

מבחון ייעודי במדע וטכנולוגיה לכיתה ט'
תכנית עתודה מדעית טכנולוגית
מאי 2016 – ניסן תשע"ו
 נוסח א'

הכיתה:

שם התלמיד/ה:

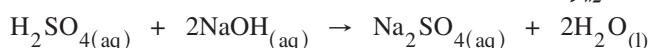
תלמידים יקרים,
ב מבחון שלפניכם שבע-עשרה שאלות. יש לענות על כלן.
קרוו בעיון את שאלות המבחן וענו עליהם בתשומת-לב.
בשאלות שבחן אתם נדרשים ל כתוב תשובה, כתבו אותה במקום המועד לכך.
בשאלות שבחן אתם נדרשים לבחור תשובה נכונה אחרת מבין כמה אפשרויות, הקיפו את התשובה הנכונה.
ניתן להשתמש במחשבון לפתורון המבחן.
בסוף השalon נתונים דף נוסחים בפיזיקה וtablת היסודות.

בדקו היטב את תשובותיכם ותקנו אותן לפי הצורך לפני מסירת המבחן.
משך הבחינה – שעתיים.

בהצלחה !

שאלה 1 (3 נקודות)

בתגובה בין חומצה גופריתית לנתרן הידרוקסיד מתקובלים המלח נתרן גופרתי ומים.
בתגובה משחררת אנרגיה של 56 $\frac{\text{ג'אל}}{\text{מול}}$. להלן ניסוח התגובה:



- (1 נק') א. כיצד נקבעה תגובה מסווג זה?
(1 נק') ב. בחרו באפשרות הנכונה.
תגובה זו היא **אנדוטרמיית / אקסוטרמיית**.
(1 נק') ג. בחרו באפשרות הנכונה.
אם יגידו את ריכוזי החומרים פי שניים, תשחרר אנרגיה **קטנה פי שניים / באותה כמות / גדולה פי שניים**.

שאלה 2 (3 נקודות)

סבונים מיוצרים על בסיס חומצות שומן.
לחומצות שומן יש חלק הידרופילי וחלק הידרופובי, כמפורט באיור ש לפניכם.



איור לשאלה 2

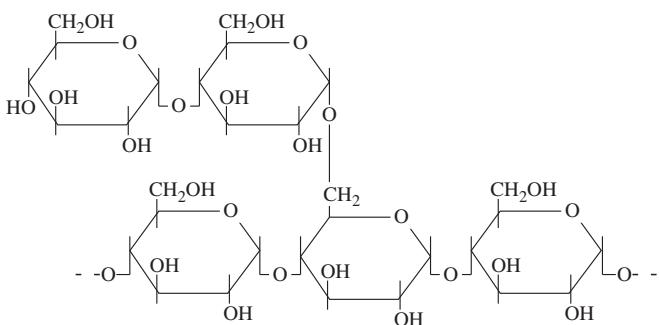
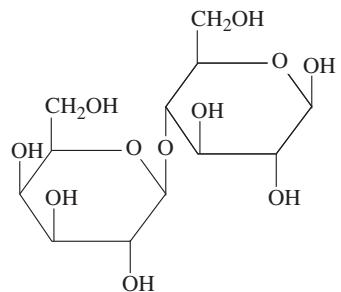
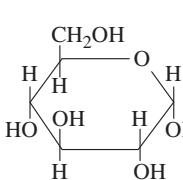
החלק **הhidropili** גורם למולקולה להימשך למים.
החלק **הhidropobi** גורם למולקולה להימשך לשומן.

כאשר אנחנו שוטפים את הידיים במים ובסבון, מתרחשים שני תהליכים: תהליך אחד (א') מתרחש בזמן סיבון הידיים, ותהליך אחר (ב') מתרחש בזמן שטיפת הידיים במים.
הערה: הלכלוץ שעל הידיים הוא שומן.
הסבירו את שני התהליכים, א' ו�', בהסתמך על המבנה של חומצות השומן שבסבון.

שאלה 3 (6 נקודות)

איילה ערכה ניסוי ובדקה בו את המסימות של לקטו, גליקוז ועמילן במים. תוצאות הניסוי מופיעות בטבלה.

(3 נק') א. השלימו את **שלושת** התאים הריקים בטבלה.

