**תכנית לימודית בתנ"ך- תשפ"א**

**כיתה י"א**

השנה תיגשו לבחינת הבגרות, וקהילת מחנכות ומחנך תנ"ך מוכנה ללמדכם ולסייע להצלחתכם במקצוע.

ציון הבגרות בתנ"ך מורכב מ- 30% הערכה חלופית ו70% בחינת בגרות (בשיקלול עם ציון הגשה, כך שהישגיכם במקצוע במהלך השנה חשובים מאוד בקביעת הציון). **שימו לב שבכל בחינה החומר מצטבר, ונבחנים על כל הנלמד.**

**כיצד נלמד?**

שנת הלימודים הקרובה שונה מקודמותיה, והיא כוללת שילוב של למידה בבית הספר ושל למידה מרחוק.

השנה הקודמת כללה התנסות מוצלחת בלמידה מרחוק, והשנה קהילת תנ"ך ערוכה ללמידה מיטבית גם מרחוק.

**למידה מרחוק- כלים וכללים:**

1. **קמפוס אביב** הוא המרחב הוירטואלי הקבוע שישמש אתכן/ם לאורך כל שנת הלימודים. המרחב כולל: פירוט הפרקים ואירגונם לפי נושאים, מידע חשוב כמו: מבנה בחינת הבגרות, מפתח הערכה, מיקוד וכדומה, תוכן ומטלות. לכל תלמיד/ה יש שם משתמש וסיסמה וחיוני כי תדעו מהם. אלא אם אופסו הנתונים לבקשתכן/ם, שם המשתמש הוא S+שש ספרות אחרונות של תעודת זהות. כלומר, אם תעודת הזהות שלי היא 23242526 אז שם המשתמש יהיה: S242526

הסימסמה הראשונית: 123456. אם שינית את הסיסמה, עליך לכתוב אותה ולשמור אותה. טיפול בנושא סיסמאות והתחברות ינתן בתחילת השנה. לאחר מכן רק במקרה של תקלה מיוחדת ינתן מענה בבית הספר, גלו אחריות!

1. **למידה א- סינכרונית**- מטלה שניתנת לכיתה ומוגבלת בזמן מצומצם מאוד. בדרך כלל הדרישה היא ***לבצע את המשימה במהלך השיעור ולהגישה עד לסוף השיעור***. לעיתים החלטת המורה תהיה שונה, וינתן זמן רב יותר להגשת המטלה. מטלת השיעור היא ההשתתפות בשיעור, והגשתה תזכה את המגיש/ה בציון שיוזן לסמארטסקול, וישוקלל בציון המחצית. ניתן להגיש מטלות א- סינכרוניות אך ורק במסגרת הזמן שהוגדרה, ***ולא ניתן להשלימן לאחר מכן.***
2. **למידה סינכרונית-** שיעור שמתקיים בזמן קבוע וידוע מראש, ודורש התחברות למערכת מקוונת. בשיעור סינכרוני ישנה **חובת נוכחות והתחברות בזמן**, כמו בשיעור בכיתה. בתחילת השיעור יהיה רישום נוכחות ויצוינו העדרויות ואיחורים בסמארטסקול. כמובן, שיהיה גם רישום חיובי עבור השתתפות רצינית ואחראית, ולמידה מיטבית. השתתפות בשיעור סינכרוני היא פעילה, ולא די בהתחברות, ינתנו משימות קטנות לביצוע מיידי במהלך זמן השיעור, וביצוען יעיד על נוכחות ועל למידה בשיעור.
3. **מטלות ועבודות-** במהלך שנת הלימודים ינתנו מטלות ועבודות שמטרתן העמקת החקר, למידה פעילה, התנסות במענה על שאלות וביסוס הידע והמיומנויות. המטלות והעבודות יופיעו **בקמפוס אביב**, וינתן זמן סביר לביצוען. המטלה תוסבר בשיעור ויצורף אליה גם מחוון הערכה. יש להגיש את הכל המטלות והעבודות בזמן שנקבע. איחור בהגשה יגרור הפחתה של ציון.
4. **אירועי הערכה (בחנים ומבחנים)-** חלק מאירועי ההערכה יהיו מתוקשבים וחלק מהם יתקיים בבית הספר (בעיקר מבחנים). חשוב לבצע היטב את כל הבחנים והמבחנים כדי להבטיח הצלחה!
5. **טוהר הבחינות-** בית הספר רואה בטוהר הבחינות ערך חשוב ולכן בוחן, עבודה, מטלה או בוחן שיהיה חשד כי יש בהם העתקה, יפסלו. המשך הטיפול יהיה בהתאם לתקנון בית הספר.
6. **גבולות השיח והקפדה על זמנים-** במהלך למידה מרחוק ישנו טישטוש בין זמן הלמידה לזמן שאיננו זמן למידה. כמובן, כאשר ישנה אפשרות ללמוד בזמן החופשי, לעיתים למידה אחר הצהריים או בערב נוחה יותר לחלקנו. יחד עם זאת, חשוב להבין כי זמן העבודה של המורה מוגדר לשעות העבודה בבית הספר. גם אם ישנה גמישות בניהול יום הלימודים, יש לכבד את שעות העבודה של המורה. יתקיים תיאום ציפיות בנושא בתחילת השנה. בנוסף, יש להקפיד על שיח מכבד ונעים גם אם הוא מתקיים ברשת או בהודעות, ממש כמו שמצופה בכיתה שבבית הספר.

