**למורה**

**תאוצה בקו ישר (2)**

**"מצא את ההבדלים"**

|  |  |
| --- | --- |
| **נושא** | תאוצה בקו ישר |
| **הקושי**  | התלמידים חושבים שתאוצה חיובית מעידה על כך שגודל המהירות גדל ותאוצה שלילית מעידה על כך שגודל המהירות קטן. |
| **סוג הפעילות**  | "מצא את ההבדלים"סוג זה של פעילות מיועד לסייע לתלמידים להבחין בין מצבים פיזיקליים שנראים דומים |
| **סביבת הפעילות**  | כיתה ניתן לתת את החלק האישי כשיעורי בית. |
| **עזרים נחוצים**  | דפי הפעילות |
| **משך הפעילות**  | כ- 20 דקות |

בטבלה הבאה מופיעות שתי שאלות. אתם מתבקשים להתייחס **באופן אישי, לכל אחת** מהשאלות, לזהות את ההבדלים ביניהן ולהשוות את התשובות לשתיהן. רשמו את תשובותיכם במקומות המתאימים בטבלה. שלבו בתשובותיכם מושגים, חוקים או עקרונות רלוונטיים. (שימו לב שיכול להיות רק הבדל אחד בין השאלות)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **שאלה 1** | **שאלה 2**  |
| **השאלות** | קרונית נוסעת על מישור אופקי בתאוצה קבועה שכיוונה שמאלה (ראו תרשים). בוחרים ציר מקום, x, שכיוונו חיובי ימינה. **a**xניתן להסיק (בחרו תשובה אחת בלבד):1. גודל המהירות הולך וגדל.
2. גודל המהירות הולך וקטן.
3. כל אחת מהתשובות א' ו-ב' יכולה להיות נכונה.
4. אפשרות אחרת. פרטו: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | קרונית נוסעת על מישור אופקי בתאוצה קבועה שכיוונה שמאלה (ראו תרשים). בוחרים ציר מקום, x, שכיוונו חיובי שמאלה. **a**xניתן להסיק (בחרו תשובה אחת בלבד):1. גודל המהירות הולך וגדל.
2. גודל המהירות הולך וקטן.
3. כל אחת מהתשובות א' ו-ב' יכולה להיות נכונה.
4. אפשרות אחרת. פרטו: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **ההבדלים בין השאלות** | במקרה 1 כיוון ציר המקום , x, הינו \_\_\_\_\_\_ ובמקרה 2 כיוונו \_\_\_\_\_\_\_\_\_התשובות- ימינה ושמאלה |
| **התשובות לשאלות** |  |  |
| **אם התשובות לשאלות זהות, הסבירו איך יתכן שהן זהות למרות ההבדל(ים) בין השאלות** |  |
| **אם התשובות לשאלות שונות, הסבירו מדוע**  |  |

אחרי שמילאתם את החלק האישי בטבלה, דונו עם חברים בכיתה היושבים בקרבתכם. השוו את תשובותיכם עם תשובותיהם, ועדכנו את הטבלה שלכם בהתאם.

בהמשך יתקיים **דיון כיתתי** לסיכום הפעילות, בהנחיית המורה.

**משוב אישי**

1. הפעילות הזאת חידדה לי ש.....

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. האם תרצה עוד פעילויות של "מצא את ההבדלים?" פרט מדוע \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_