עמילן	לקטו	גליקוז	
לא מסיס	216	909	מסימות [גר'/ל'] ב- 25 °C
			מבנה
$(C_6H_{10}O_5)_n$			נוסחה כימית
X	X		סוגי קשרים כימיים

(3 נק') ב. מהו הגורם העיקרי המשפיע על המסימות של חומרים? נמקו את תשובתכם בהסתמך על הטבלה.

שאלה 4 (13 נקודות)

תלמידים ערכו ניסוי במעבדה לבודקת הקשר בין רמת ה-H_k (החומציות) ובין הפעולות של האנזים x. לשם כך התלמידים קיבלו סדרה של מבחנות:

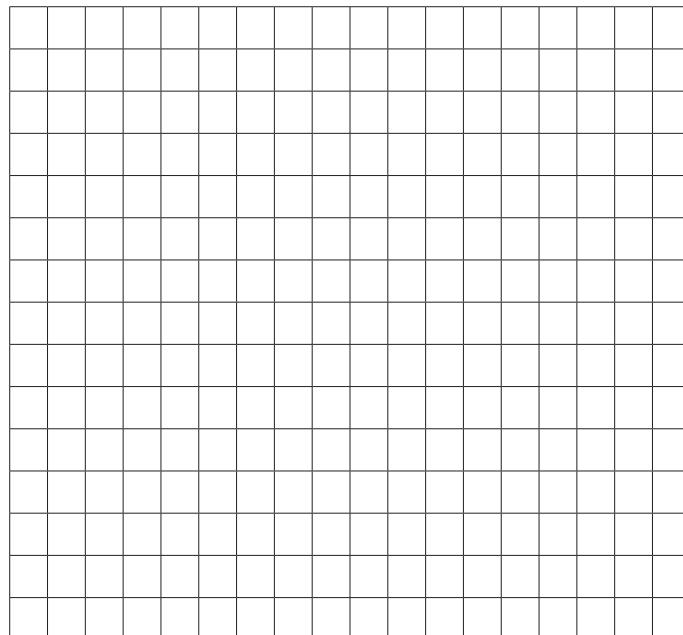
- כל המבחנות הכילו תמיisha בנצח זהה וברמת H_k שונה, וחלבון ביצעה במסה של 15 מ"ג.
- התלמידים הוסיפו לכל המבחנות תמיisha אנזים זהה בנצח של 1 מ"ל.

כעבור 6 שעות שקלו התלמידים את המסה של חלבון הביצה שנוטר וחישבו את המסה של החלבון שפורק.
תוצאות הניסוי מוצגות בטבלה ש לפניכם.

מספר מבחנה	רמת ה-H _k (החומציות) של התמיisha	הmassה של חלבון הביצה שפורק במבחנות על-פי חישוב התלמידים (מ"ג)
1	1	4
2	1.5	7
3	2	10
4	2.5	6
5	3	5
6	3.5	4
7	4	2

- (3 נק')** א. ציינו את הגורם המשפיע, את הגורם המושפע ושלושה גורמים קבועים בניסוי זה.

(3 נק') ב. סרטטו במערכת צירים גראף המיצג את תוצאות הניסוי. הקפידו על רישום כוורת לgraf ושמות לציריהם.



(2 נק') ג. ציינו, על-פי התוצאות שבבלה ובגרף, מהו ה-H_c האופטימאלי לפעילות האנים.
(3 נק') ד. באיזה איבר בגוף האדם הייתם מצלפים למצוא את האנים זהה? נמקו את תשובתכם.

(2 נק') ה. התלמידים ביצעו את הניסוי שתואר ב厰בנה נוספת, שרמת ה-H_c של התמיisha בה הייתה 7 . שعرو מה תהיה המשא של חלבון הביצה שפורק בתום הניסוי. נמקו את תשובתכם.

שאלה 5 (2 נקודות)

על התלונונה על כאבים בבטנה העליונה והרופא החליט לערוך לה בדיקה באמצעות גלולה מצלמה כדי לברר מהי הסיבה לכאבים.

בבדיקה זו המטופל בולע את הגלולה לאחר שהיא בצום. הגלולה נעה לאורך מערכת העיכול במשך 8 שעות ומשדרת ממנה תМОנות.

רשמו את מסלול גלולה המצלה עד שהיא מגיעה לתריסריון. בתשובתכם השתמשו במילים המתאימות מהרשימה שלפניכם:

חלל הפה, ושת, לבלב, קיבה, מעי דק, מעי גס, תריסריון, תוסףתו.

