

חלוצי הערכה מחשבת ישראל- אמונה וגאולה

אולפנת הראל נהריה

המורה: יערה פוטר

פרויקט הסיום- עיצוב יומן מסע.

יומן מסע- אביב גפן ואריק אינשטיין

אינספור שבילים ויציאה
רושם בתוך יומן מסע
להתערבב ולא להיבלע
רושם בתוך יומן מסע

והיה ומישהו בא
אל תסתובב
כי זה תמיד יכול להיות
זה שידליק לך את הלב
יפרוק את הכאב בשלווה

מגע הרוך גובר על המכה
רושם בתוך יומן מסע
כולנו עשויים אבק של אהבה
רושם בתוך יומן מסע

מביטים למעלה ונושאים תפילות
כשבינתיים שוכחים
שהמשמעות לחיות
היא לשאול ת'שאלות ולענות

והיה ומישהו בא
אל תסתובב
כי זה תמיד יכול להיות
זה שידליק לך את הלב
יפרוק את הכאב בשלווה

בשעה טובה ומוצלחת הגענו לפרויקט הסיום שלנו, עיצוב היומן שיתעד את כל המסע המדהים שכל אחת עשתה עם עצמה ועשינו יחד ככיתה

הנחיות כלליות

היומן יעוצב בתוכנת WOW-

1. יש להיכנס דרך הגוגל לאתר

[/http://wow.co.il](http://wow.co.il)

בראש העמוד בצד שמאל ציור של איש- להכנס ולבצע הרשמה .

רשמו לכן את הסיסמא או כתובת המיל איתה נרשמתם.

התוכנה היא אינטרנטית כך שתוכלו לעבוד על הפרויקט מכל מחשב שתכנסו.

2. כנסו לאלבומים ובחרו אלבום כרומו

יצירת אלבום

אלבום בעיצוב אישי

3. בחרו סוג אלבום: אלבום כרומו

כריכה קשה

גודל 20*20

מס עמודים 34

חשוב!! בחירת סוג האלבום לא ניתנת לשינוי. במידה ולא תבחרו נכון הקופון לא יעבוד ותצטרכו להתחיל מהתחלה – אז שימו לב

לוחצים על נמשיך

מעלים את תמונת השער שבחרתם מראש

תמונות ניתן להוסיף ולעלות בכל שלבי העבודה.

ומתחילים לעבוד.

ניתן להשתמש בתמונות מסוג PNJ או JPRG.

4. כתיבת טקסט

יש ללחוץ למטה על פתיחת תיבת טקסט. ניתן להעתיק טקסט מוורד ולהדביק אותו בתיבת טקסט. לכל תיבת טקסט ניתן לבחור צבע וגופן אחד. אם מעונינים בתבנית שונה יש לפתוח תיבת טקסט חדשה.

5. בכל מס דקות לחצו על שמירה.

6. בסיום העבודה יש ללחוץ על בצע הזמנה

שם הפרויקט

כמות 2

יש לך קופון. הזנת קופון. (כל בת שתשלם תקבל ממני קופון).

שלח

מעבר לתשלום

הזן פרטים- מלאו את הפרטים

סוג משלוח- איסוף עצמי

מעבר לתשלום

תקבלו מס הזמנה- רשמו לעצמכן

שליחת האלבומים תבצע בין 7-8/4 בלבד!!!

אין אפשרות לשלוח את האלבומים בתאריך אחר

הקפידו שכל התוכן הנדרש מופיע באלבום, כל החומרים מבוססים על המטלות שהגשתן, כך שכל החומר כבר נמצא אצלכן, עליכן רק לסדר ולארגן את הדברים.

זמנה לכף כפה / הת"צות / צורה.

צמודה מהנה

יצרה.

