

ממורה, למנהל חדשנות

22 בינואר 2024



על מה נדבר היום?

✓ מנהל חדשנות בביה"ס – מה זה

התפקיד הזה?

✓ איך עושים אותו טוב?

✓ איך אדע שהגעתי?



מרכיבי תפקיד הפיוצ'ריסט



מרכיבי תפקיד הפיוצ'ריסט

דרגו את מרכיבי
התפקיד ע"פי הנפח
שכל אחד מהם צריך
לתפוס בתפקיד



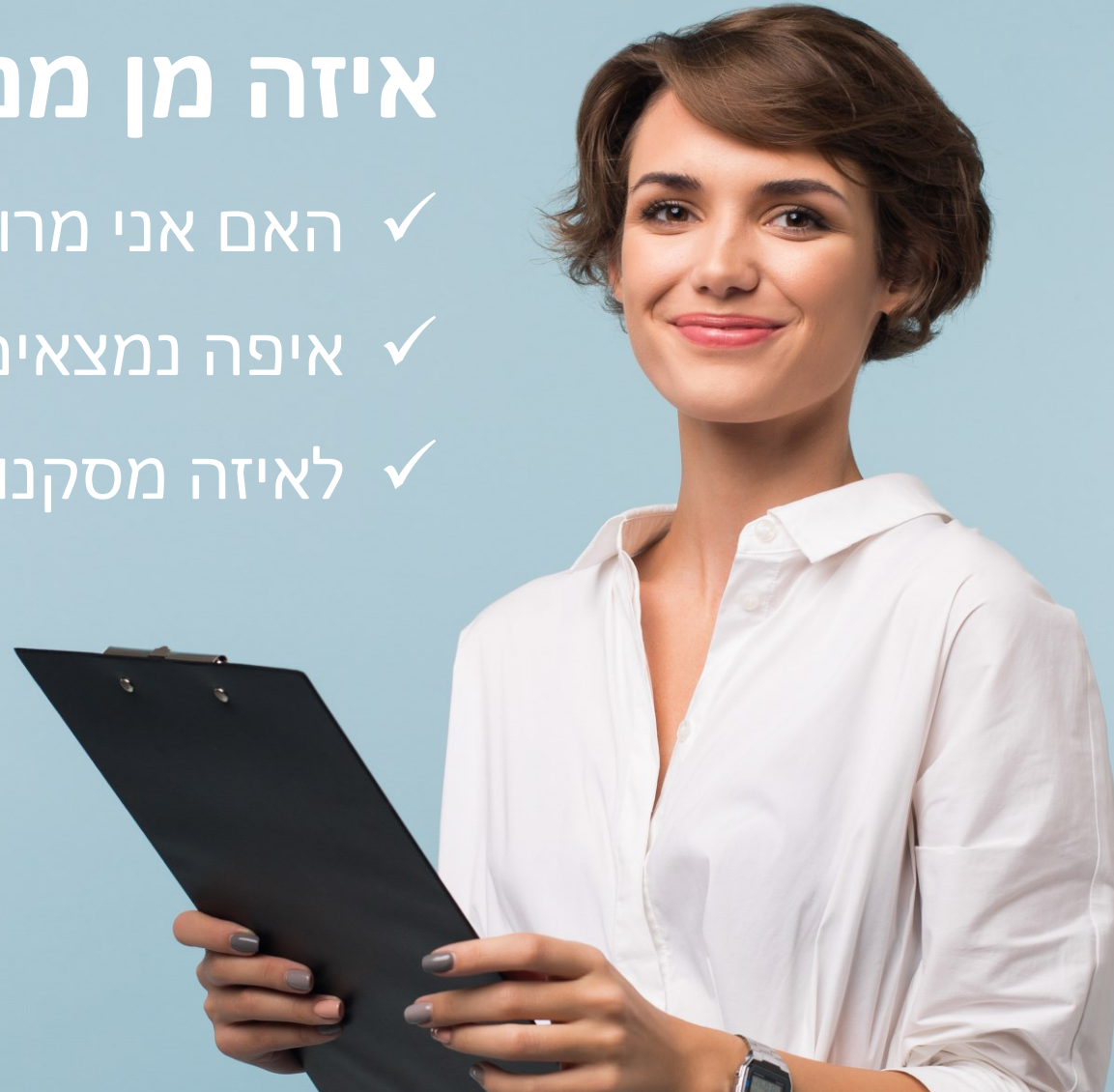
Mentimeter.com
63397216



מה למדנו מניתוח מרכיבי התפקיד?

