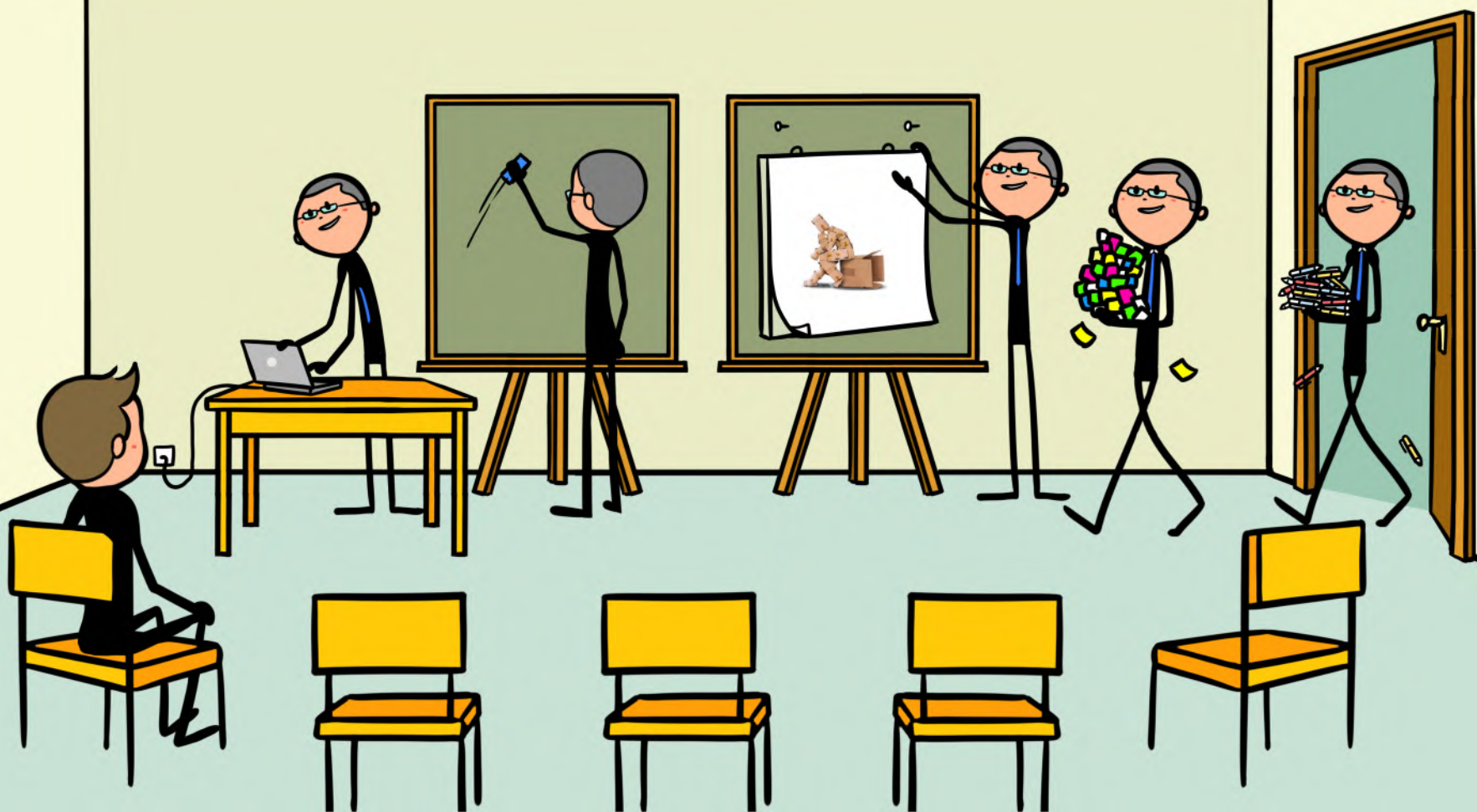
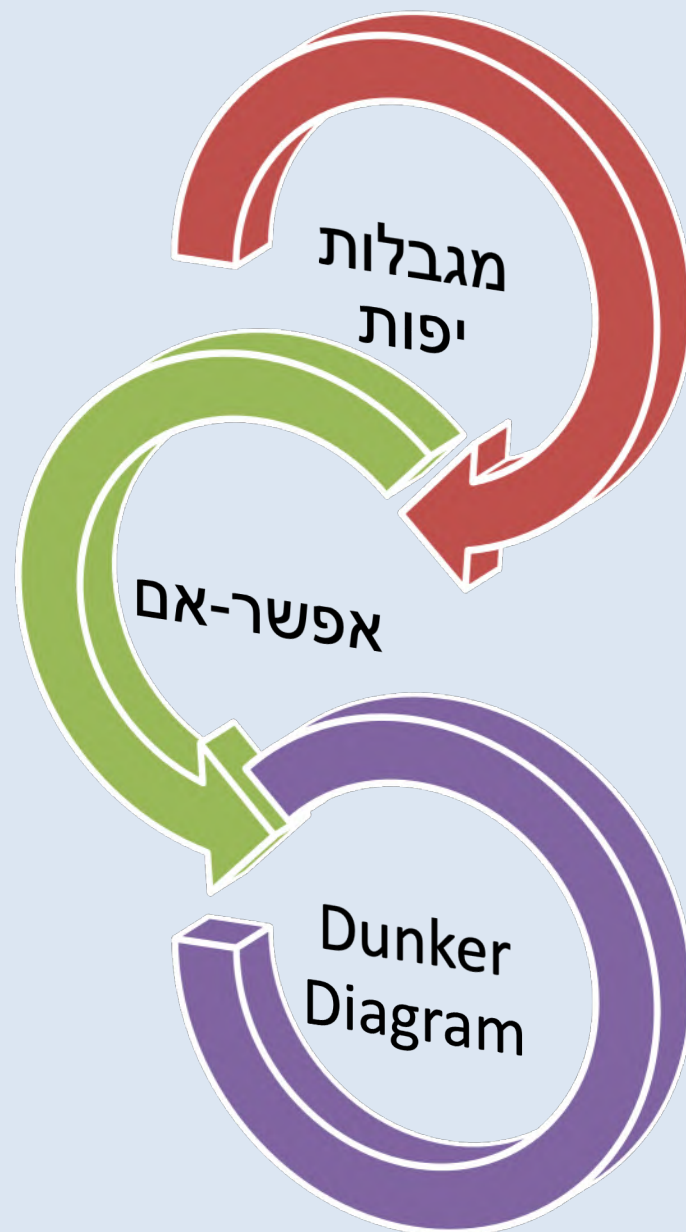