**נושאי הלימוד ומשקלם בבחינת הבגרות:**

1. **סיפורי האבות-** [המשך משנת הלימודים הקודמת ]

**א. סיפורי אברהם- חזרה** (פרקים י"ב- כ"ב, עליהם תיבחנו *בבחינה הראשונה* בתנ"ך)

 **ב. סיפורי אברהם- המשך (**כ"ב- עקדת יצחק, כ"ג- מות שרה, כ"ד- אירוסי רבקה ויצחק)

1. **סיפורי יעקב-** כ"ה, 19 – 34- הולדת יעקב ועשו, מכירת הבכורה, כ"ז- גניבת הברכה, כ"ח- חלום יעקב, כ"ט- יעקב מתאהב ברחל ונישא ללאה, ל"ב- יעקב ועשו- האיחוד (פרקים אלה יכללו *בבחינה השנייה* במחצית הראשונה)
2. **סיפורי יוסף-** ל"ז- יוסף ואחיו, ל"ח- תמר ויהודה, ל"ט- אשת פוטיפר, מ'- שר האופים ושר המשקים, מ"א- חלומות פרעה, מ"ב- אחי יוסף שוברים שבר במצרים, מ"ג- יוסף מגשש מה ניש, מ"ד- יוסף יוצר מלכודת, מ"ה- יוסף נחשף בפני אחיו, מ"ח- ברכת אפרים ומנשה, נ'- קבורת יעקב (פרקים אלה יכללו *בבחינה הראשונה* במחצית השניה)
3. **סיפור התהוות האומה**;שמות א';ב';ג';י"ב (כט-מב); י"ג (יז-כב);י"ד;י"ט;כ' (א-יח);ל"ב;ל"ג;ל"ד (א-טז; כז-לה)
4. שני נושאים בחירה מתוך הנושאים הבאים:
5. חוק וחברה:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **קריאת שמע** דברים ו', 4 – 9 ויקרא, י"ט, 1 – 4, 9 – 181. **מזמורי תהילים:**
 | **חוקים חברתיים:**דברים, ט"ז, 1 -11, דברים, כ"ד, 10 - 22 | **חגים:**דברים, ט"ז**סדרי שלטון:**דברים, י"ז, 8 - 20 | **חוקי מלחמה:**דברים, כ'דברים, כ"א, 10 – 14דברים, כ"ג, 10 - 15 | **קדושת החיים:**בראשית, ט', 6 + שמות, כ', 13במדבר, ל"ה |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **דמות הצדיק האידיאלית:**א'1. **שיבת ציון:**
 | **תפילת האדם:**כ"גק"ל | **התייחסות לבריאה ולטבע:**ח'ק"ד | **מזמורי חרטה:**נ"א | **שירי המעלות:**קכ"אקכ"בקכ"ח |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **הגעגועים לציון:**תהילים, קל"ז**התקומה העתידית בא"י:**יחזקאל, ל"ז | **הצהרת כורש והעליות הראשונות:**עזרא, אעזרא, ג' | **בשוב ה' את שיב"צ:**תהילים, קכ"ו**קשיי שב"צ בבניית המקדש:**חגי, א' | **עליית נחמיה וקשיי התקופה:**נחמיה א'נחמיה, ה' | **מיסוד הקריאה בתורה וחגי תשרי:**נחמיה, ח' |

חובה להגיע לשיעורים בזמן ובתלבושת תקנית, ועם כל הציוד הנדרש (מחברת, כלי כתיבה וספר תנ"ך מלא ללא פירושים).

קהילת תנ"ך מאחלת לכן ולכם חווית למידה מוצלחת והצלחה רבה בלימודים ובבגרות 😊