

עבודה בחדרים - מפגש השתלמות 26.10.22

- 2 דקות ראשונות סבב היכרות: שם, ביה"ס והקשר לקיימות (עד חצי דקה לכל אחד)
- דיון בקבוצה:

העלו רעיונות: כיצד נוכל לחבר את התלמידים לנושא חקלאות אורבנית?
מה ה-Hook שיוכל לתפוס אותם?

חדר 1

עבודה בידיים. ברוב המקצועות התלמידים יושבים על כסא. הזדמנות ללמידה בחוויה אחרת. היצירה של דברים. תפעול של מערכת. מעורבות אקטיבית. כל אלו מייצרים זוויות עניין לתלמידים. דוגמה למשל בלימודי בישול/קולינריה: גידול חלק מהאוכל שבו הם משתמשים אחר כך. יכול להגדיל את הרגשת שייכות של התלמידים לבית הספר.

חדר 2

ילדים שרואים את ביהס כבית כלא, לגרום להם להציע להפוך את כל הגדרות לירוקות ואת המרחב כולו.

ילדים שאוהבים לעבוד עם הידיים ישמחו לעבוד בחקלאות אורבנית.

לצאת מהצרכים של הילדים, אם יאכלו יותר ירקות אורגנים טריים שמגדלים ירגישו יותר טוב כרגע בהווה. מסייע בהפרעות קשב, עצבנות, קשיי שינה וכו'.

חדר 3

דרך חשיפה למודלים או פרוייקטים במדינות אחרות, קניין בדיזינגוף. מיזם דומה מעל בירושלים
בבניין כלל ועוד...

- מה תעשו/תרגישו כשלא יהיה וניל או קקאו? (שנעלמים בגלל שינויי אקלים).

חדר 4

גידול בחממה החל מהזרעים, ובניית החממה, מהשלב ההתחלתי שיש בסופו תוצר שגורם
להתלהבות "אני יצרתי"

חשיבה מעבר- מטרה סופית משמעותית - עזרה לנזקקים, לתרומה, מעורבות אישית.

התייחסות לקהילה- לאזור בו אנחנו חיים.

הרצאות מעוררות השראה - קיימות מעשית

חדר 5

ניסויי מעבדה, החל מהנבטת זרעים ועד לתרביות רקמה.

שימוש בכלי מעבדה כמו מיקרוסקופים.

חדר 6

אפשר לחבר את הנושא לתלמידים כתרומה לקהילה. או חקר בביולוגיה. אפשרות לבחירת
נושאים למחקר בתחום המדעים. שהתלמידים רואים את התוצרים גדלים.

חדר 7

צפיה בסרטון כיצד זאבים משנים נהרות?