

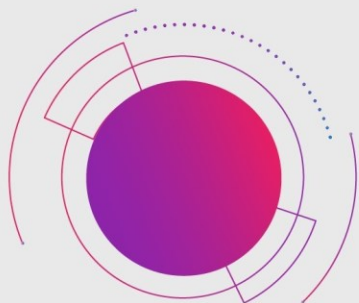
איך מובילים תהליך שינוי (ארגוני) ונשארים בחיים?

30.11.2022

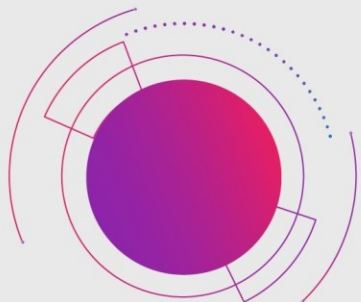


על מה נדבר היום?

1. שינוי – למה זה קשה לנו?
2. סוגים של שינוי
3. מפתחות להובלת שינוי



מה חסר לבוב כדי
לצאת מהלופ?
ואיך זה קשור אלינו?



רוצים דוגמה?

המטרה:
להעלות את ההישגים

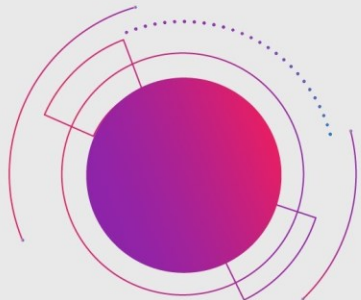


הפתרון:
תגבור שעות לימוד



למה אין התקדמות???

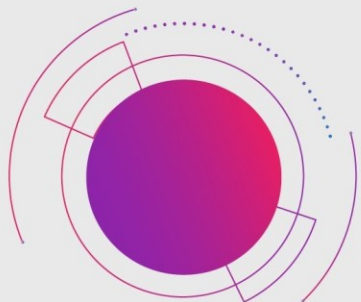
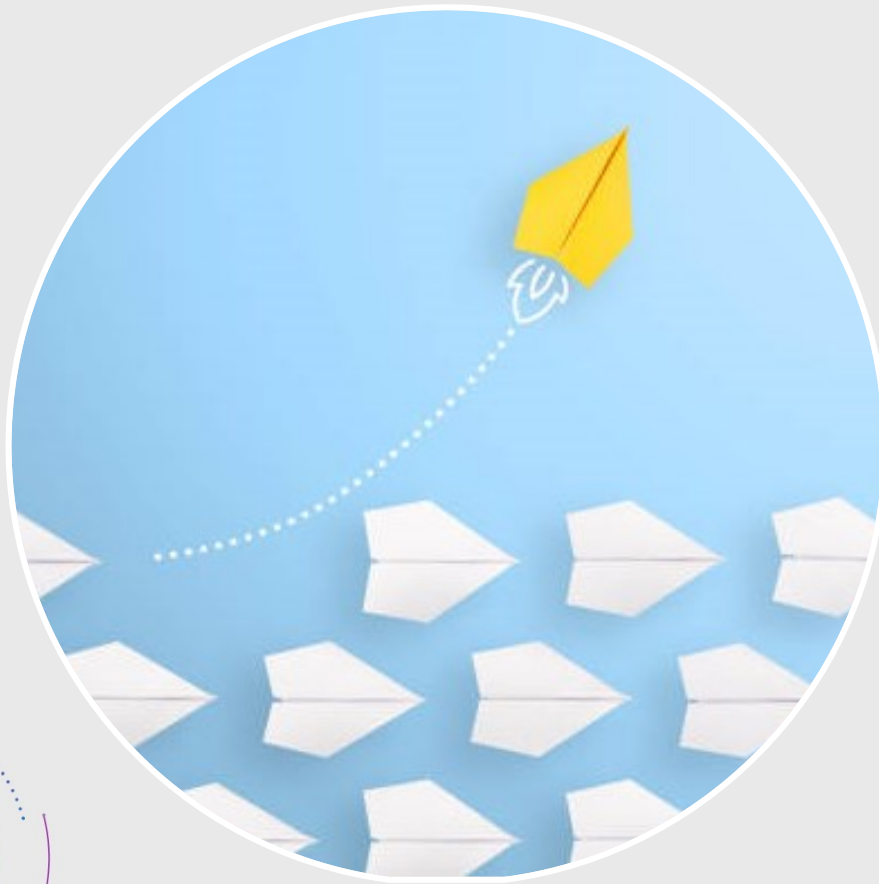
- קושי רגשי
- אין פניות ללמידה
- קושי אורגני
- פערי ידע
- היעדר מוטיבציה
- תחושת מסוגלות
- אין חיבור
- למורה / לכיתה
- עוד...



