# פתח תפתח את ידך לו

ביחידה זו נלמד את המצוות בחומש דברים העוסקות ביחס לעני.

## מבוא: עקרונות מנחים ללימוד המצוות

פתיחה

חומש דברים הוא נאומו של משה רבנו לפני הכניסה לארץ. משה מכין את העם מן הבחינות: אמונית, ערכית ומעשית לקראת השינוי שהם עומדים בפניו.

ההכנה הזו הכרחית משום שחייהם עומדים להשתנות במובנים רבים: מן הקיום הפשוט היומיומי (מזון, תעסוקה) ועד למערכות בסדר גודל לאומי (הנהגה בכל הרמות, צבא, מדיניות פנים וחוץ). דור המדבר, שהורגל כל ימיו לקיום נִסי ולחיים סביב מרכז רוחני וסביב מנהיג אחד שהביא ישירות את דבר ה', עומד להתמודד עם אתגרים חדשים.

בתחום הכלכלי החיים בארץ ישראל שונים באופן מהותי מחיי המדבר: במדבר התבסס הקיום על המן (ועל צאן ובקר). המזון ניתן מידי יום באופן פלאי, והשריש בתודעה את התלות בקב"ה. לא היה קשר בין עשיה לבין תגמול. בארץ ישראל האדם נדרש לעבוד ולפרנס, ולהשתכר בהתאם לעשיה שלו. האדם אחראי לפרנסתו, ועלול לשכוח את הקב"ה ולתלות את ההצלחה ב"כוחו ועוצם ידו". אולם נשים לב לתוצאה נוספת של המעבר מקיום ניסי לקיום "טבעי": **הווצרותם של מעמדות כלכליים- עשירים ועניים.** בעוד שבמדבר המן ניתן לכולם באופן שווה בארץ ישראל בה כל אחד דואג לפרנסתו יווצרו מעמדות בעם, והצורך לגלות ערבות כלפי אותם שאינם מצליחים לקיים את עצמם גדל.

מבוא: הגדרת העקרונות המנחים את המחויבות כלפי העניים

כדי ללמוד עקרונות אלו נקרא את **שמונה מעלות בצדקה**:

הלכות מתנות עניים ברמב"ם (פרק י):

[ז] שמונה מעלות יש בצדקה, זו למעלה מזו:

מעלה גדולה שאין למעלה ממנה - זה המחזיק בידי ישראל שמך, ונותן לו מתנה או הלוואה, או עושה עמו שותפות, או ממציא לו מלאכה, כדי לחזק את ידו עד שלא יצטרך לבריות ולא ישאול; ועל זה נאמר "והחזקת בו, גר ותושב וחי עמך" (ויקרא כה, לה), כלומר החזק בו שלא ייפול ויצטרך.

[ח] פחות מזה - הנותן צדקה לעניים, ולא ידע למי נתן, ולא ידע העני ממי לקח, שהרי זו מצוה לשמה: כגון לשכת חשאים שהייתה במקדש, שהיו הצדיקים נותנין בה בחשאי והעניים בני טובים מתפרנסין ממנה בחשאי. וקרוב לזה - הנותן לתוך קופה של צדקה; ולא ייתן אדם לתוך קופה של צדקה, אלא אם כן יודע שהממונה נאמן וחכם ויודע לנהוג בה כשורה כר' חנניה בן תרדיון.

[ט] פחות מזה - שידע הנותן למי ייתן, ולא ידע העני ממי לקח: כגון גדולי החכמים שהיו הולכין בסתר, ומשליכין המעות בפתחי העניים. וכזה ראוי לעשות, ומעלה טובה היא, אם אין הממונין בצדקה נוהגין כשורה.

[י] פחות מזה - שידע העני ממי נטל, ולא ידע הנותן: כגון גדולי החכמים שהיו צוררים המעות בסדיניהן ומפשילין לאחוריהן, ובאין העניים ונוטלין, כדי שלא יהיה להן בושה.

[יא] פחות מזה - שייתן לעני בידו, קודם שישאל.

[יב] פחות מזה - שייתן לו אחר שישאול.

[יג] פחות מזה - שייתן לו פחות מן הראוי, בסבר פנים יפות.

[יד] פחות מזה - שייתן לו בעצב.

הרמב"ם לא התייחס למצוות צדקה כאל מקשה אחת, אלא דירג אותה והגדיר דרכים שונות לנתינת צדקה - ראויות יותר וראויות פחות.

לימוד דבריו מעלה את העקרונות הבאים:

**א.** צדקה המביאה לשיקומו של העני עדיפה על צדקה המסייעת לקיומו המיידי של העני. (במילים אחרות, עדיף ללמד לדוג מאשר לתת דג)

**ב.** התורה מדריכה אותנו לשמור על כבודו של העני ולהשתדל למנוע ממנו בושה.

**ג.** בנתינת צדקה לא רק התוצאה כלפי העני חשובה, אלא יש ערך גם לחינוכו של האדם הנותן, לצאת מעולמו הצר ולדאוג לאחר.

בחומש דברים, רגע לפני הכניסה לארץ והמעבר לאחריותו של אדם לפרנסתו, מבארת התורה ומרחיבה את הנושא של הלכות צדקה. התורה מדריכה אותנו לא להסתפק במתן צדקה במובן הטכני (=הכספי) שלה, אלא להעמיק אל הרבדים העמוקים יותר: חשיבה לטווח ארוך (עיקרון א), התייחסות להיבטים הנפשיים (עיקרון ב'), חינוך לערבות ולאכפתיות (עיקרון ג'). הדרכה זו חיונית משני טעמים: ראשית - היא מביאה לסולידריות חברתית, בנוסף היא מייצרת יחס ראוי ומאוזן לגבי צבירת רכוש פרטי.