

27.12.20

מבחן בביולוגיה ביום חמישי - 31.12.20

איך לומדים למבחן? - ללימוד 3-2 ימים. מתכוון יומיים שלושה לפני. לשון בזמן. לארגן את החומר. להכין את החומר.

למה לא כדאי להעתיק במבחן? יכול להרוו את הציון. משקר לעצמו. יפגע בברירות. יפגע ביחסים עם המורה. פוגע במעטיק ובמי שמעתקים ממנו.

איך עונית על שאלות? לקרוא טוב טוב את ההנחיות. לקרוא את השאלות, ולהבין מה נדרש. הורדת נקודות על מידע מיותר ולא נכון. סימני פיסוק - נקודה, פסיק.

**חובה להסביר כל שאלה רב ברירתיות / אמריקאית.**

### איך מסבירים את התשובה לשאלת רב ביריתית / אמריקאית?

1. להסביר למה התשובה שבחרנו היא נכונה. מומלץ.
2. להסביר למה התשובות האחרות לא נכונות. פחות מומלץ - יותר זמן.
3. להסביר ולתת דוגמא. בקצרה. מומלץ.

### תירגול

-<https://lo.cet.ac.il/player/?task=87745dc1a89d-4fb1-811d-3cf36cf637ff>

**1. סימן חיים היא תכונה שמאפיינת כל יצור חי כמו:**

יכולת קיום נשימה ללא נוכחות חמצן.

יכולת להתרבות ברבייה מינית וגם ברבייה אל מינית.

יכולת תנועה עצמאית של כל הארגניזם.

יכולת קיום הומיאווטאדייס – כושר הייצור לקיום סביבה פנימית שונה מהסביבה החיצונית.

**2. מי מבין המשפטים הבאים מתאר נכון את היחס בין נשימה ופוטוסינטזה בצמחים:**

צמחים עושים פוטוסינטזה ביום ונושמים בלילה.

צמחים עושים פוטוסינטזה באור ונושמים כל הזמן.

צמחים מבצעים כל הזמן גם פוטוסינטזה וגם נשימה.

צמחים אינם מסוגלים לבצע באותו הזמן גם פוטוסינטזה וגם נשימה.

**3. קנה הנשימה מותאם לתפקידו כי הוא:**

א. בניית מבניות סחוסות פתוחות.

ב. בעל דפנות דקים המאפשרים חילוף גזים מהיר.

ג. מוקף נימי דם לקירור האוויר הנכנס.

ד. כל התשובות נכונות.

4. קצב נשימתו של אדם כאשר הוא נמצא על הר. מהיר מקצב נשימתו כאשר הוא נמצא על חווף הים. הסיבה לכך היא שbeharim:

- קצב הלב איטי יותר.
- הלחץ האטמוספרី גבוה יותר.
- חום הגוף נמוך יותר.
- הלחץ החלקי של החמצן באוויר נמוך יותר.

### הסתגלותם של מטפסי הריטם קלאוסרומ

דיפוזיה  
קלאוסרומ

עד CAN - 27.12.20