**אורט יד לבוביץ**

**מטלת סיכום- חברה אמנות ומנהיגות**

**"יום המילה הטובה"**

**מוגש לרכזת: רחל הראל**

**מגישה :רונית כהן**

**תאריך הגשה:30.5.20**

**בחרתי להציג את יחידת השיעור שהעברתי בכיתתי בנושא: יום המילה הטובה**

בשנתיים האחרונות מציינים את יום המילה הטובה בבתי הספר כחלק משינוי השיח הקיים והטמעת השיח המכבד אחד את האחר. הכרה בכוחן של המילים ומשמעותן בהוויה ובהתפתחות של הפרט והכיתה . ביחידת הוראה זו נעזרתי הן במערך הכתוב של תוכנית מנהיגות 2050 והן בכלי שלמדתי במסגרת לימודי בקורס "אומנות ככלי לשינוי חברתי" אשר עולה בקנה אחד עם התפיסה החינוכית של ביה"ס בתחום לימודי המנהיגות.

שני האמצעים שאתייחס אליהם הם: קולאז ועיצוב מרחב

מטרות: התלמידים יכירו בכוחן של המילים להשפיע על חיי היומיום בביהס ובבית.

התלמידים יבחנו מצבים בהם מילים השפיעו עליהם לטובה או לרעה

התלמידים ידונו בדרכים לעשות בשפה שימוש לטובה

מהלך השיעור:

התלמידים יושבים במעגל

אני פתחתי בשאלה מה מילה טובה מסמלת עבורכם? תנו לי דוגמא למילה טובה

התלמידים הגיבו במילה או במשפט מהי מילה טובה עבורם:

תקשורת

אהבה

חיבוק

הבנה

הכלה

כבוד

משפחה

העלנו סיטואציות בהם מילה טובה או לא טובה לדוגמא החרמות שמתקיימות בקבוצות הווטסאפ של בני הנוער , היה מקרה אותנטי שהתרחש בתחילת השנה , תלמיד בן 10 קפץ אל מותו , השאיר מכתב שבו הביע מצוקה חברתית, עם שם של תלמיד שפגע בו ,אמר לו "חלש וקטן" הצקות וקללות שוחחנו על המקומות שכל אחד נמצא בהם בביה"ס, בקהילה, בצופים, במתנ"ס ועוד על היכולת שלבם להפסיק סיטואציות בהם יש מילה לא נעימה, משפילה, מנחיתה . לא לשתף פעולה ולשקף לצד הפוגע .

בשיעור לאחר השיח והסיטואציות שהועלו ביקשתי שישבו סביב שולחנות צמודים, חילקתי לכל תלמיד רבע גיליון בריסטול , חילקתי צבעי גואש בצלחות באמצע ונתתי הנחיה ליצור לב שבתוכו כל אחד יכתוב מילה טובה . ברקע שמתי את השיר רק מילה טובה בביצועה של יהודית רביץ ולאחמ שירים נוספים.

האוירה הייתה טובה , מאפשרת, יש שעבדו יחד , אני נהנתי מאוד מתהליך היצירה שלהם.

את היצירות הפכנו לקיר בשכבה "קיר המילה הטובה" הקיר יצא ססגוני ומיוחד בשל המילים היפות והטובות.

מצורפות תמונות.

**רפלקציה**

אני אוהבת לעבוד באמצעים אומנותיים , תמיד מנסה להביא ולהנגיש את החומר הלימודי (באזרחות)באופנים אחרים, מודעת לכך שיש תלמידים שיכולים ללמוד ולהפנים את המושגים או הזכויות דווקא בעת שיגזרו מהעיתון תמונה או יבטאו זאת בציור . במהלך ההשתלמות נחשפנו לבחירת שיר לתערוכה וניתחנו את המשמעויות באופן סמבולי "שלום אני נוסעת" נתנו דימויים למילה נוסעת –מזוודה, חופש, ים ועוד...

כאשר כיתתי העלתה שירים שמענו אותם יחד ובסוף הבחירה הייתה "ויקיפדיה" אמנם היה קשה למצוא דימויים כי השיר נתן את הדימויים לקבוצות השונות ולסטיגמות שיש לנו על הדתיים, הערבים, הטבעוניים, מתנחלים, רוסים, חילוניים ועוד אהבתי את יצירת הקולאזים שביטאו את הכלא שאנו מקובעים בו ...התמונות שבחרו העניקו משמעות חדשה

אני חולמת על הטמעת שילוב אמנויות ולמידה משמעותית בדרכים מגוונות בכל המקצועות ובכל שכבות. אני חולמת על יצירת קהילות לומדות רב תחומיות וגם על גיוס אלו שעדיין לא מעוניינים. אני חולמת על קהילות שמקבלות אחריות על התפתחות בית הספר בנושאים כמו שיפור ההכנה למבחני מיצ"ב, קידום עבודה בנושא אקלים ועל נושאים שיעלו מתוך הקהילות עצמם – כל קהילה והחלום שלה.(שטרן י.2016)