# השתלמות קיימות וחקלאות עירונית בדגש הידרופוניקה

# מטלת מפגש א-סינכרוני: הקמת גינה בית ספרית

|  |
| --- |
| **את קובץ המטלה עם התשובות והשרטוט יש להגיש עד לתאריך 18.12.22**  ניתן להעלות את הקובץ למקום המתאים במרחב ההשתלמות: <https://campus.ort.org.il/course/view.php?id=1714&section=7> **או** לשלוח במייל אל:[sarahg@admin.ort.org.il](mailto:sarahg@admin.ort.org.il) (ציינו בכותרת: מטלה השתלמות הידרופוניקה). |

|  |
| --- |
| שם מגיש.ת המטלה: |

ראינו כי קיימים יתרונות רבים להקמת בית ספרית. מערכת הידרופונית יכולה להיות פשוטה יחסית להפעלה ולתחזוקה, אך עדיין דרושים לא מעט משאבים להקמה, לטיפול ולתחזוקה. כדי לנצל את המשאבים בצורה המיטבית, עלינו לדעת מהן מטרותינו, ומהם השיקולים שלנו בבחירת סוג הגינה, המיקום והצמחים

1. **עיינו בשיקולים לבחירת גינה מערך השיעור "מקימים גינה הידרופונית" במרחב התוכן בקישור:**<https://campus.ort.org.il/course/view.php?id=1669&sectionid=33787>

**תוכלו לעיין גם בהקלטה ובמצגת המפגש הסינכרוני בקישור:** <https://campus.ort.org.il/course/view.php?id=1714&section=6>

1. **ציינו לפחות 3 מטרות להקמת גינה בבית הספר שלכם** (בין אם הגינה הוקמה או בתהליכי הקמה, ובין אם הגינה היא רק תכנון עקרוני). תוכלו להתייחס להיבטים לימודיים, חברתיים וקהילתיים כמו גם לשיקולי קיימות:

|  |
| --- |
| 1.  2.  3. |

1. **איזה סוג גינה מתאים ביותר לדעתכם עבור בית הספר שלכם?**אם בחרתם בגינה הידרופונית – ציינו איזה סוג מערכת הוא המתאים ביותר לדעתכם.

|  |
| --- |
|  |

1. **כיצד הגינה הזו תוכל להתאים למטרות שציינתם בסעיף א'?**

|  |
| --- |
|  |

1. **היכן בבית הספר תוכלו להקים גינה כזו ומדוע מיקום זה מתאים?**

|  |
| --- |
|  |

1. **מהם האתגרים העיקריים** שאתם צופים בהקמת גינה בבית הספר, או מהם האתגרים שנתקלתם בהם אם כבר הקמתם גינה כזו? **איך ניתן לדעתכם לפתור את האתגרים האלו או כיצד פתרתם אותם?**

|  |
| --- |
|  |

בהצלחה!!! צוות ההשתלמות