שיטת אפשר-אם לסעורי מוחות

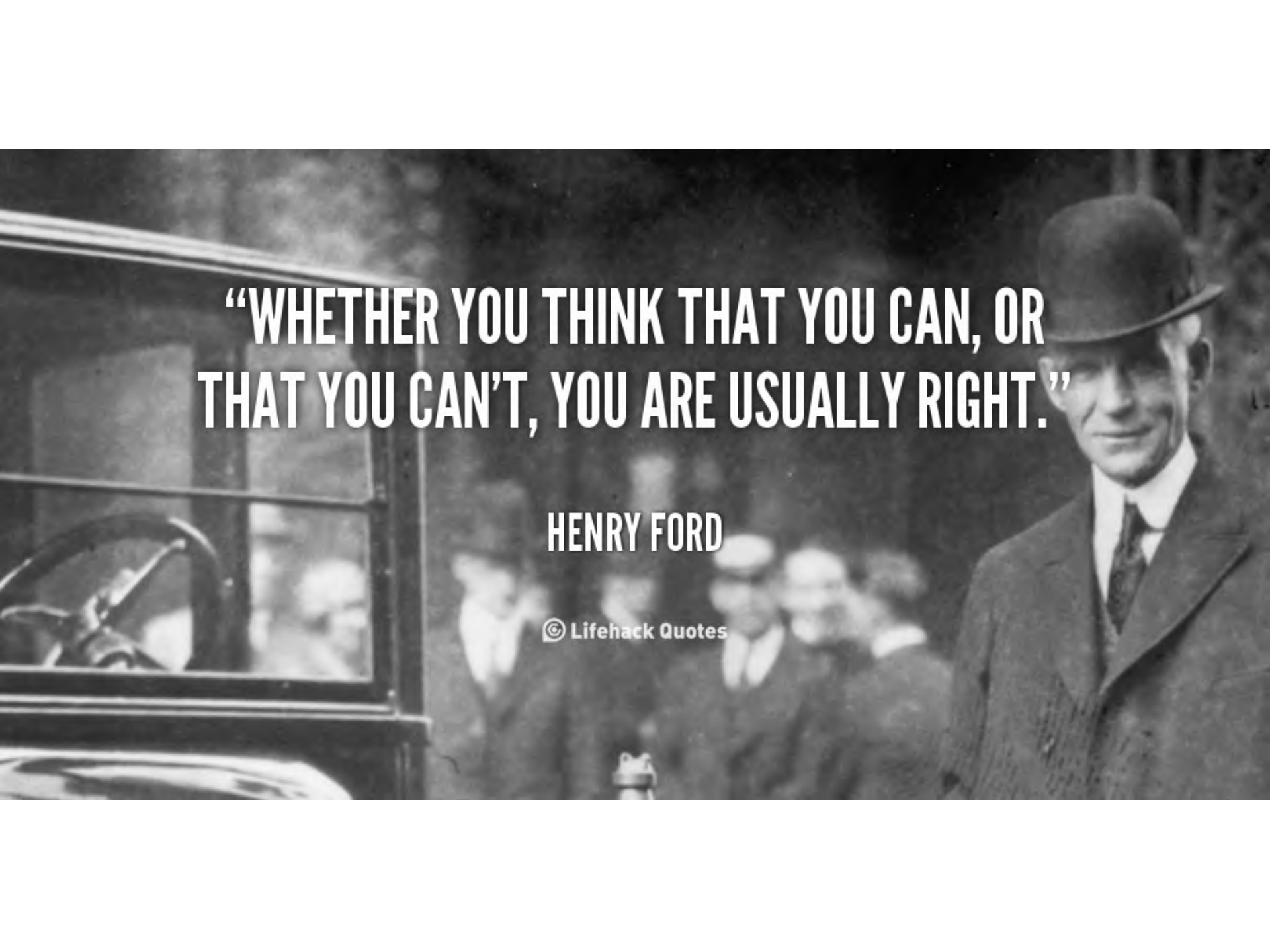




"When You Don't Have
Resources, That's When You
Have To Be Resourceful"

K. R. Bloom



A black and white photograph of Henry Ford. He is wearing a dark suit, a white shirt, a dark tie, and a bowler hat. He is standing next to a vintage car, with his hand near the steering wheel. In the background, several other people are visible, though they are out of focus. The overall tone is serious and professional.