תוכן

1. **כריכה** : עצבו את הכריכה- בחרו תמונה, רקע , כותרת שיבטאו את המסע האישי שלכם. בתחתית הכריכה חייב להופיע :

חלוצי הערכה מחשבת ישראל תשפ"ד
אולפנת הראל נהריה
המורה: יערה פוטר
מגישה:

בתוך המבוא יש להוסיף הסבר לעיצוב הכריכה.

2. **מבוא**-(עמוד 1) רשמו פתיחה ליומן, תארו את השאלות שבהם עסקנו, את פתיחה שעשינו בהתבוננות במראה, את התחושות איתם התחלתן את המסע, את התהליך שקורא היומן יעבור יחד אתכן, ואת הדמויות המרכזיות אותן נפגוש. התייחסו לעיצוב הכריכה
ניתן להוסיף תודות או הקדשה לרפואה או לעילוי נשמת או להבדיל לזכות משהו שאתן רוצות להקדיש לו את היומן.

בכל פרק עצבו כותרת יפה.
בין מטלה למטלה הוסיפו כותרות, ציינו את המקורות הנלמדים בפרק זה, שמות הרבנים, משפטי קישור וכל דבר שיהפוך את היומן למעניין , קריא ומרשים.
הוסיפו תמונות, בר קודים ואיורים .

פרק א- אדם מחפש משמעות.

3. עצבי עמוד פתיחה לפרק. ציני את השאלות שבהם עוסק הפרק
4. ויקטור פרנקל- (חצי עמוד)
תארו בקצרה את הרעיון המרכזי במאמר. תארו את מטלת יום הולדת 80. ומה הרגשתן בעקבות מטלה זו.
5. הר בר שאול, הר ציטלין, הרש"ר הירש, מהר"ל - (1-2 עמודים)
הביאי את סיכום הבינים שכתבת ואת התובנות האישיות שלך
צרפי את השיר שבחרת- רשמי את המילים והוסיפי בר קוד לשמיעת השיר- נמקי את הבחירה.

6. מהי תכלית החיים ? (2-4 עמודים)
הרמב"ם, הרמח"ל , הר' דסלר, הר' קוק, מניטו.
סיכום ב שאלת 'מהי תכלית החיים'? (הסיכום צריך לכלול את דעותיהם של 5 ההוגים שלמדנו תוך התייחסות לכל הנקודות העולות במאמרים. רשמי מהם נקודות השוני בין ההוגים השונים ומה דומה? וכן את המסקנות האישיות שלך בנושא.
צרפי את הריאיון שערכת בנושא, ואת הרפלקציה שכתבת בעקבות הריאיון.

פרק ב- אני מאמין

7. פתיחה- מהי אמונה?- עצבו עמוד פתיחה לנושא ציני את השאלות שבהם עוסק הפרק
8. האם לחקור באמונה? ר' נחמן, ריה"ל, רס"ג, רמח"ל, רבינו בחיי, הר' קוק. (עמוד 1) –
הציגי את התפיסות השונות , אם מי מהדעות אני הכי מזדהה? צרפי את סרטון המונית בבר קוד והסבירי את הקשר בין הסרטון לנלמד בכיתה. (ועמוד)
9. צרפי קישור בבר קוד למאמר שבחרת בעצמך – רשמי את עיקרי המאמר ואת התובנות שלמדת ממנו. (1 עמוד)
10. "ג עיקרים-לרמב"ם (חצי עמוד) הביאו את יג העיקרים והסברם- מהו העיקר הי"ד לדעתכם? (צרפו את השקופית שלכם כתמונה)
11. אמונה ומימוש עצמי- הר קוק . (1 עמוד)

הציגו את תהליך הלמידה, ספרי על התובנות שהיו לך משאלון האינטליגנציות . מה למדת מיחידה זו מדברי הר' קוק ומה לקחת באופן אישי.

