבלת כי היא מפספסת את האיכויות, הייחודיות והאדם כשלם.
- היום נרחיב את התפיסה שלנו ונשאף לראות ולקבל אנשים באשר הם.

2. תיאום ציפיות (5 דקות):

- נפתח את השקופית הבאה "תיאום ציפיות"
- נסביר: כדי שנוכל ליצור אווירה של הקשבה אחד לשני, אוירה של אמפתיה וקבלה חשוב שנתנהל בשיעור הזה על פי כמה כללי תקשורת:
<<< כיווי מיקרופון:
ניהול השיעור הינו באחריות המורה: כולם על mute,
mute/unmute של התלמידים גם הם באחריות המורה.
<<< שיוח מכבד:
רק אדם אחד מדבר בכל פעם (כל השאר - על mute)

השתתפות בשיעור חיונית ורצויה אך רק בהצבעה או באמצעות צ'ט
 << התמקדות והקשבה:
 התמקדות בנושא השיעור
 השתתפות פעילה
 דיבור ברור ולמצלמה

3. תחרות בין התלמידים: גם עם מוגבלות אפשר להגיע רחוק" (15 דקות):

- א. נשאל את התלמידים: האם אתם מכירים אנשים עם מוגבלויות שהצליחו מאוד בישראל או בעולם? מהי הצלחה בעיניכם?
- ב. נמשיך את המצגת עם שקף 3 - תחרות "גם עם מוגבלות אפשר להגיע רחוק".
- ג. נסביר כי בכל שקף מופיעים מספר פרטים על דמות מסוימת ושעון עצר של דקה. בתוך 60 שניות, כל תלמיד/ה צריכים לגלות מי היא הדמות שעליה נכתב השקף - התלמיד/ה שגילה ראשונה/ה מי היא הדמות מקבל נקודה. המנצח הוא זה שזכה במירב הנקודות.
- ** החיפוש אחר המידע יכול להתבצע בכל האמצעים (מדיה, ספרות וכד')
- ד. לאחר סיום המשחק, נבקש מהתלמידים לספר, עם מי מהמצליחנים שהופיעו במצגת הם היו רוצים להתחבר ולמה.

4. משחק "גלגל האיכויות של תיקון עולם" (15 דקות)

- א. שתף מסך עם משחק: "גלגל האיכויות - תיקון עולם"
<https://wheelofnames.com/he/65e-sy5>
- ב. נסובב את "גלגל האיכויות" עבור כל אחד מהתלמידים לפי התור או לחילופין למי שרוצה להשתתף (עדיף שכולם ישתתפו)
- ** סיבוב הגלגל מתבצע באמצעות לחיצה על הגלגל.
- ג. מהלך המשחק:
 - כל תלמיד/ה שהגלגל סובב עבורו צריך "להעניק" לחבר מהכיתה את האיכות שהוגרלה בגלגל האיכויות. הוא צריך להסביר בקצרה איך האיכות שיצאה באה לידי ביטוי.
 - לדוגמה: "הגרלתי את המילה הקשבה ובחרתי לתת אותה ליעל כי בשבוע שעבר הייתי צריכה לשתף מישהו במה שעובר עליי, התקשרתי אליה והיא הקשיבה לי".
 - לאחר שכולם סיימו, כל תלמיד/ה בוחר מהגלגל איכות שהוא מוצא בעצמו, ומסביר בקצרה איך האיכות שבחר באה לידי ביטוי.
- ד. נשתף מחדש את המצגת עם השקופיות של המצליחנים מהמשימה של "גם עם מוגבלות אפשר להגיע רחוק" ונשאל לגבי כל אחת מהדמויות: "מהן, לדעתכם, האיכויות שלו או שלה?"

5. סיכום וקריאה לפעולה (5 דקות)

- א. נציג את שקופית הסיכום ונסכם:
- היום הסתכלנו על האדם מבפנים, על המהות שלו. ראינו שאנשים עם מוגבלויות יכולים להצליח מאוד בחיים שיש להם, בדיוק כמו לנו, איכויות ראויות להערכה.

כעת, כשאנחנו מכירים את הנטייה האנושית להתמקד במציאות חלקית ולשפוט אחרים בצורה ביקורתית, אנחנו יכולים לבחור אחרת. יש לנו אפשרות להתמקד באיכויות המיוחדות של כל אחד וליהנות מהן.

ב. נשאל:

«מה אתם לוקחים מהשיעור הזה להמשך הדרך?»

«איך נשתף את האחרים במה שלמדנו?»

«איך ניצור בבית הספר תחושה של קהילה שוויונית ומקבלת?»