

שיעור 3: נכנסים לנעליים של האחר

הרעיון:

השיעור יתמקד בכניסה לנעליים של אנשים עם מוגבלויות ושל הקרובים אליהם, במטרה להבין את הקושי שלהם ולפתח חמלה כלפיהם.

משך השיעור:

45 דק'

מטרות:

- להעמיק את ההיכרות עם הקשיים, שאיתם מתמודדים אנשים עם מוגבלויות ובני משפחותיהם.
- לעודד מעשים של אכפתיות והתחשבות כלפי אנשים עם מוגבלויות.
- לפתח חמלה כלפי אנשים עם מוגבלויות

הכנות נדרשות:

1. יש להיכנס לפגישה 10 דקות לפני התלמידים כדי לוודא שהכל תקין (וידאו, מיקרופון)
2. יש לפתוח מראש ולהכין לשיתוף את המצגת המלווה לשיעור
3. יש לבצע חלוקה ל 6 חדרים (6 קבוצות של תלמידים) ולהחליט על ראש קבוצה - החלוקה רלוונטית עבור תרגיל "מתקנים את העולם" (מפורט בהמשך המערך)
** החלוקה לחדרים יכולה להיות שרירותית אך בכל קבוצה צריך להיות תלמיד שיכול לנהל את הקבוצה ולהיות ראש קבוצה.
4. יש להכין קישורים של כרטיסיות "מתקנים את העולם" מוכנים לשליחה לראשי הקבוצות
5. יש להכין את פעילות "למי אכפת?" במנטימטר (mentimeter)
** אופן הכנת הפעילות מופיע בנספח

מהלך הפעילות:

1. הצגת הנושא (3 דקות):

1. נשתף את המסך עם שקף השער של מצגת "נכנסים לנעליים של האחר"
2. נסביר: נזכיר את הפעילויות שעשינו במסגרת תיקון עולם על כה. היום נעמיק את ההכרות שלנו עם אנשים עם מוגבלויות, החיים שלהם והדילמות שלהם. היום נרחיב את התפיסה שלנו ונשאף לראות ולקבל אנשים באשר הם.

2. תיאום ציפיות (3 דקות):

1. נפתח את השקופית הבאה "תיאום ציפיות"
2. נסביר : כדי שנוכל ליצור אווירה של הקשבה אחד לשני, אוירה של אמפתיה וקבלה חשוב שנתנהל בשיעור הזה על פי כמה כללי תקשורת:

» כיבוי מיקרופון:

ניהול השיעור הינו באחריות המורה : כולם על mute, mute/unmute של התלמידים גם הם באחריות המורה.

» שיח מכבד:

רק אדם אחד מדבר בכל פעם (כל השאר - על mute)
השתתפות בשיעור חיונית ורצויה אך רק בהצבעה או באמצעות צ'ט

» התמקדות והקשבה:

התמקדות בנושא השיעור

השתתפות פעילה

דיבור ברור ולמצלמה

3. משחק תפקידים - מתקנים את העולם (25 דקות)