שאלה 6 (6 נקודות)

צמחים טורפים הם צמחים ירוקים אוטוטרופיים, המסוגלים לכלוד בעלי-חיים קטנים כמו חרקים, ולקבל מוגנים חומרים אינ-אורגניים.

(2 נק') א. הסבירו אם צמח טורף מסוגל לייצר בעצמו חומרים אורגניים.

מה ניתן להסיק מהמידע המופיע בשאלה על הרכב מצע הגידול של הצמחים הטורפים. נמקו את תשובתכם.

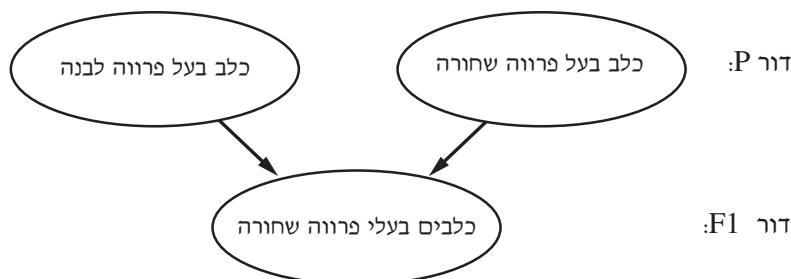
(2 נק') ב.

(2 נק') ג.

הדיונניה היא הצמח הטורף המוכר ביותר מבין הצמחים הטורפים.
בתחלת האביב הדיאוניה מצמיחה עלים רחבים המסודרים בצורה שונה.
באמצע הקיז העלים הרחבים של הדיאוניה נושרים, ובמקומות צומחים עלים צרים וארוכים. כל אחד מהעלים האלה מתפצל לשני חלקים, הנראים כמו כפות ידיים, ובאמצעותם הצמח לוכד את טרפו.
בתחלת החורף מרבית העלים של הדיאוניה משחזרים ונושרים.
ציינו את השינויים החלים בשיעור הפוטוסינטזה (גובה, ביןוני, נמק) בצמח הדיאוניה לאורך עונות השנה.

שאלה 7 (6 נקודות)

באיור שלפניכם מתוארות תוצאות הכלאה של שני כלבים מزن טהור לצעע הפרווה.



איור לשאלה 7

(2 נק') א. מהו גנטיפי?

בחרו בתשובה הנכונה.

1. כל האללים האחראים לתכונה מסוימת
2. צורת הביטוי של תכונה מסוימת
3. כל התכונות המועברות בתורשה
4. המידע הירושתי באורגניזם

(4 נק') ב. חוקרים לקחו **שניים** מהגורים שהתקבלו והכליאו אותם זה עם זה ($F_1 \times F_1$). אילו גנטיפיים ופנווטיפיים יתקבלו ומהי ההסתברות לקבלת כל אחד מהם? הציגו את תשובתכם באמצעות טבלת הכלאה או תרשימים.
השתמשו באות B לתיאור צבע הפרווה.

טבלת הכלאה או תרשימים:

הפנווטיפים שייתקבלו:

ההסתברות לכל גנטיפי:

שאלה 8 (2 נקודות)

יונית סובלת ממחלה זיהומית הנגרמת מחידקים. הרופאה נתנה ליוונית תרופה אנטיביוטית הפוגעת בתהילך בניית החלבונים בחידקים.

נד איזהמרכיב בתא החידק פועלת האנטיбиוטיקה?
בחרו בתשובה הנכונה.

- א. מיטוכונדריה
- ב. מערכת גולגי
- ג. גרעין התא
- ד. ריבוזום

שאלה 9 (6 נקודות)

האנזים PD₆ נמצא בתאי הדם האדומים שבגוף האדם, והוא מגן עליהם מפני נזקי החמצון הנגרמים במהלך חילוף החומרים בגוף.

ישנה מחלת תורשתית רצינית הגורמת לחץ בתאים זה בגוף. החץ בתאים זה גורם לשינוי צורתם של תא הדם האדום, והוא יסב נזק לאדם החולה במחלת ורק אם ייחשף לחומרים מסויימים, כגון זיהומיים, תרופות מסויימות וזרעים של פול. השיפה לחומרים אלו תגרום לתאי הדם האדומים בגוףו של החולה להתפרק מהירות ולהתפתחותה של אנמיה. המחלת היא תורשתית: ברוב המקרים היא מועברת מאם לבנה, ורוב החוליםים במחלת הם זכרים. ידוע כי אנשים הסובלים מהץ בתאים PD₆ אינם נדבקים במלליה.

