****

**יעדים**

**הגדירו את קהלי היעד הרלבנטיים לכל יעד**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | קהל יעד | קהל יעד | קהל יעד | קהל יעד |
| **1** | לפחות **25%** מהתלמידים ישתתפו בהסמכות |  |  |  |  |
| **2** | לפחות **10%** מהתלמידים ישתתפו בלמידה רשתית |  |  |  |  |
| **3** | לפחות **15%** מהתלמידים מצוות ביה"ס מעורב בתוכנית |  |  |  |  |
| **4** | יעדי חדשנות נוספים... |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |

**אבני דרך ליעד ...................................**

**קבעו את הצעדים המרכזיים מקו הזינוק ועד ההגעה ליעד**

**תוכנית פעולה ליעד.................................**

**פרטו את אבני הדרך לפעולות מעוגנות בזמן, וציינו מי אחראי לביצוע ומי השותפים**

**שימו לב, לתכנן לכל יעד תוכנית פעולה המתייחסת אליו בלבד, ללא יעדים נוספים**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעד** | **קהל יעד** | **פעולות לקידום היעד – מה עושים?** | **מתי ואיפה?** | **מי מוביל?** | **מי עוד שותף?** | **תוצר** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **תוכנית פעולה ליעד.................................**

**פרטו את אבני הדרך לפעולות מעוגנות בזמן, וציינו מי אחראי לביצוע ומי השותפים**

**שימו לב, לתכנן לכל יעד תוכנית פעולה המתייחסת אליו בלבד, ללא יעדים נוספים**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעד** | **קהל יעד** | **פעולות לקידום היעד – מה עושים?** | **מתי ואיפה?** | **מי מוביל?** | **מי עוד שותף?** | **תוצר** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**תוכנית פעולה ליעד.................................**

**פרטו את אבני הדרך לפעולות מעוגנות בזמן, וציינו מי אחראי לביצוע ומי השותפים**

**שימו לב, לתכנן לכל יעד תוכנית פעולה המתייחסת אליו בלבד, ללא יעדים נוספים**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעד** | **קהל יעד** | **פעולות לקידום היעד – מה עושים?** | **מתי ואיפה?** | **מי מוביל?** | **מי עוד שותף?** | **תוצר** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**מדדי הצלחה**

**הגדירו סממנים המעידים על הצלחה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **יעד 1**לפחות **25%** מהתלמידים ישתתפו בהסמכות | **יעד 2**לפחות **10%** מהתלמידים ישתתפו בלמידה רשתית | **יעד 3**לפחות **15%** מהתלמידים מצוות ביה"ס מעורב בתוכנית |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**מנגנוני בקרה**

**קבעו סדירויות ומנגנונים להערכה מעצבת של תוכנית החדשנות הבית ספרית. חשוב שהסדירויות יהיו ספציפיות ונעוצות ביומן בתחילת הדרך.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **מה נעשה?****כדי לוודא שאנחנו בכיוון** | **סדירות – מתי ואיפה?****תדירות, יום ושעה, מועדים** | **מי מוביל?** | **מי עוד שותף?** |
| **1** | שאלון או ראיון למשתתפים / פגישת צוות / תצפית במפגשי למידה ועוד... |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |