

הזמנה לפעילות מעבדה

פעילות 1: אורך, מדידות פשוטות

מטרה: התנסות במדידה.

ציוד: מכשירים למדידת

אורך לבחירתכם (ראו

איור 3.11).



הנחיות לביצוע הפעילות:

א. מדדו את הגדלים שלפניכם ורשמו את התוצאות במחברת:

(1) רוחב אריח הרצפה;

(2) רוחב הכיתה;

(3) הגובה שלכם;

(4) היקף הראש שלכם.

ב. פרטו על מה הקפדתם כדי להגיע לרמת דיוק המדידה המרבי האפשרי.

ג. אם נעזרתם בחישובים – פרטו אותם.

פעילות 2: "קסם" של עיגול

מטרה: גילוי יחס בין קוטר העיגול לבין היקפו.

ציוד: ציורים של עיגולים בעלי קוטר שונה (ראו איור 3.12); כדורים בגודל שונה (לדוגמה, כדור טניס שולחן, כדור טניס גדול, כדורגל וכדור ים); ציוד מדידת אורכים, כגון סרגל וסרט מדידה.

הנחיות לביצוע הפעילות

א. תכננו שיטה למדידת קוטר העיגול המצויר. בצעו את המדידה.

ב. תכננו שיטה למדידת קוטר הכדור. בצעו את המדידה.

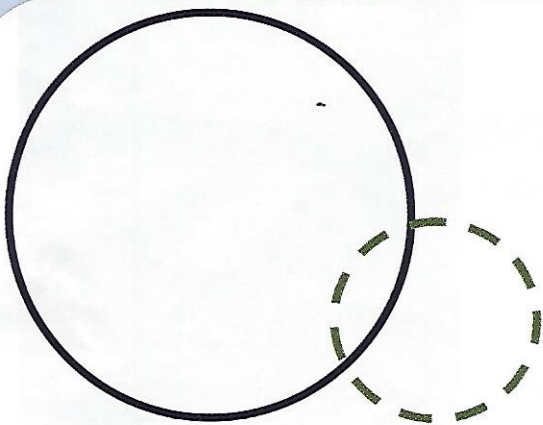
ג. תכננו שיטה למדידת היקף העיגול המצויר. בצעו את המדידה.

ד. תכננו שיטה למדידת היקף הכדור. בצעו את המדידה.

ה. ארגנו נתונים בטבלה. היקף הכדור תמיד גדול מקוטרו. פי כמה? איזו חוקיות אתם מזהים?



איור 3.11 – מכשירי מדידת אורך שונים



איור 3.12 – מה היחס בין היקף המעגל לקוטרו?