(2 נק') א. הניתנו שנתנו לקבוצת חולים במחלת שתוארה לעיל את האנזים PD₆, והאנזים שנייתן כודר לתוך תא הדם האדום של חולים אלה.

בחרו באפשרות הנכונה בכל משפט.

1. חולים במחלת **מוות** / **אסור** להיחשף לפול במהלך הטיפול.

2. החולים **יעבירו** / **לא יעבירו** את המחלת בתורשה לצאצאיהם במהלך הטיפול.

(2 נק') ב. הטיפול הגורם למחלת המלריה פוגע בתאי דם אדומים שצורתם תקינה. הסבירו מדוע שכיחות המחלת של חסר ב-PD₆ עולה באזרחים שהמלליה נפוצה בהם.

(2 נק') ג. הזוג הורים נולדו תאומים זהים, זכרים. כשבדקו אחד התאומים הסתבר שהוא לוקה בחץ בתא PD₆. האם גם אחיו התאום לוקה באותו חץ? נמקו את תשובהכם.

שאלה 10 (4 נקודות)

מדענים גילו בצמחים של עגבניות-בר גן המעניין לצמחים אלה עמידות כנגד מחלת הכימישון. המדענים בודדו את הגן והחדירו אותו, בטכניקות של הנדסה גנטית, למטען התורשתי של צמחי עגבניות תרבותיות. בשל כך פיתחו הצמחים ה"מהונדסים" עמידות כנגד מחלת הכימישון.

nocחותם של גנים, המכנים לצמחים עמידות כנגד מחלות, עשויו לצמצם במידה ניכרת את השימוש בחומרי הדבשה. חומרה הדבשה נשטפים אל הקרקע, שם הם עלולים לגרום לנזק סביבתי.

השו בין הכלאה להנדסה גנטית בעגבניות-בר. הסתמכו על ידיעותיכם ועל קטע המידע.

עגבניות-בר שהתקבלו מהנדסה גנטית	עגבניות-בר שהתקבלו מהכלאה	
		שונות בין הפרטים באוכלוסייה
		עמידות הפרטים באוכלוסייה כנגד מחלות
		כמות הפרטים באוכלוסייה
		השפעה על הסביבה

שאלה 11 (16 נקודות)

ההספק, ליחידת שטח, של קרינת השמש המגיעה לפסגת האטמוספירה של כדור הארץ הוא כ- 1,300 ואט למ"ר. הניחו שברגע מסוים מגיעים לפני הקרקע 400 ואט למ"ר. השאלות שלפניכם מתייחסות לרגע זה.



איור לשאלה 11

(3 נק') א. קולט סולארי, ששטחו 2 מ"ר, ניצב על הקרקע ומכoon אל השמש. קרני השמש פוגעות בקולט זה. כמה אנרגיית קרינה מגיעה אל הקולט בשנייה אחת? בחרו בתשובה הנכונה.

- .1 2,600 ג'ואל
- .2 1,300 ג'ואל
- .3 800 ג'ואל
- .4 400 ג'ואל

(6 נק') ב. להלן הנתונים של הקולט הסולארי:
- מתח הקולט – 12 וולט
- הזרם המובי של הקולט – 20 אמפר

חשבו את נצילות הקולט, אם ידוע שהוא קולט אנרגיה בשיעור זהה לזה שהבחרתם בסעיף א'.

- (5 נק') ג. היעזרו באior וחשבו כמה אנרגיית קרינה "נבלעת" באטמוספירה בשטח (אופקי) של 10 מ"ר, במשך 5 שניות.

- (2 נק') ד. לאיזו אנרגיה מומרת רוב אנרגיית הקרינה שנקלטה באטמוספירה?
בחרו בתשובה הנכונה.
1. לאנרגיה חשמלית
 2. לאנרגיית גובה
 3. לאנרגיית חום
 4. לאנרגיית קרינה

שאלה 12 (13 נקודות)

מכוניות (המנועת על-ידי מנוע בנזין), שמסתה 1,000 ק"ג, נסעת במהירות קבועה של $30 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$ בכביש אופקי. ברגע מסוים הנהג בולם את המכונית עד שהיא נעצרת עצירה מוחלטת.