איזה מן מנהלת אני?

- ✓ האם אני מרוצה מהתוצאה?
- ✓ איפה נמצאים הפערים?
- ✓ לאיזה מסקנות הגעתי מהתרגיל?



בין

אפקטיביות

לעשות את הדברים הנכונים

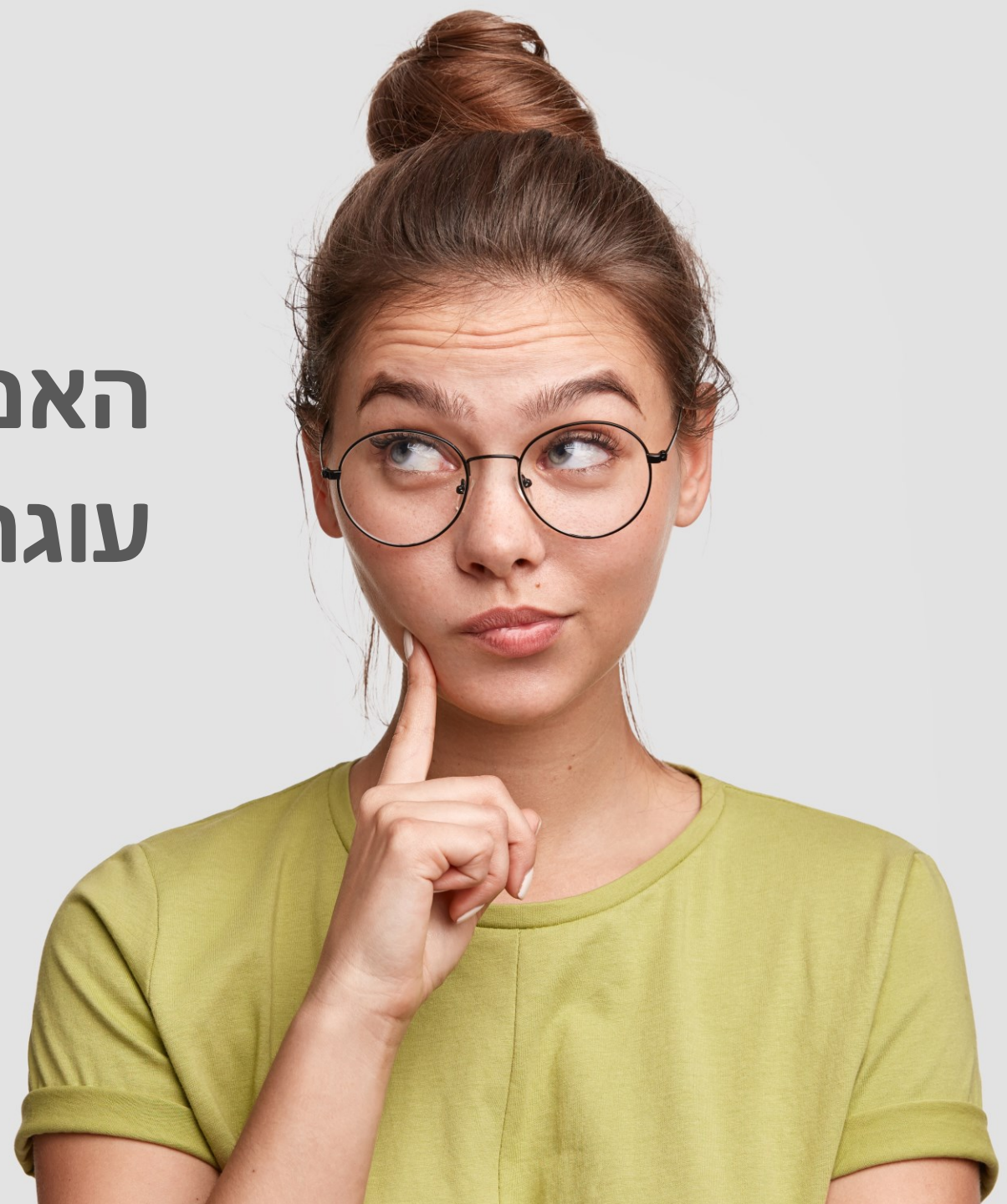


יעילות

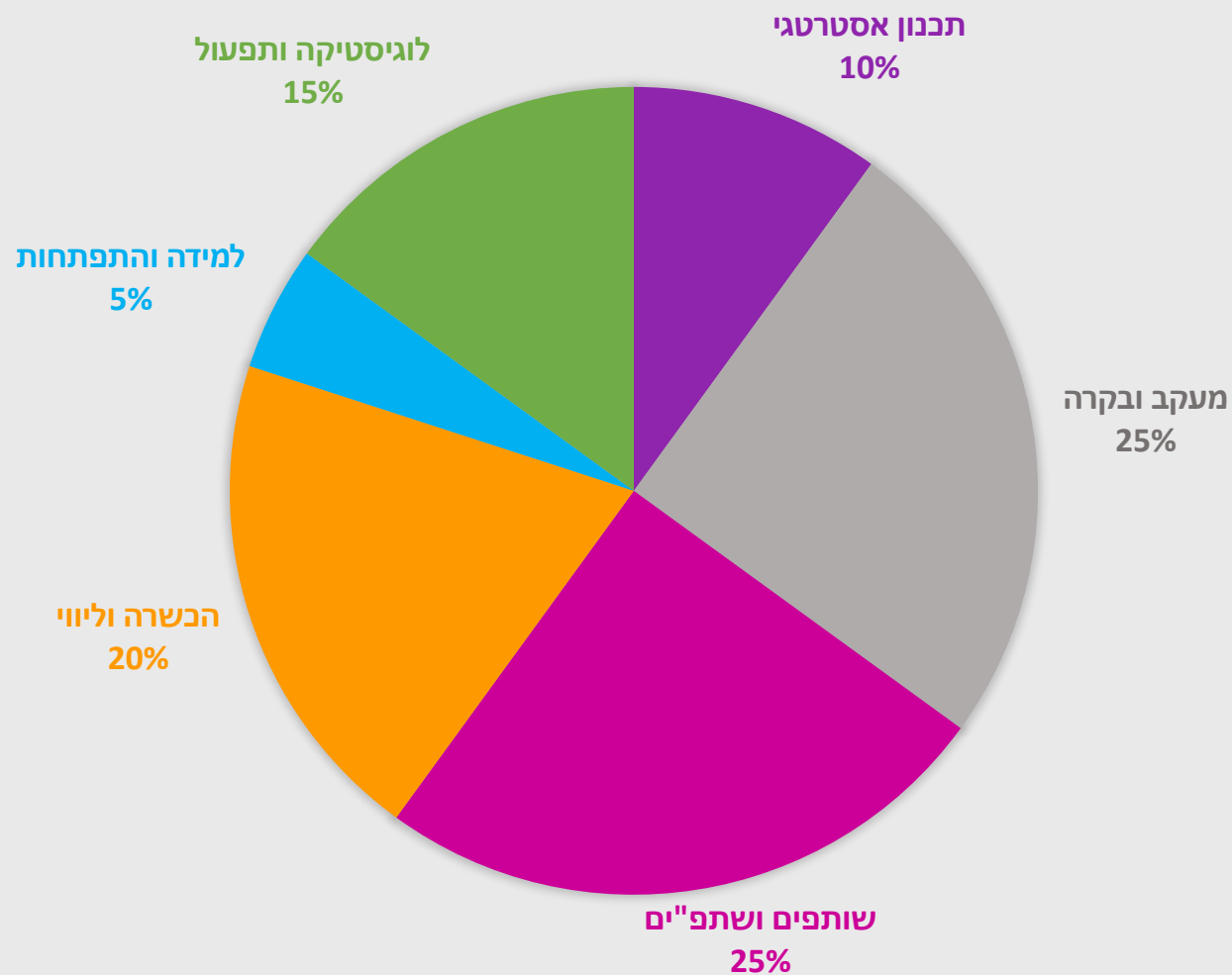
לעשות את הדברים נכון



האם יש דבר כזה
עוגה אידיאלית?