**“WHETHER YOU THINK THAT YOU CAN, OR
THAT YOU CAN’T, YOU ARE USUALLY RIGHT.”**

HENRY FORD

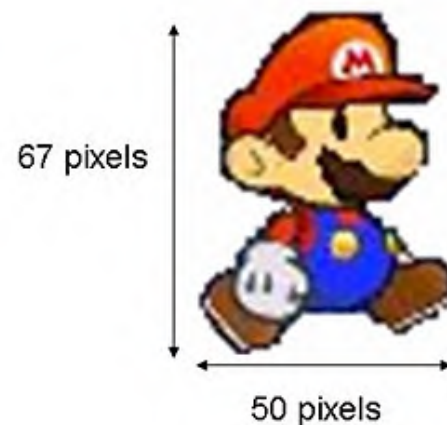
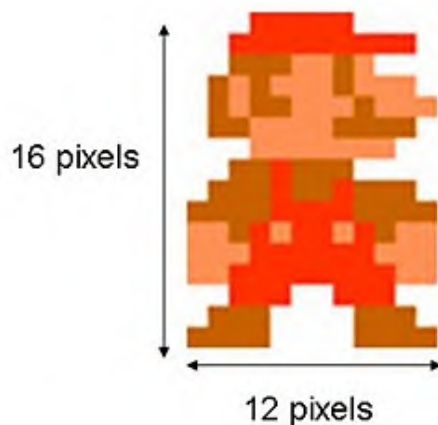
© Lifehack Quotes

A bet's a bet.

JAGG OFF



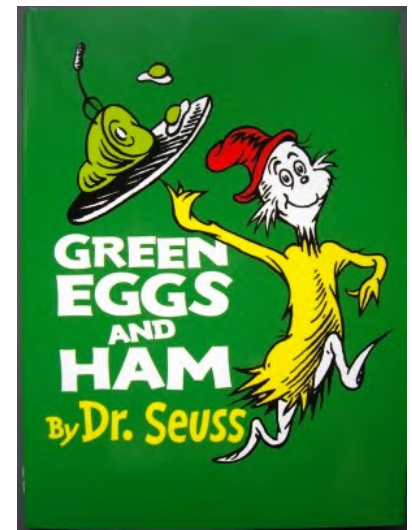
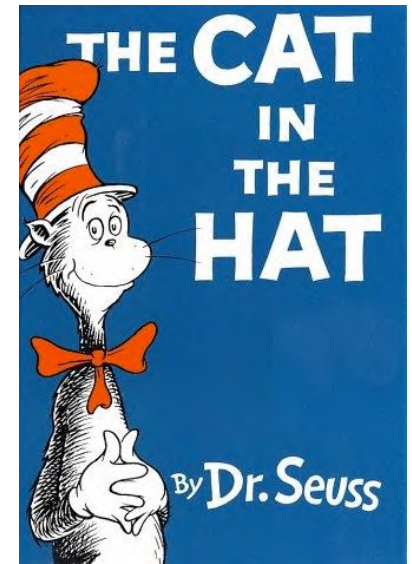
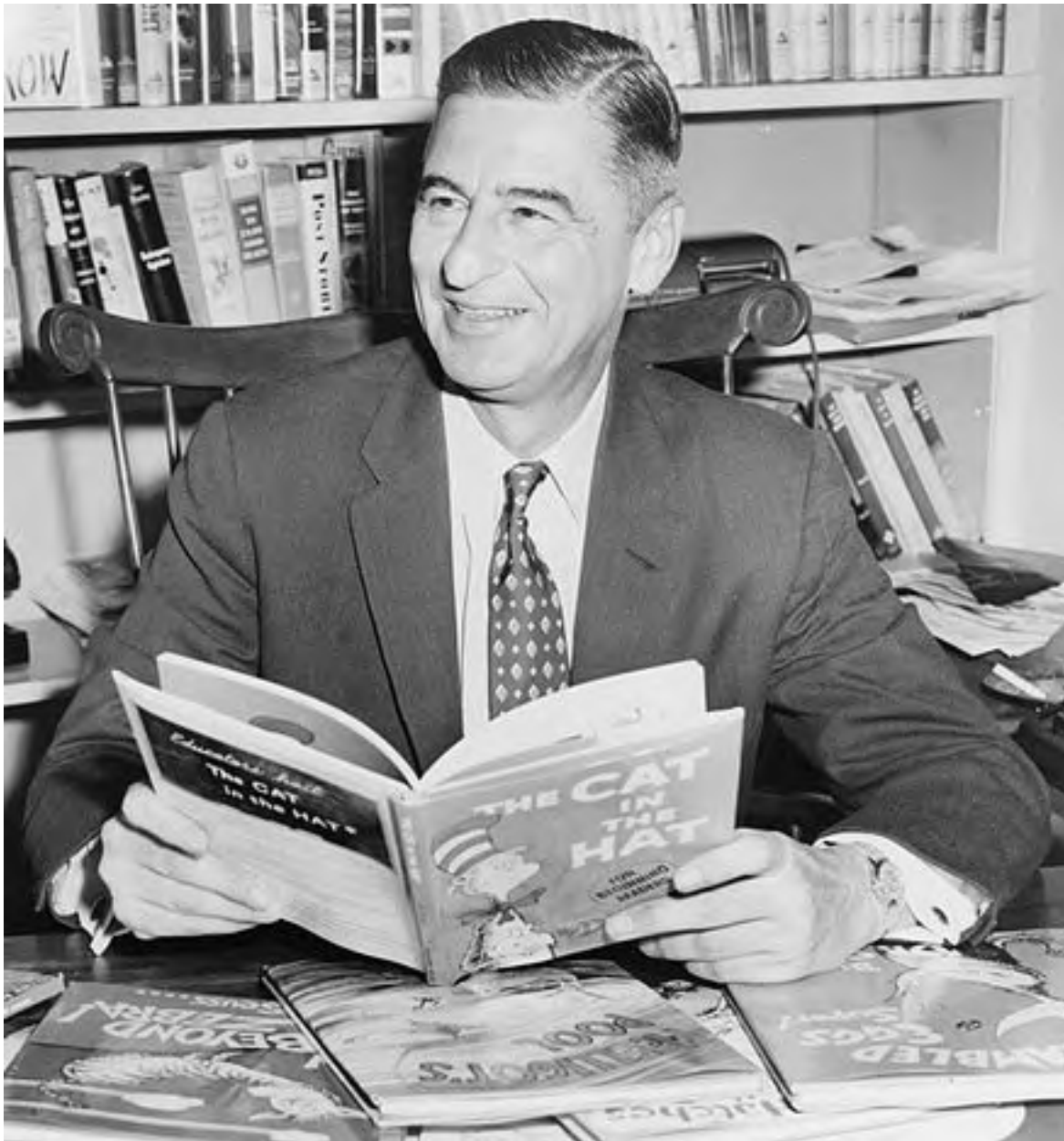
מגבלות "יפות"



