

5.11.20

שיעור בית במחברת

הסבר קצר - 3 שורות על כל אחד:
גלווז, סוכרוז, עמילן, גליקוגן, תאית.

חלוקת אקרואית לחדרים.
2 חדרים לכל נושא.

מצגת שיתופית שבה רושמים:

שמות התלמידים / הসוכר:

1. מבנה המולקולה

2. נסחא כימית

3. תכונות - טעם

4. תכונות - גודל המולקולה

5. תכונות המולקולה - מסיסות במים

6. תפקיד בגוף

7. מידע חשוב נוספת

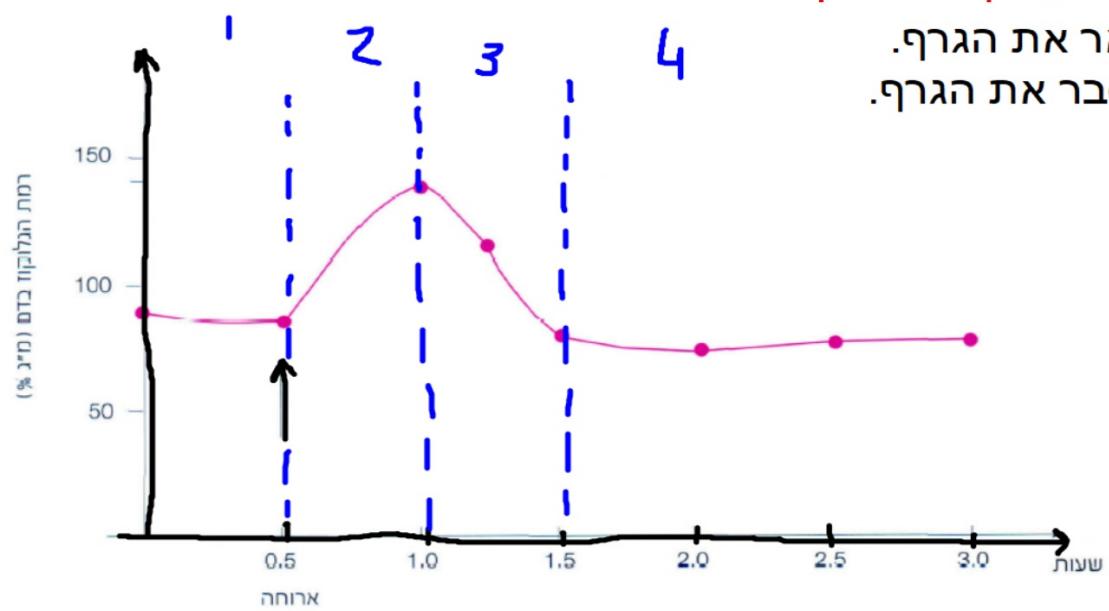
חדרים:

1. גלווז
2. גלווז
3. סוכרוז
4. סוכרוז
5. עמילן
6. עמילן
7. גליקוגן
8. גליקוגן
9. תאית
10. תאית

https://docs.google.com/presentation/d/1U6RxPdhdqJLaqAyrRdFV25r_rfL1PaAhUUjSPNmAd8/edit?usp=sharing

**כותרת הגרף - רמת הגלוקוז בדם
נא להעתק את הגרף למחברת.**

- תאר את הגרף.
- סביר את הגרף.



כל תלמיד כותב במחברת.

הפעל את swopf

איור 1.9

שינויים ברמת הגלוקוז בדם בעקבות ארוחה

איך מתארים גרפ?

לגרף יש 3 מצבים: עולה, יורד או קבוע.
צריכים להסתכל על התרשים ולתאר מה שקרה.

תיאור מה חואים בעיניהם.

ציר X - משתנה בלתי תלוי - הגורם המשפיע.
ציר Y - משתנה תלוי - הגורם המושפע.

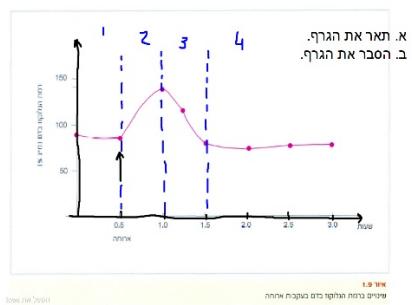
איך מסבירים גרפ?

מסקנה מהתיאור. ניתוח של הנתונים.
למה הגרף "מתנהג" בצורה מסוימת.
הסביר למה המשתנה התלוי - יורד, עולה או נשאר קבוע.

מה ההבדל בינהם?

תיאור - מה שרואים בגרף.
הסביר - המידע הביולוגי.

תיאור הגרף



א. תיאור הגרף

כותרת הגרף: שינויים ברמת הגלוקוז בدم בעקבות ארוחה.

ציר X: זמן בשעות.

ציר Y: רמת הגלוקוז בדם במ"ג %.

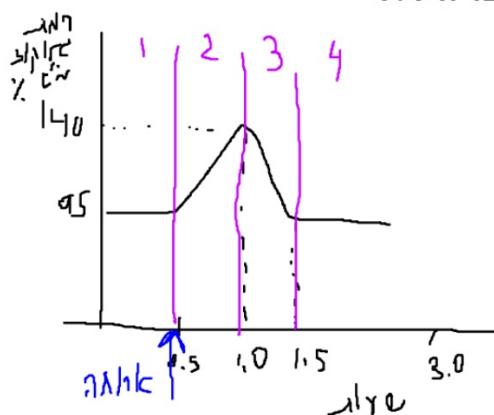
תיאור:

(1) בחצי השעה הראשונה רמת הגלוקוז בדם נשארת קבועה והוא 95 מ"ג %.

(2) בהמשך במהלך חצי שעה - כלומר עד 1 שעה מהתחלת - רמת הגלוקוז בדם עולה למקסימום - 140 מ"ג %.

(3) במהלך החצי הבא יש ירידה ברמת הגלוקוז עד 90 מ"ג %.

(4) לאחר מכן עד סיום הניסוי כעבור 3 שעות, רמת הגלוקוז נשארת קבועה על 90 מ"ג %.



עד כאן - 5.11.20

תהליכי שמתקים באדם בריא.