- (3 נק') א. חשבו את השינוי באנרגיית התנועה (בג'אול) של המכונית בעקבות הבלתיה.
-
-
-

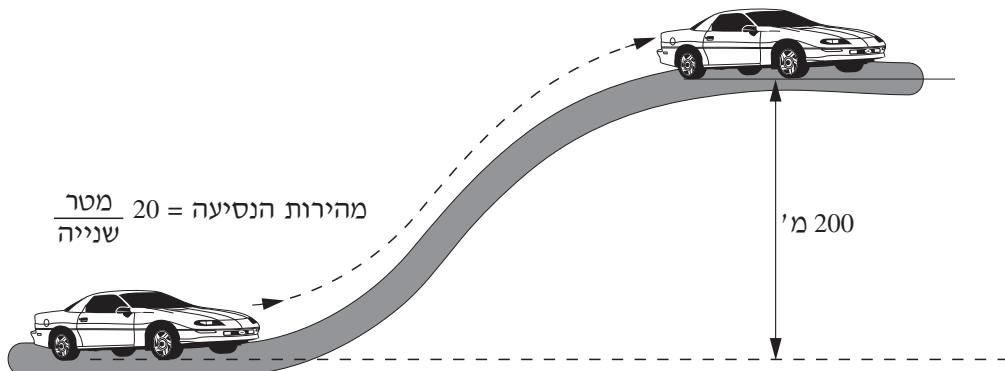
- (2 נק') ב. איזה סוג אנרגיה גדל בעקבות בלימת המכונית? בחרו בתשובה הנכונה.

1. האנרגיה החשמלית
2. אנרגיית החום
3. האנרגייה הכימית
4. אנרגיית הגובה

(4 נק') ג. לאחר העצירה הנהג ממשיך לנסוע בכביש האופקי ומגיע למהירות קבועה של $20 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$, כמפורט באיוור לשאלה 12.

בהמשך, הנהג מגיעה לקטע כביש המטפס על גבעה שגובהה 200 מטרים. מהירות המכונית יורדת בהדרגה מ- $20 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$ עד שהיא מגיעה ל- $10 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$ בראש הגבעה.

$$\text{מהירות הנסעה} = 10 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$$



איור לשאלה 12

חשבו את השינוי באנרגיית הגובה של המכונית שחל במהלך הנסעה לראש הגבעה.

(4 נק') ד. האם שינוי באנרגייה הקינטית יכול להסביר את השינוי באנרגיית הגובה של המכוונית? נמקו את תשובתכם.

שאלה 13 (2 נקודות)

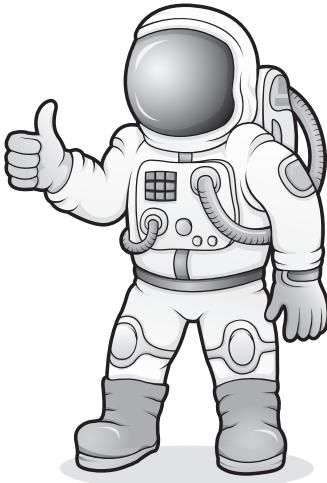
נתונים שני מעגלים חשמליים:

- מעגל אחד המורכב מנורת לִד, שהספקה 20 וatty ונצילוותה 40% , המחוורת למקור מתח של 12 וולט.
- מעגל שני המורכב מנורת ניאון, שהספקה 30 וatty ונצילוותה 20% , המחוורת למקור מתח של 12 וולט.
בחרו בהיגד הנכון.
 - א. שתי הנורות מספקות אנרגיה אורה בכמות שווה.
 - ב. נורת הניאון מספקת יותר אנרגיה אורה מנורת הלִד.
 - ג. נורת הלִד מספקת יותר אנרגיה אורה מנורת הניאון.
 - ד. נורת הלִד מספקת אנרגיה אורה ואילו נורת הניאון אינה מספקת אנרגיה אורה.

שאלה 14 (5 נקודות)

תנאי השטח על-פני הירח שונים מהתנאים על-פני כדור הארץ: בירח אין אויר, הטמפרטורה ביום מגיעה ל- -200°C ועוצמת הכבידה היא $1.6 \frac{\text{ニュートン}}{\text{kg}}$. לכן אסטרונאוטים נאלצים לבוש חליפות חל מיחודות בהגיעם לירח.