האם יש עוגה אידיאלית?





ניהול שטוח – אג'ילי

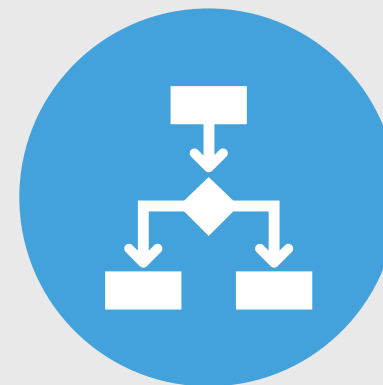
מעגלי

עבודה במחזורים קצרים תוך למידה

ושיפור מתמיד

הנעת שותפים מתוך השראה

משימה ואנשים – אותו מכלול



ניהול ריכוזי - היררכי

לינארי

כל שלב מתחיל רק לאחר

שהשלב הקודם הסתיים

הנעת עובדים מתוך סמכות

משימה קודם, אנשים אחב



בקרה ניהול הוראה הדרכה הנחייה חניכה





ארגז הכלים של הפיוצ'ריסט

01 חיבור למטרה הגדולה

02 תכנון אסטרטגי

03 מעקב ובקרה

04 יצירת אקוסיסטם

05 ניהול שוטף

1. חיבור למטרה הגדולה של פיוצ'ר רדי



- כשירות לעולם עבודה חדש
Employability
- מיומנויות רגשיות וחברתיות
SEL
- ללמוד איך ללמוד, כל החיים
Life Long Learner

2. תכנון אסטרטגי

- הגדרת המשימה הבית ספרית השנתית
- קביעת יעדים: כמה הסמכות? כמה מחזורים? כמה תלמידים? הגדרת קהלי יעד
- תוכנית פעולה להשגת היעד, גזירה אחורה, צעד אחר צעד (מתי? מה? מי אחראי? מי שותף?)
- הערכה ותכנון מחודש





-

4. יצירת אקו-סיסטם



- גיוס פרטנרים
- גיוס שותפים שונים
- חשיפה ונראות בית ספרית
- שיווק
- גיוס תומכים

5. ניהול שוטף



- תיאום סדירויות למידה במערכת
- דאגה לציווד ותנאים מתאימים
- ליווי והנחיית הפרטנרים
- פגישות עם המנהל.ת וצוות ניהול
- ועוד...

ארגז הכלים של הפיוצ'ריסט



05 ניהול שוטף

- תיאום סדירויות למידה במערכת
- דאגה לצידוד ותנאים מתאימים
- ליווי והנחיית הפרטנרים



04 יצירת אקוסיסטם

- גיוס פרטנרים
- גיוס שותפים שונים
- חשיפה ונראות בית ספרית
- שיווק
- גיוס תומכים



03 מעקב ובקרה

- קביעת סדירויות עבודה:
 - מתי? יום ושעה
 - תדירות? כל כמה זמן
 - פורמט? באזה אופן נפגשים ומה עושים בפגישה?
- קביעת מנגנוני מעקב ובקרה: כיצד נמדוד את ההתקדמות?



02 תכנון אסטרטגי

- הגדרת המשימה הבית ספרית השנתית
- קביעת יעדים: כמה הסמכות? כמה תלמידים?
- תוכנית פעולה להשגת היעד
- הערכה ותכנון מחודש



01 חיבור למטרה הגדולה

- כשירות לעולם עבודה משתנה
- מיומנויות חברתיות ורגשיות (SEL)
- ללמוד איך ללמוד



איך אדע שהגעתי?

כתבו:
בסוף השנה אדע שהצלחתי
בתפקיד כי קרו הדברים
הבאים...



איך אדע שהגעתי?

- ✓ ביצעתי את הפעולות שהגדרתי בתוכנית העבודה
- ✓ יצרתי אקוסיסטם – פרטנרים וגורמים נוספים
- ✓ דאגתי לתנאים ולמשאבים המתאימים (תנאים פיזיים, הכשרה וליווי)
- ✓ הגעתי לתוצאות שרציתי
- ✓ ביצעתי הערכה והסקתי מסקנות על-בסיס נתונים
- ✓ למדתי כלים חדשים והתפתחתי מקצועית