twitter



“ללא מגבלות אין אומנות”, אורסון וולס



3 מצבי התמודדות מנטאליים אפשריים

קורבן (מגבלה = גזירת גורל)
קורבן **מקטין** את היעד (אמביציה) כדי להתמודד עם
המגבלה



מנטרל
מנטרל **לא משנה** את היעד, אבל מוצא דרך אחרת על מנת
להגיע אליו



מהפכן (מגבלה = הזדמנות)
מחפש את ההזדמנות במגבלה על מנת להגיע ליעד
שאפתני עוד יותר

יעד להשגה, חסם לפריצה,
רעיון Blue-Sky שהיינו
רוצים להשיג



Can-If



“בין אם אתה חושב שאתה יכול
לעשות זאת, אם בין אם לא, אתה
צודק”, הנרי פורד



“אל תגיד לי שאי אפשר לעשות
זאת... תגיד שאתה לא יודע איך”,
דין קיימן

אפשר-אם Can-If

- אסור להתחיל משפט ב"אי אפשר בגלל...".
- חייבים להתחיל ב"אפשר אם...".

איך לחזק את הכלכלה ללא משאבים טבעיים ?

אפשר אם	אנחנו לא יכולים בגלל
נתייחס אל התושבים שלנו כמשאבים טבעיים	אין לנו משאבים טבעיים
נרחיב את ההשכלה הבסיסית לתשע שנים	למרביית התושבים שלנו 6 שנות השכלה
נשתמש במורים מרקעים אלטרנטיויים סטודנטים להוראה ובוגרים נטולי רקע' בהוראה	אין לנו מספיק מורים להכשיר את השנים הנוספות הללו
נשתמש בהכשרה תוך כדי תוכנית הלימודים הרגילה שלהם, או תוך כדי עבודתם	אין לנו זמן להכשיר את המורים הנוספים
נשתמש במשאבים ממחלקות אחרות	אין למחלקת החינוך שלנו משאבים לבנות עוד בתי ספר יסודיים
נעבוד עם בתי ספר פרטיים שיורחבו כחלק מהתוכנית	גם עם משאבים נוספים לא נוכל לבנות מספיק בתי ספר
נשלב בלימודים האקדמיים תוכניות מקצועיות שימומנו על ידי גופים פרטיים בתעשיה	כל התוכניות לימוד הגבוהות שלנו הן אקדמיות ולא מקצועיות

כיצד אמצא יותר
זמן לתוכנית

אוכל לנהל את
הזמן שלי יותר
ביעילות

אשקיע פחות
במבזביז זמן

אקטין את כמות
העבודה

אם אלמד
טכניקות ניהול
זמן

אמחק את
חשבון הפייסבוק
שלי

אשלב את יישום
הכלים בכיתה
עם התלמידים

אייצר שיתופי
פעולה עם
מורים אחרים

אראה סרטי
ניהול זמן
באינטרנט

אבקש ממפ"א
קורס ניהול זמן

אגייס מורים
נוספים לצוות
החדשנות

"עסקים כרגיל"

