

**דף עבודה: "פונקציה קווית עולה, יורדת, קבועה"**

לפניך כללי התאמה. פשט אותם ומלא את הטבלה.

|           |                                                    | <b>תוצאה אחרי הפישוטים</b> |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>  | $y = 0.5x - 5$                                     |                            |
| <b>2</b>  | $y = \frac{4}{x}$                                  |                            |
| <b>3</b>  | $y = \frac{5x}{6}$                                 |                            |
| <b>4</b>  | $y = x(x + 2)$                                     |                            |
| <b>5</b>  | $y = x(-x + 5) + x^2$                              |                            |
| <b>6</b>  | $y = 8(x - 5 + 2x) - (4x - 36) - 20x$              |                            |
| <b>7</b>  | $y = 4x - 2(3 - 2x)$                               |                            |
| <b>8</b>  | $y = -2x + 2$                                      |                            |
| <b>9</b>  | $y = 5x^3 + 10x - 18 + 20x^2 - 8x - 5(x^3 + 4x^2)$ |                            |
| <b>10</b> | $y = 2x(3 - x) - 5(x^2 + 4)$                       |                            |
| <b>11</b> | $y = 2x(x - 4) + 3x - 8x^2 + 2$                    |                            |
| <b>12</b> | $y = 5(2x - 3) - 2(5x + 4) + 20$                   |                            |
| <b>13</b> | $y = 4x^2 - 2x(3 - 2x)$                            |                            |
| <b>14</b> | $y = 10(2x - 6) - (5 + 20x) + 69$                  |                            |
| <b>15</b> | $y = x^3 + x(2x - x^2) - 2x^2 + 3$                 |                            |
| <b>16</b> | $y = 8(3 - x) = 5x - 20$                           |                            |

**מיינ את הפונקציות הנתונות לפי הגרפים שלהן:**

| <b>ישרים עולים</b> | <b>ישרים יורדים</b> | <b>ישרים קבועים</b> | <b>אינם ישרים</b> |
|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
|                    |                     |                     |                   |
|                    |                     |                     |                   |
|                    |                     |                     |                   |
|                    |                     |                     |                   |
|                    |                     |                     |                   |