1. נפתח את שקף 2 במצגת ונסביר : כדי שנוכל להתחיל לנסות לתקן את העולם , חולקתם ל- 6 קבוצות (6 חדרים) כאשר בכל קבוצה 3 תלמידים ולכל קבוצה מונה ראש קבוצה.
(עליך לוודא שהם רואים את הקבוצות ולומר לכל קבוצה מי ראש הקבוצה שלה)
2. כל קבוצה מקבלת כרטיסייה ובה סיפור קצר עם דילמה של דמות אחרת: אדם עם מוגבלות, הורה של אדם עם מוגבלות, אחים של אדם עם מוגבלות או מתנדב בסיוע לאנשים עם מוגבלויות.
3. נסביר : עליכם להכין ראיון טלוויזיוני של 3 דקות לתיקון עולם. אחד מכם יהיה המראיין, השני הצלם והשלישי יגלם את הדמות שמתוארת בכרטיסייה. מטרת הסרטון לשפר את היחס לאנשים עם מוגבלויות בחברה הישראלית.
4. נשלח לכל ראש קבוצה כרטיסיית דמות (וואטסאפ, מייל)
5. הנחיות לקבוצות:
» קוראים את הקטע על הדמות.
» מחליטים על חלוקת תפקידים: מי מגלם את הדמות, מי מראיין, מי מצלם
» מכינים 3-4 שאלות ותשובות לראיון - מה המסר? מה כדאי שהמראיין ישאל את הדמות כדי שהמסר יעבור? ומה כדאי לענות? (אפשר, לדוגמה, לספר על הקושי שחווים אנשים עם מוגבלויות בשל היחס של החברה כלפיהם).
» מצלמים את הריאיון ושולחים אותו לכתובת: org.israel-aleh@olam.tikun
6. תפקיד ראש הקבוצה:

- לקרוא לכולם את הקטע על הדמות
- לתאם ולוודא את חלוקת תפקידים בין חברי הקבוצה
- לכתוב את 4 השאלות והתשובות עליהן הוחלט בקבוצה.
- לשלוח את הסרטון וידאו לכתובת של תיקון עולם.

7. דוגמאות לשאלות לדיון במליאה בסיום הפעילות:
 << כל אלה ששיחקו בתפקיד של דמות 1 / 2 / 3 וכו...
 איך הרגשת?
 << מה למדת מהתרגיל? מה הבנת שלא ידעת קודם לכן?
 האם היה לך קל או קשה להיכנס לנעליים של הדמות? למה?
 אנשים עם מוגבלויות לעיתים מתמודדים גם עם יחס שלילי מהחברה ועם תחושת בדידות. מה, לדעתכם, יכול לשנות את המצב?

4. פעילות "למי אכפת" ב- mentimeter (10 דקות)

- נשלח לתלמידים בקבוצת הוואטסאפ הכיתתית את הקישור לשאלה במנטימטר
- במקביל נפתח את מסך התוצאות שיהיה מוכן לשיתוף.
- לאחר שכולם ענו על השאלות וניתן לראות על המסך את ענן התשובות ננחה דיון במליאה ונשאל:
 << מה ניתן ללמוד מהפעילות הזו?
 << מה המשותף בין כל המעשים שתיארתם?
 << האם לדעתכם אנשים עם מוגבלויות מרגישים שלאחרים אכפת מהם?
 << איך אתם מרגישים, כשאתם רואים או שומעים על מישהו שמתנדב למען אנשים עם מוגבלויות?
 << מה אנחנו יכולים לעשות כדי לגרום לאנשים עם מוגבלויות להרגיש שאכפת לנו מהם?

5. סיכום וקריאה לפעולה (4 דקות)

נציג את שקופית הסיכום ונסכם:
 היום ניסינו להיכנס לנעליים של אנשים עם מוגבלויות ולהבין את הקושי שלהם. לא זו כלבד שהם מתמודדים עם המוגבלות עצמה, הם נאלצים פעמים רבות להתמודד גם עם יחס של ניכור וריחוק מהסביבה, מה שגורם להם להרגיש מנותקים ומבודדים. אבל לנו יש את היכולת לשנות את המצב, לעזור להם ולגרום להם להרגיש טוב יותר, וזאת המטרה שלנו בתיקון עולם.
 מכל אחד אפשר ללמוד. לכל אדם יש מה לתת, ומכל אחד אפשר לקבל משהו ייחודי. אם נהיה פתוחים להכיר את האחר, שנראה לנו שונה מאתנו, נגלה שהדעות הקדומות שלנו ממש לא נכונות, ובתוך תוכנו כולנו דומים. רגע לפני שמסתיים השיעור אפשר לקחת ביחד נשימה עמוקה ולהודות לגוף שלנו על זה שהוא משרת אותנו בצורה תקינה.