שני אסטרונאוטים בעלי מסה זהה, הלבושים בחליפות חל זהות, נמצאים במקומות שונים:



Bubble Gun Studio/shutterstock.com

- אסטרונאוט א' מרוחף לגובה של 2 מטרים מעל פני הירח.
- אסטרונאוט ב' עומד בגובה של 2 מטרים מעל פני כדור הארץ.

(2 נק') א. בחרו בהיגד הנכון.

1. לאסטרונאוט ב' יש יותר אנרגיית גובה מאשר לאסטרונאוט א'.
2. לאסטרונאוט א' יש יותר אנרגיית גובה מאשר לאסטרונאוט ב'.
3. לשני האסטרונאוטים אנרגיות גובה זהה, השונה מ-0.
4. אנרגיית הגובה של שני האסטרונאוטים היא 0.

(3 נק') ב. במבצע אפולו 17 נסעו האסטרונאוטים ברכב שטח חשמלי מיוחד על קרקע הירח.

רכב שטח זה נע באמצעות סוללה חשמלית חזקה, המותקנת ברכב.

הנירו **כى לרכיב** היו פנסים חזקים שיכלו להאיר את קרקע הירח למרחק גדול. אם הפעלת הפנסים יכולה להשפיע על טווח הנסעה המרבי של הרכיב? נמקו את תשובהכם.

שאלה 15 (4 נקודות)

משה רוצה לקנות **מקרון** חום (רדיאטור) לחימום החדר ומתלבט בין שני רדייטורים. שני הרדייטורים זהים בגודלם, וההספק של כל רדיטור הוא 13,000 וואט.

רדיאטור אחד מחמם באמצעות חימום שמן ($c = 2,000 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}\cdot\text{מעלה}}$), והאחר מחמם באמצעות חימום מים ($c = 4,000 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}\cdot\text{מעלה}}$). בחרו באפשרות הנכונה.

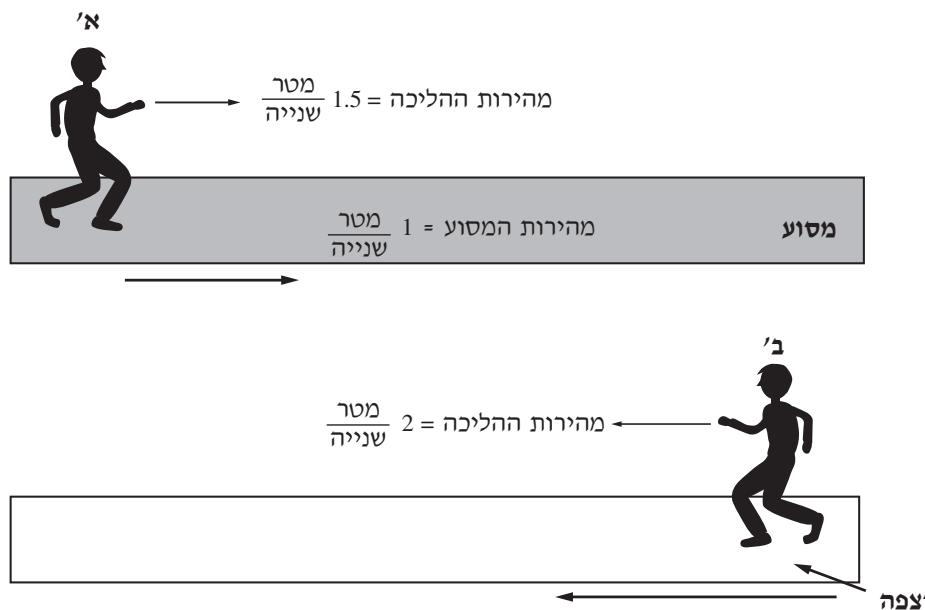
הרדיאטור שמחמם באמצעות חימום שמן / מים יחם את החדר מהר יותר מאשר הרדיטור שמחמם באמצעות חימום שמן / מים.

نمכו את בחירתכם.

שאלה 16 (6 נקודות)

באיור לשאלה מתוארים שני אנשים, החולפים זה על פני זה בשדה תעופה:

- אדם א' הולך במהירות של $1.5 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$ על-גבי מסוע, שמהירותו $1 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$, בכיוון התנועה של המסוע.
- אדם ב' הולך במהירות של $2 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$ על רצפת שדה התעופה, נגד כיוון התנועה של המסוע.