שינוי מסדר שני

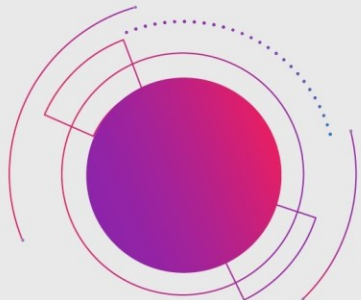
כאשר לא ניתן להשיג התקדמות
באותה דרך פעולה (עוד מאותו דבר)
אנו צריכים לעשות **שינוי מסדר שני**

המטרה (הייעוד) נשארת, **הדרך**
משתנה



רגע, למה בעצם...

- למה בעצם ללמוד כל הזמן בכיתה גדולה?
- למה שיעור נמשך תמיד 45 דקות?
- למה אין כמעט הפסקות לילדים ולמורים לאורך כל כך הרבה שעות למידה?
- למה צריך ללמוד במשך שנים עם בדיוק אותם 30 ילדים?
- למה חברתי זה תוספתי?
- למה לא ללמוד עם ילדים מכיתות שכבות אחרות או אפילו מבתי"ס אחרים?
- למה אני תמיד צריך ללמוד את מה שהמורה שלי רוצה ללמד?
- למה הלמידה צריכה להיות 100% בתוך בית הספר?
- למה חייבים לתת ציונים מספריים?



למה שינוי זה קשה?



חשבו על שינוי משמעותי שהצלחתם לעשות בחייכם...

- מה היתה המוטיבציה שלכם לשינוי?
- מה היו האתגרים?
- איך עשיתם זאת? מה סייע לכם בתהליך?

שתפו בשאלון המופיע בקישור שבצ'ט

למה שינוי זה קשה?