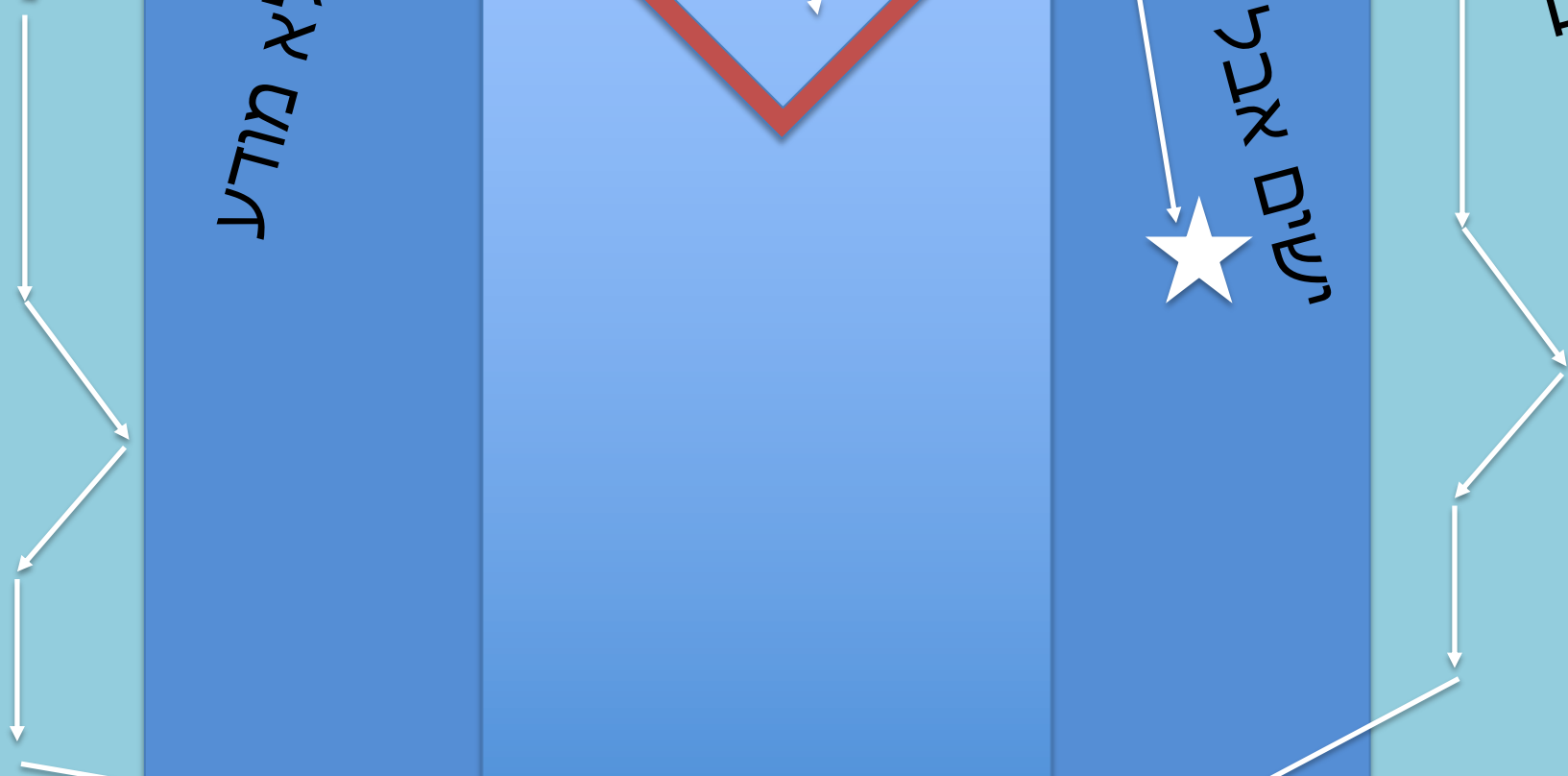
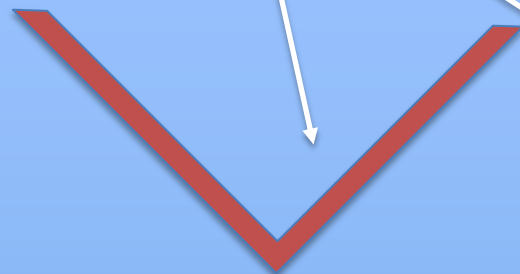