איור לשאלה 16

- א. חשבו מה תהיה מהירותו של אדם א' יחסית לרצפת שדה התעופה (שאינה נמצאת בתנועה). (3 נק')

- ב. מה תהיה המהירות היחסית בין שני בני האדם? בחרו בתשובה הנכונה. (3 נק')

0.5 .1

4.5 .2

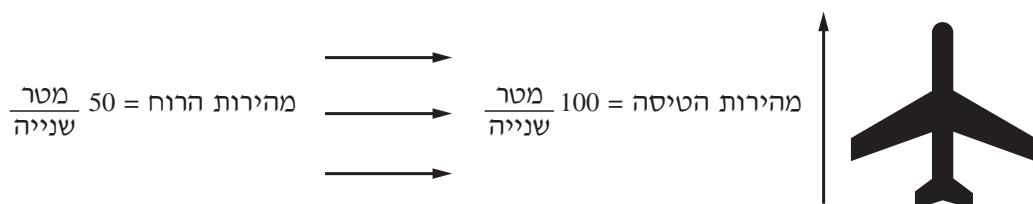
2 .3

1.5 .4

שאלה 17 (3 נקודות)

באיור לשאלה 17 מתואר מטוס המפתח מהירות של $100 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$ כאשר חרטומו פונה צפונה.

באותו זמן, נושבת באוזור רוח ב מהירות של $50 \frac{\text{מטר}}{\text{שנייה}}$.



איור לשאלה 17

מהו כיוונו של מסלול הטיסה של המטוס יחסית לקרקע?

בחרו בתשובה הנכונה:



בהתלה!

דף נושאות בפיזיקה

$$g = 10 \left(\frac{N}{kg} \right)$$

א. משקל: $W = mg$, כאשר ניתן להניח שעיל פני כדור הארץ

$$E_h = Wh = mgh$$

ב. אנרגיית גובה (פוטנציאלית):

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

ג. אנרגיית תנועה (אנרגיה קינטית):

$$E_{elc} = \frac{V^2 t}{R} \quad \text{או} \quad E_{elc} = VIt$$

ד. אנרגייה חשמלית:

$$I = \frac{V}{R}$$

ה. חוק א Ohm:

ו. הספק:

$$P = \frac{E}{t}$$

נוסחה כללית להספק:

$$P = VI$$

הספק חשמלי:

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta T$$

ז. אנרגיית חום (אנרגייה תרמית):

$$\Delta T = T_{\text{סופי}} - T_{\text{התחלתי}}$$

$$\frac{\text{אנרגייה נצרכת}}{\text{אנרגייה מושקעת}} \cdot 100\%$$

ח. נזילות:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

ט. מהירות ממוצעת:

$$h = \frac{1}{2}gt^2$$

י. גובה בונפילה חופשית:

טבלת היסודות

1 H הידrogen	3 Li לייטיום בריליאום	4 Be בוריום	5 B בורו	6 C פחנו	7 N תקזו	8 O חמצן	9 F פלואור	10 Ne נאנו
11 Na נתרן	12 Mg מגנזיום							
19 K סידן	20 Ca כרום	21 Sc טיטניום	22 Ti טיטניום	23 V וינדיום	24 Cr ברזל	25 Mn מיגנו	26 Fe ברזל	27 Co קובלט
37 Rb רוביום רטטורניום	38 Sr סידן רוביום	39 Y יאגנום זרקוניום	40 Zr זירקון	41 Nb מנגדון	42 Mo מנגדון	43 Tc סנגציום	44 Ru רוודיום	45 Pd פלודיום
55 Cs צסום	56 Ba בריאם	57-71 * איטרוניום הפרניום	72 Hf הפרניום	73 Ta טנטלום	74 W טונגסטן	75 Re רניום	76 Os אוספמיום	77 Pt פלטינום
87 Fr פרנציום	88 Ra ראדיום							
				89 **				

* 57 La לנטון	58 Ce ציריום	59 Pr נארטראטום	60 Nd ניאודיניום	61 Pm נירוטראטום	62 Sm סמרטיום	63 Eu יאורהניום	64 Gd גאללניום	65 Tb תולניום
89 Ac אקטיניום	90 Th תוריום	91 Pa טוטטיום	92 U טוטטיום	93 Np נפטטיום	94 Pu נפטטיום	95 Am אוורניום	96 Cm קוריום	97 Bk ברקליום
** 98 Cf פרמיום								