1. אנחנו כלואים בפרדיגמה שמנהלת אותנו

2. אנחנו יצורים של הרגלים

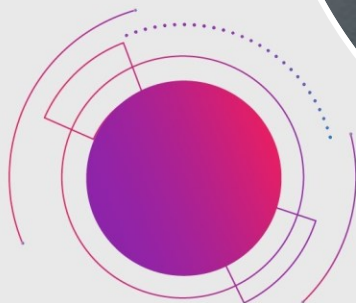
”אנחנו מה שאנחנו
מורגלים לעשות”
אריסטו

אנחנו יצורים של הרגלים

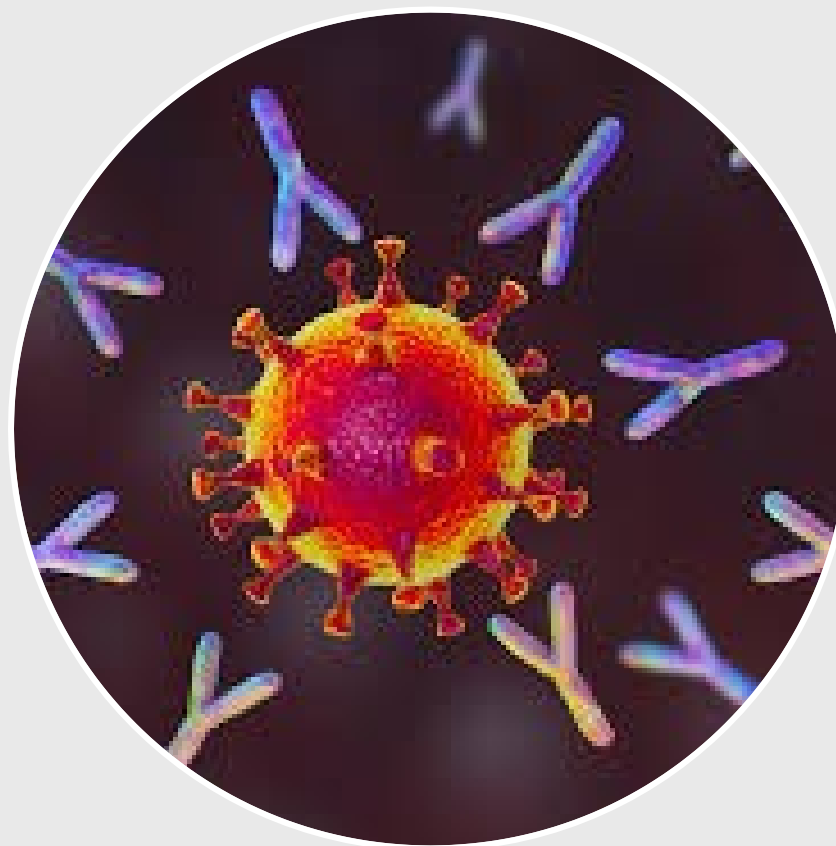


המוח בונה 'טייס אוטומטי'
המסייע לנו:

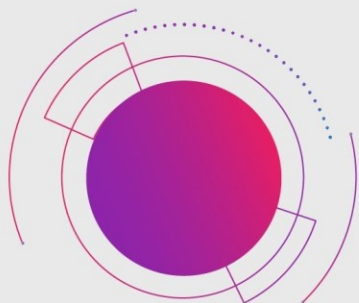
- לחסוך זמן בפעולות יומיומיות
- להגיב ביעילות בזמן סכנה



הגוף מפעיל מערכת חיסונית לשינוי



התנגדות לשינוי
נועדה לשמור על
יציבות

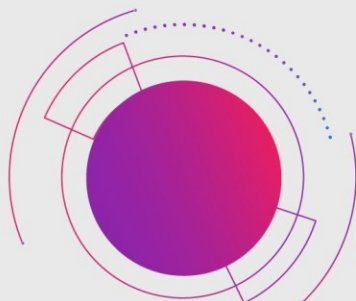


למה שינוי זה קשה?

1. אנחנו כלואים בפרדיגמה שמנהלת אותנו

2. אנחנו יצורים של הרגלים

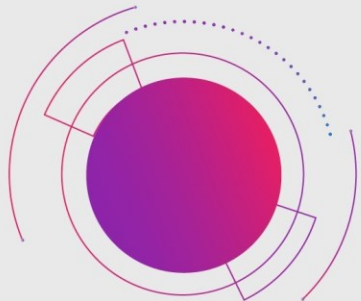
3. אנחנו פועלים לבד



צריך ארגון כדי לשנות ארגון



אנחנו זקוקים לשותפים לדרך כי
שינוי מערכתי זה דבר מורכב

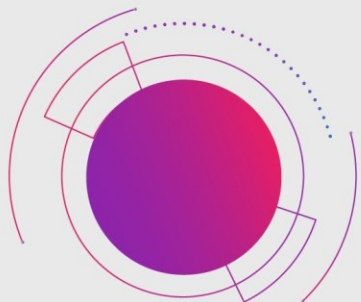


3 חסמי השינוי המרכזיים

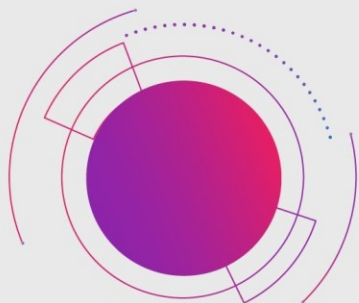
בדידות

הרגלים

פרדיגמה



מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי



מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי



1. נברר את ה'למה'

- למה יצאנו לדרך?
- למה כדאי להשתנות
- דווקא עכשיו?