ישים אבל לא מודע

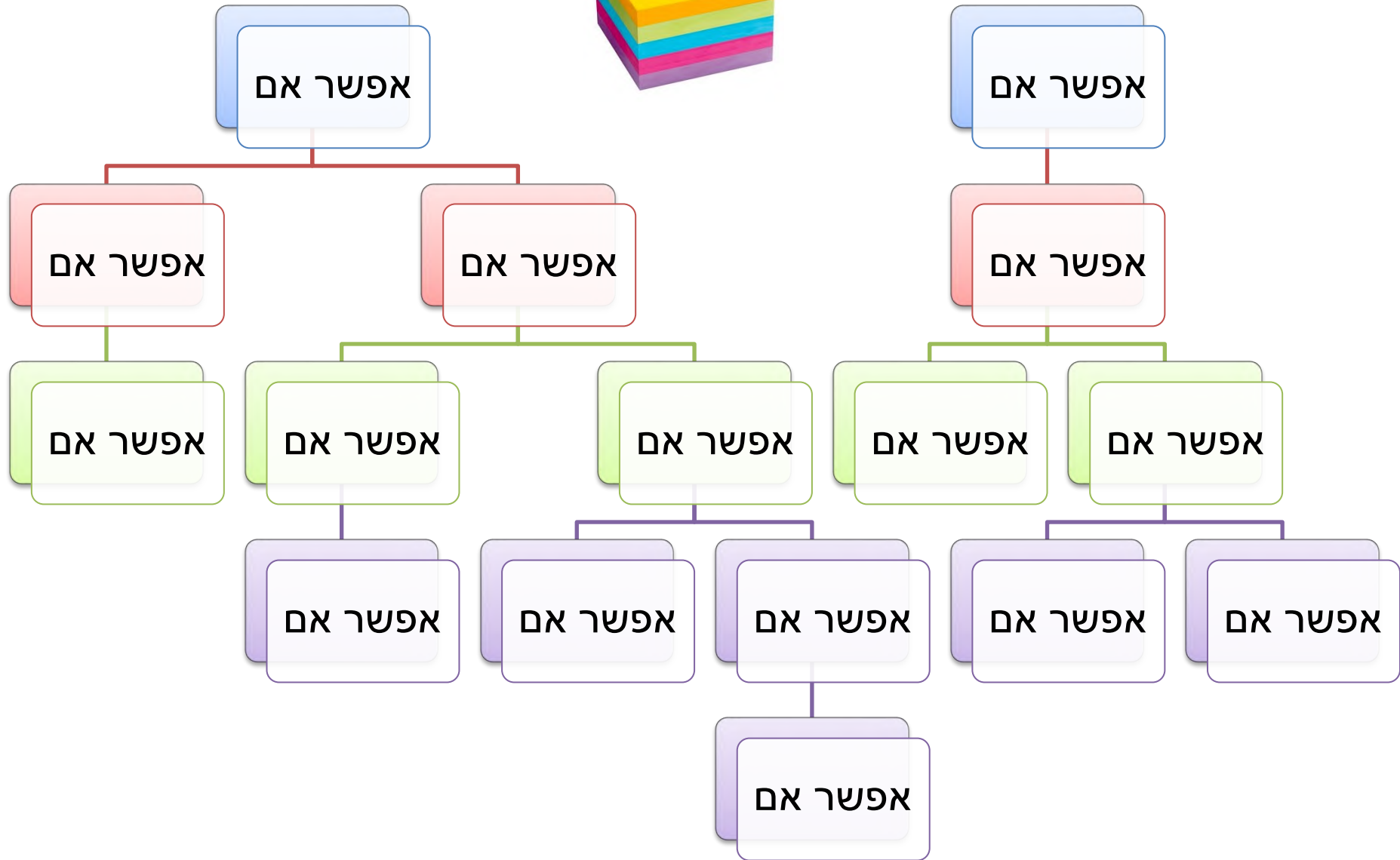
בלתי ישים

ישים אבל לא מודע

בלתי ישים

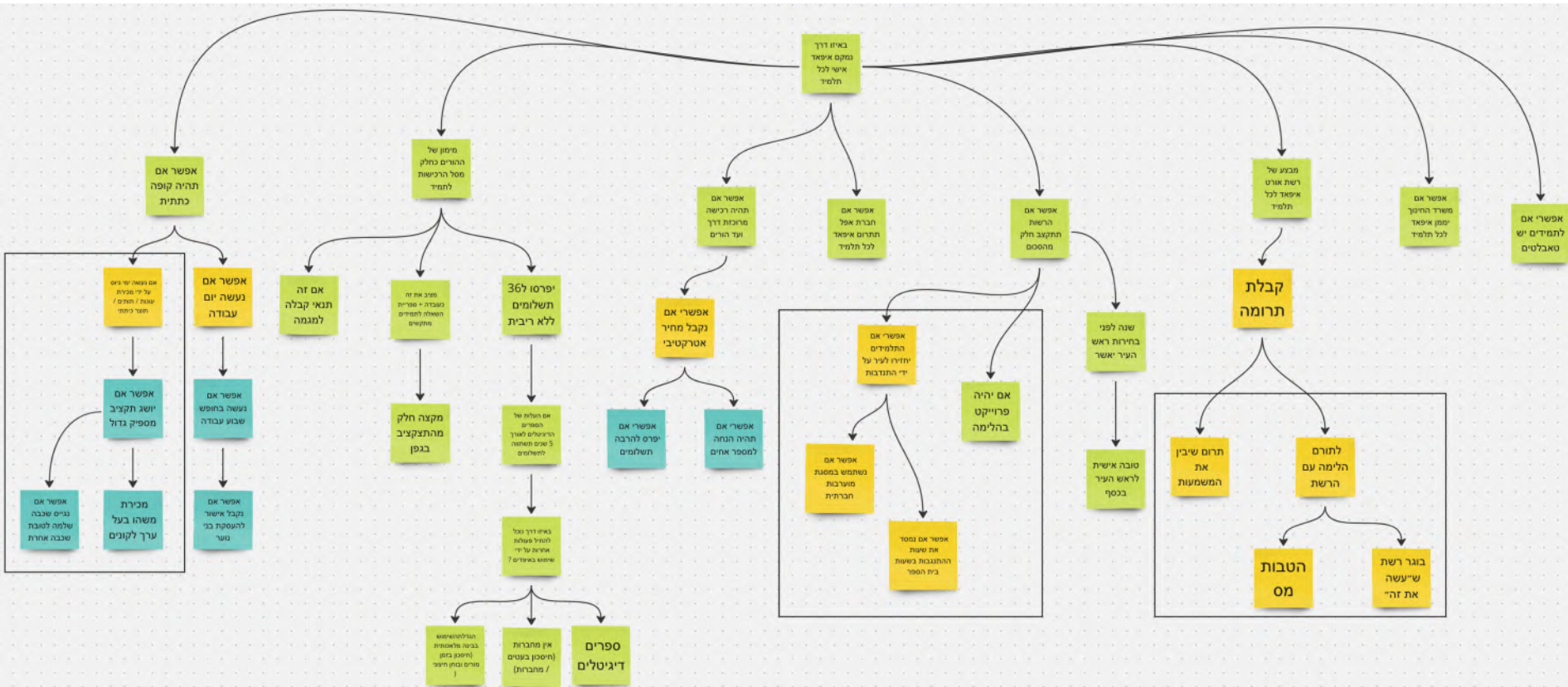


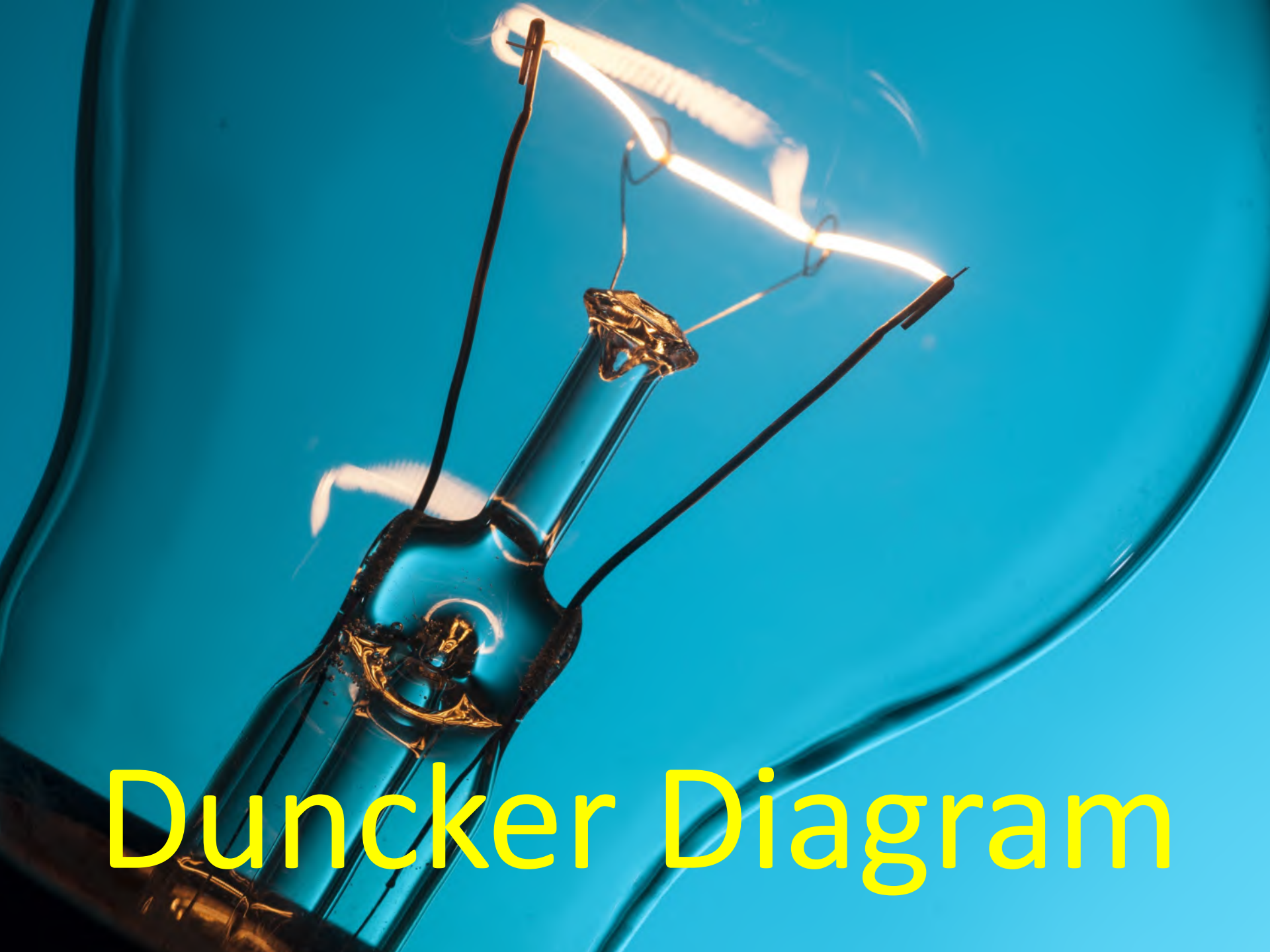




Can-If / אפשר-אם: יתרונות

- השיח נשאר ממוקד איך ניתן לפתור את הבעיה.
- משמר סקרנות ואופטימיות בשיחה.
- מחייב את כל המשתתפים בשיחה לקחת אחריות למציאת פתרונות במקום לזהות חסמים.
- מייצר זהות לקבוצה כ"מהפכנים" ולא כ"קורבנות" (תרבות של Yes We Can)
- בונה צורת חשיבה המעמיקה חקר ו"מתעקשת" (תמיד אפשר להוסיף עוד שלב של אפשר-אם)

