

1.10.21

שלבי הממחקר המדעי - עקרונות חקכ

תצפית - תופעה

ניסוח שאלת מחקר

משתנה בלתי תלוי, משתנה תלוי
טיפולים - חובה 5 טיפולים לביווחקר.

השערת הממחקר

ובהמשך:

בסיס ביולוגי רקע תיאורטי

בקירב

חרזות

ביבוי פריטים

גורמים קבועים

תוצאות - טבלה, גרף, תיאור מילולי

חישוב ריכוזים

מסקנה

רקע תיאורטי, בסיסי ביולוגיה

מה ההבדל בינהם?

רקע תיאורטי

כל המידע שנדרש כדי להבין מה שנעשה בנים.
למשל הסבר על תהליכיים כמו:
 נשימה, נשימה תאית, חומרי תשמורת, חומצה ובסיס.
 סיכון על הארגניזם
 הסבר על המשטנה הבלתי תלוי
 הסבר על התהליך הביוולוגי.

מה נדרש לבסיסי ביולוגיה?

בסיס ביולוגי - המידע שקיים, שגרם לנו לנשח את ההשערה.
הבסיס הביולוגי מגיע מחקרים ומאמראים קודמים, שנמצאים
בספרות. - או באינטרנט.
הבסיס הביולוגי הוא הסבר רק להשערה. לא כולל את כל המידע
על הארגניזם והמחקר.

בסיס ביולוגי שנדרש מהתלמיד במהלך מבחן מעבדה הוא הידע
הбиולוגי של נושא הליבה. נושאי המעבדה מפורטים כל שנה
ראש.

דוגמא לשאלת מחקר:

מהי השפעת ריכוזי מלח שונים על נביות זרעי לוביה?
השערת המחקר:

כל שרכיבי המלח יהיו גבוהים יותר כך נביות זרעי הלוביה
תהייה איטית יותר.

בסיס ביולוגי - הסבר למה זה קרה? - הסבר להשפעת המלח על
نبيות זרעי לוביה. למה מתרחש עיכוב נביות.

כליים וחומרים

במינוי מחקר נביטה?

2 צלחות פטריאת

צמר גפן ונייר סופג

20 זרעים - איזה?

הגורם המשפיע

מהלך הבניוס

לרשום ממושפר בשלבים

גורם קבועים

מספר הזרעים בכל צלחת - פחות חשוב. עשויים ממווצע.

טמפרטורה

כמות השקייה ביום, דרגת החומציות

כל מה שאינו המשטנה הבלתי תלוי. שעת בדיקה.

מהי החשיבות של גורמים קבועים?

השומרה על גורמים קבועים בניסוי מבוססת על העיקרון של **בידוד משתנים**.

משמעותו של עיקרון זה הוא שכאשר בודקים בניסוי את ההשפעה של המשתנה הבלתי תלוי על תהליכי כלשהו, מושנים רק את המשתנה הבלתי תלוי, ואילו את שאר הגורמים, שיתכן והם משפיעים על אותו תהליכי, מאיריים קבועים.

כלומר, בכל ניסוי הערך של כל אחד מהגורמים קבועים צריך להיות זהה בכל הטיפולים.

חשיבות של בידוד משתנים היא שלאחר ביצוע הניסוי ניתן יהיה לקבוע שיש קשר סיבתי בין המשתנה הבלתי תלוי לבין המשתנה התלוי ולהסיק מסקנה תקפה.

בניסוי - "מיני מחקר בנושא נבייה" - מהי הבקרה לניסוי שלך?

אור וחושך - בקרה פנימית השוואתית.
עם ובלוי חומצה/ עם ובלוי שיזוף / עם ובלוי טלטול - מקובל שבקרה ללא הגורם הנבדק
היא הבקרה ללא הטיפול. מכיוון שיש רק שתי אפשרויות, ניתן להתייחס גם לבקרה
פנימית השוואתית.
טפרטוותות שונות - רק פנימית השוואתית.
5 ריכוזי מלח שונים - ריכוז 0 - בקרה ללא הגורם הנבדק. יש גם בקרה פנימית
השוואתית.

בקריה

מהי חשיבות הבדיקה?

חייבת להיות בקרה בכל ניסוי או מחקר מדעי. חשיבות הבדיקה היא להראות שמה שמשפיע על הניסוי הוא המשתנה הבלתי תלוי, והתהיליך לא מתרחש ללא השפעתו. הבדיקה מאפשרת לשלול הסברים חלופיים, הנוגעים לתהיליך הנמדד. הבדיקה תורמת להימננות של הניסוי.

חזרות

מבצעים אותו ניסוי מספר פעמיים. במחקר של הביוhookר נבצע את הניסוי 3 פעמים. במעבדה כל ניסוי של תלמיד מהווה חזרה לשאר הניסויים.

למה מבצעים חזרות?

כדי לוודא שתוצאות שקיבלנו נכונות ואין בעיה של שגיאה כתוצאה ממישור לא תקין, קריאה לא נכונה של מוצאות או הבדלים בחומר הביולוגי. תמיד יש שונות בין הארגניזמים השונים ולכן יש הבדל בתוצאות.

דוגמא: כל זرع נובט לגובה אחר בניסוי.

אם יש 3 חזרות או יותר, עושים ממוצע של התוצאות. מספר החזרות לא חייב להיות גדול במיוחד, כי הממוצע ישר אוטומטית.

ריבוי פריטים

מבצעים כל ניסוי או מחקר עם מספר פריטים גדול יותר מאחד. במחקר של הנבטה לקחנו 10 זرعים בכל טיפול, וזה עדיף על 3 זرعים.

למה לא מבצעים ניסוי על מרכיב אחד?
פריט אחד עלול למות, להיות חולה, להפגע או עם תכונות גנטיות מיוחדות. בריבוי פריטים ניתן לראות את השונות הgentiotypic של כל פריט. גודילת הזרעים שונה כאשר יש לנו הנבטה של 10 זرعים. לוקחים את כל התוצאות ומחשבים ממוצע.

במחקר או ניסוי יכול להיות גם מיצשור מסוים, צורת מדידה, שיכולים להשנות, או יכולים להתבצע עם שגיאה.



توزאות

כיצד מדווחים על תוצאות?
בכל ניסוי יש טבלה, גרף ותיאור מילולי.

טבלה

מקובל שרושמים את מספרי המבחנות בניסוי אחד מתחת לשני,
עמודה אחת, כל אחד בשורה נפרדת.

חייבים להכניס לטבלה אתמרכיבי המשטנה הבלתי תלוי -
בנוסף לכך חובה לרשום מה התקבל במשטנה התלויה - כי אלו
תוצאות הניסוי.

כותרת הטבלה

מנוסחת בדיקן כמו שאלת המחקר - בלי השאלה.
מנוסחים: השפעת המשטנה הבלתי תלוי על המשנה התלויה.

להביא נייר משובץ לשיעור הבא.

עד כאן - 1.10.21