דף שאילות בנושא מרחקים

**דיון בגרגרי אורז**

תלמידה מבקשת למדוד את אורכו של גרגר אורז מסוים. מה הקושי העומד בפניה? כיצד תתגבר על הקושי?

תלמיד מבקש למצוא את האורך הממוצע של גרגרי אורז מסוג מסוים. מה תייעצו לו.

מה עליו לעשות כדי לדייק ככל האפשר?

.

האם כדאי לתלמיד למדוד את האורך של כל גרגר בנפרד ואחר לחשב את הממוצע?

**דיון נוסף במדידת עובי דפי נייר**

תלמידים מדדו 100 דפים עוקבים של ספר ומצאו כי העובי הכולל הוא 10 מ"מ. מזה הם העריכו את עוביו של דף בודד. מהי ההערכה?

בהתבוננות נוספת גילו התלמידים כי בתוך קבוצת מאה הדפים, יש חמישים דפי תמונה עוקבים. הם מדדו את העובי הכולל של קבוצת הדפים הזאת ומצאו כי הוא 5.5 מ"מ. מה עוביו של דף תמונה? מה עוביו של דף רגיל?

מתברר כי המדידה של כלל מאה הדפים הניבה תוצאה שגויה לכל דף (0.1 מ"מ). האם בכל זאת יש לתוצאה הזאת משמעות?.

**מדידת קוטר השמש**

תלמידה קראה בספר כי המרחק של הארץ מן השמש הוא 150 מיליון ק"מ. היא מעוניינת לברר מהו הקוטר של השמש. לשם כך היא מחזיקה מטבע של 10 אגורות בינה לבין השמש, כך שהמטבע מסתיר בדיוק את השמש. מדוע היא עושה זאת?

שמש

מטבע

עין