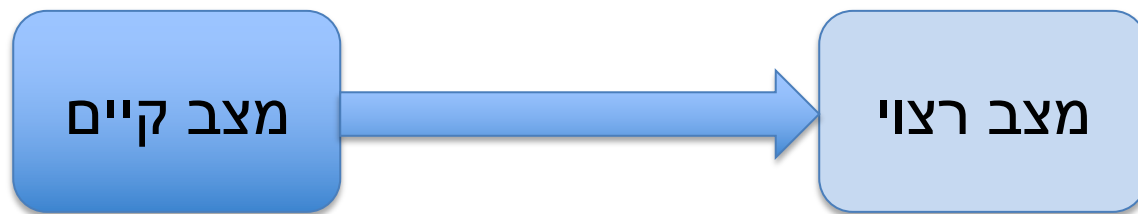




Duncker Diagram

דיאגרמת דנקר

בעיה: הקורנפלקס לא מגיע לשוק מספיק מהר על מנת להישאר טרי לאורך זמן על המדף



בעיה אמיתית: הקורנפלקס לא נשאר טרי לאורך זמן

דיאגרמת דנקר מאירה דרכים
לפתור בעיה על ידי מתן לגיטימציה
לא להגיע למצב הרצוי.

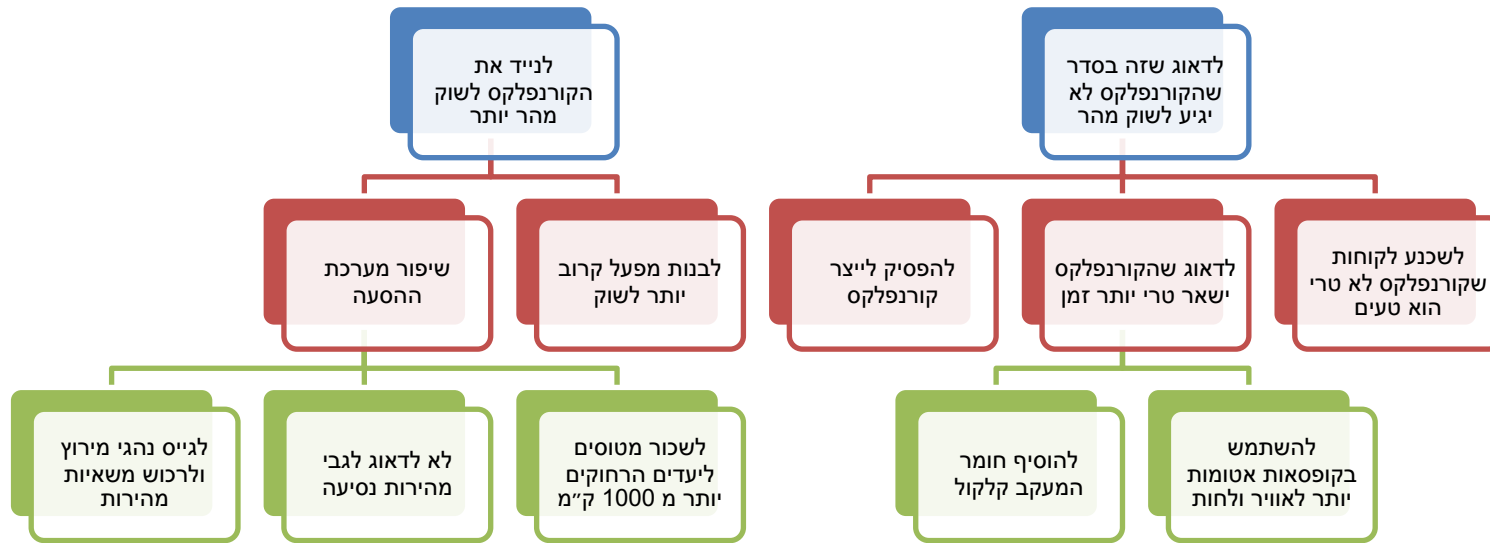
בעיה: הקורנפלקס לא מגיע לשוק מספיק מהר על מנת להישאר טרי לאורך זמן על המדף

בעיה

פתרון כללי

פתרון פונקציונלי
(מה לעשות)

פתרון ספציפי
(איך לעשות)



בעיה

הגעה למצב
רצוי

כיוון חשיבה 1

כיוון חשיבה 2

כיוון חשיבה 3

רעיון 1

רעיון 2

רעיון 3

פתרונות שמעצבים את
המצב הקיים עד
שיתאים למצב הרצוי

לדאוג שזה
בסדר לא להגיע
למצב רצוי

כיוון חשיבה 1

כיוון חשיבה 2

כיוון חשיבה 3

רעיון 1

רעיון 2

רעיון 3

פתרונות שמעצבים את
המצב הרצוי עד
שיתאים למצב הקיים

פתרון כללי

פתרון פונקציונלי
(מה לעשות)

פתרון ספציפי
(איך לעשות)

הגדרת הבעיה:

החתול מילל בלילה ומעיר את בני המשפחה

איך לגרום
לחתול לא ליילל
בלילה

לדאוג שלא יהיה
חסר לו כלום

להשאיר לו חלון
פתוח
להתבוננות

למלא לו יותר
אוכל בצלחת

לתת לו לישון
איתנו

איך לגרום שזה
בסדר שהחתול
יילל בלילה

למסך את
הרעש שלו

לסגור את דלת
חדר השינה

לנעול את
החתול בממ"ד

לשים רעש לבן
במערכת
הסטריאו