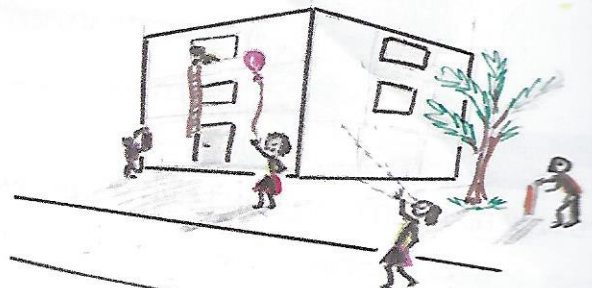


ג. יחס בין הצלעות המתאימות של המשולשים אשר תיארנו בסעיף הקודם - קבוע. את היחס אפשר לסכם בנוסחה הבאה:

$$\frac{D}{d} = \frac{H}{h} \quad \text{או} \quad \frac{\text{גובה הבניין}}{\text{אורך כף היד}} = \frac{\text{מרחק מהבניין}}{\text{אורך היד}}$$

חשבו בעזרת המדידות של הסעיפים הקודמים ובעזרת הנוסחה את גובה הבניין. ד. השוו את תוצאת המדידה שלכם לתוצאות של תלמידים אחרים בכיתה. דונו בסיבות אפשריות להבדלים בתוצאות. ה. הציעו דרכים נוספות למדוד את גובה הבניין (ראו איור 3.17).

ו. יוסי החזיק עפרון בקצות האצבעות של היד המושטת כך שהעפרון הסתיר את הבניין. האם צריך לשנות הנחיות למדידת אורך היד? נמקו.



3.17 - כל האנשים שבאיור מודדים גובה של הבניין, אך השיטות שלהם שונות.

עיקרי הדברים

1. עבור כל גודל פיזיקלי נקבע סימון.
2. עבור כל גודל פיזיקלי נקבעות יחידות מידה. עבור כל יחידת מידה נקבע סימן שלה.
3. רישום מתמטי של נתונים כולל סמל, סימן "שווה", ערך מספרי ויחידת מידה. לדוגמה: " $L=5m$ ".
4. לצורך מדידת גדלים פיזיקליים קטנים או גדולים במיוחד מפעילים שיטת מדידה עקיפה - שיטה, בה בעזרת מדידת גדלים אחרים מחשבים את הגודל המבוקש.
5. בטבלה שלמטה סיכמנו מידע שיש לזכור אודות אורך.



יחידות שימושיות וקשרים ביניהן	יחידת מדידה תקנית	הסימון המתמטי המקובל	תיאור	אורך
$0.001km=$ $1m=$ $100cm=$ $1,000mm$	מטר (m)	L (לפעמים גם: r, h, l ועוד)	גודל פיזיקלי המתאר את מידת הגוף מהקצה אל הקצה	