

כללי ההערכה למבחנים (על פי משרד החינוך)

הכללים הבאים נקבעו להערכת שאלות מבחן בכל שאלוני הבגרות בפיזיקה. ידיעת כללים אלו והתייחסות אליהם עשויה למנוע איבוד מיותר של נקודות.

א. שרטוט גרפים :

1. 10% לשימוש בסרגל.
2. 10% בחירה נכונה של הצירים.
3. 10% לשמות הצירים והיחידות.
4. 20% לקנה מידה נכון וסביר.
5. 30% למיקום הנקודות.
6. 20% להעברה סבירה של הגרף.

ב. חישוב שיפוע :

1. יש להקפיד על הצבת נקודות מהגרף ולא מטבלת הנתונים.
2. יש להקפיד לקחת שתי נקודות על הגרף שאינן קרובות מדי זו לזו.
- 3.

ג. חישובים :

1. אי רישום נוסחה מוריד 10% מהסעיף.
2. אי הצבת נתונים בנוסחה מורידה 10% מהסעיף.
3. טעות חישוב מורידה 10% מהסעיף.
4. אי רישום יחידות או רישום יחידות שגויות בנתונים או בתוצאה הסופית מוריד 10% מהסעיף.
5. יש להקפיד על מספר ספרות בעלות משמעות בלבד אחרי הנקודה העשרונית.

ד. טעות נגררת :

אין מורידים נקודות בסעיפים השונים על טעות נגררת, בתנאי שהטעות אינה מביאה לדברים אבסורדיים בסעיפים שאחריה.

ה. בשאלות בהן נדרש נימוק, תשובות של "כן" או "לא" בלבד לא תזכינה בנקודות.

ו. כאשר חסר נתון בשאלה (או בדף הנוסחאות) יש להגיע עד לפתרון הפרמטרי הכללי בלבד.

ז. יכולים להופיע בשאלה גם נתונים מיותרים. על התלמיד להחליט בעצמו לגבי כל נתון האם הוא רלבנטי לפתרון (אוריינות מדעית).

ח. הערות כלליות :

1. בשאלוני הפיזיקה לא מאושר שימוש במחשב גרפי או במחשב נישא.
2. יש להקפיד על כתיבה מסודרת.
3. יש להזכיר לתלמידים למחוק תשובות לשאלות שאינם מעוניינים שתיבדקנה. הפתרונות נבדקים על פי סדר הופעתם במחברת הנבחן (גם אם רשומה בתשובתו שורה אחת בלבד) עד למילוי מכסת השאלות הנדרשת בלבד.
4. חשוב להבהיר לתלמידים שלא למסור מחברת ריקה, גם אם השאלות נראות להם קשות להתמודדות. ניסיון להתמודדות אפילו בסעיפים בודדים, יחד עם מדדי הקלה שאולי יינתנו לשאלות קשות, עשויים להביא לתלמיד מספר נקודות לא מבוטל ובסופו של דבר להכריע את הכף בין כישלון להצלחה.