12. הר סלובציק, הר שקופ- כלל ופרט בעם ישראל
הגדירו את המושגים: אשי גורל ואיש יעוד, בארו את המושגים בעזרת סיטואציה, הביאו את גישתו של הר סלובציק להתמודדות עם משברים ומה את לומדת מכך, כיצד מתחברים דבריו של הר סלובציק לדברי הר שקופ וריה"ל שלמדנו .

13. עם ישראל- מאמינים בני מאמינים (2-3 עמודים)
ריה"ל- ספר בכוזרי: החלום- מה משמעות החלום?
טבלת השוואה בין הדתות
"בהיותנו סגולת העמים"- התמודדי עם שאלת הגזענות לכאורה
העולה מאמירה זו.

14. משלי הבן איש חי, אגרת תימן, כוזרי.
הסבירי את המסר העולה ממשלי הבן איש חי , מהי חשיבותו המרכזית של מעמד הר סיני כיצד מתחברים דברי הבן איש חי לדברי ריה"ל ?

15. אמונה בעם ישראל מהלך האידאות, אורות הקודש (1-2 עמודים)
הביאי את סיכום עיקרי הדברים כיצד הדברים מתקשרים למציאת היום?,מה את לוקחת באופן אישי? הוסיפי צילום או קישור בעזרת בר קוד לכתבה שבחרת והתייחסי אליה.

פרק ד- אמונה בשעת משבר

16. עצבי עמוד פתיחה- הציגי את השאלות שהעלנו .
17. דרכי התמודדות של אדם מאמין- הציגי את הגישות השונות להתמודדות עם שאלת הרע בעולם . מה העקרון המרכזי בכל תפיסה ומה היחודיות שלה.
התייחסי ל: מלב"ם, תלמוד בבלי מסכת נידה, מדרש תנחומא, ריה"ל, הרמב"ם .
18. הר' סלובציק- הסבירי את ההבדל בין איש גורל ואיש יעוד, הבאי דוגמא לסיטואציה איתה התמודדת והסבירי כיצד התמודדות כאיש יעוד יכולה לסייע בהתמודדות עם משבר.
19. צרפי את הסטיקר המחזק שהכנת .
20. דרכי התשובה. מה החוט המקשר בין שלושת המאמרים שלמדנו ביחס לתשובה: הציגי את עיקרי כל אחד מהמאמרים: הר סלובציק, הר זיון, ר נחמן. איזו תובנה התחדדה לך באופן אישי?

21. סיכום- כתבי דף סיכום ליומן – סכמי את התהליך שעברת, מה למדת, מה הדברים שתיקחי אתך הלאה ומה המסר שאת רוצה להעביר הלאה.

מחווני ליומני מסע

	עיצוב כריכה	מבוא	תוכן		עמודי פתיחה לכל פרק	סיכום	עיצוב כללי	
			דרישות תוכן	משפטי קישור סגנון ותוכן נלווה				
דרישות	עיצוב בעל משמעות. במבוא ישנו הסבר לעיצוב הכריכה	המבוא כתוב היטב ומזמין לקריאה, ישנה התייחסות למשמעות המסע ולמטרתו,	כל סעיפי התוכן הנדרש מופיעים באלבום וכתובים בצורה מלאה	ישנם משפטי קישור מסוגננים, היומני רשום בצורה קריאה ומזמינה ישנם כותרות ורשימת ההוגים בכל יחידה מופיעה	ישנו עמוד פתיחה מעוצב לכל פרק המציג את השאלות בהן עוסק הפרק ומעוצב בצורה יפה ומושכת	הסיכום מסכם היטב את תהליך הלמידה, תובנות ומסר לקורא.	האלבום מעוצב בצורה יפה משמעותית ומושקעת	
סה"כ ניקוד	8%	12%	45%	5%	8%	12%	10%	

חלוצי הערכה- פירוט ציון כללי:

25%- ציון שנתי כיתה יא. 20%- ציון מחצית א כיתה יב 5%- ציון מחצית ב כיתה יב 50%- ציון יומני מסע.