"מי שיש לו איזה 'למה' שבעבורו יחיה, יוכל לשאת כמעט כל איך"
פרידריך ניטשה

1

2

3

4

5

6

מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי



2. נגדיר נכון את המטרה (הייעוד)

- תמונת עתיד ברורה
- איך נדע שהגענו?
- להפריד בין מטרה לאמצעים
- המטרה נשארת – האמצעים ישתנו תמיד

1

2

3

4

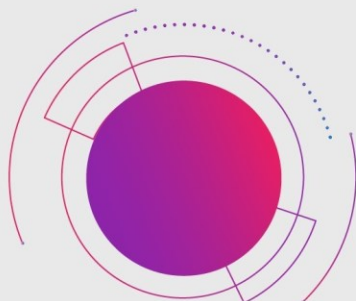
5

6

מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי

3. נקבע עובדות בשטח

שינוי סדיריות במקומות
אסטרטגיים, יכול לעשות
אימפקט אדיר

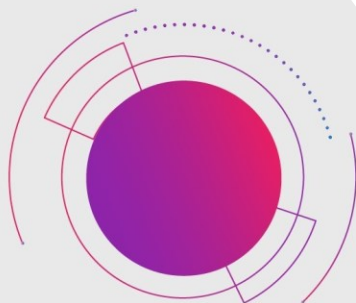


מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי



4. נמפה חוזקות וחסמים

- איך לתעל ולמקסם את החוזקות?
- איך לעקוף / לתת מענה לחסמים?



מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי

חוזקות

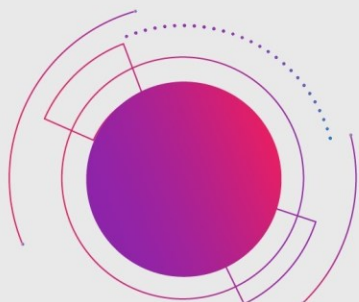
- תלמידים בעלי מוטיבציה
- פרטנר מתעניין ומתלהב
- מנהל תומך

חסמים

- היעדר מיומנות למידה ניהול עצמי
- מורים יודעים ללמד, לא להנחות

פתרונות

- כלים ללמידה עצמית + מנטורינג לתלמיד
- הכשרה למורים: מהוראה להנחיה



מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי



5. נגייס שותפים לדרך

מי אני צריך איתי? האנשים הנכונים

מה האמילי שלהם?

1

2

3

4

5

6

מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי

1. מה האמילי שלהם? (WUFM) 2. מה התרומה שלהם?

התלמידים.ות:
קרש קפיצה להייטק



שיתוף פעולה, אחריות

המורים.ות: הערכה,
התפתחות וגיוון



שותפי ביצוע, יצירת באזז

המנהל.ת:
ייחודיות, יתרון תחרותי



גיבוי ופתיחת דלתות

1

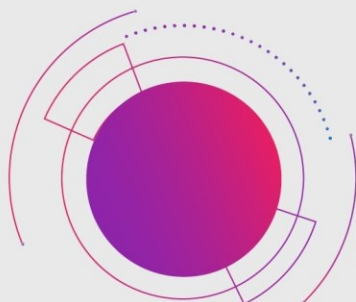
2

3

4

5

6



מפתחות להצלחה בהובלת תהליך שינוי



6. נבצע התאמות תוך כדי תנועה

נעצור לבדוק – האם אנו בכיוון?
נעשה את ההתאמות הנחוצות

1

2

3

4

5

6

מפתחות להובלת תהליך שינוי מוצלח

1 **נברר את ה'למה'** נסחו: מדוע יצאתם לדרך? מהי תמונת העתיד המיטבית?

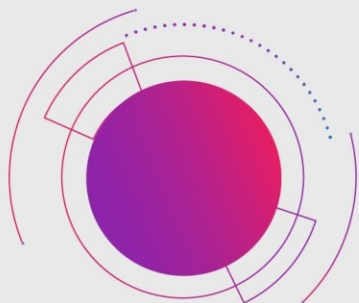
2 **נגדיר נכון את המטרה** גבשו מדדי הצלחה: איך זה נראה כשהגענו ליעדים השנתיים?

3 **נקבע עובדות בשטח** הגדירו: תנאים מחייבים לקיום היעדים – סדירויות, ציוד, כוח אדם...

4 **נמפה חוזקות, חסמים ופתרונות** ביחס לכל מהלך שאתם רוצים להוביל: הסמכות / למידה רשתית...

5 **נגייס שותפים לדרך** מי האנשים שאני רוצה איתי? מה האמילי שלהם? מה תרומתם?

6 **נבצע התאמות תוך כדי תנועה** קיבעו: מנגנוני בקרה והערכה



לראות בעיכובים בדרך הזדמנות ללמידה

