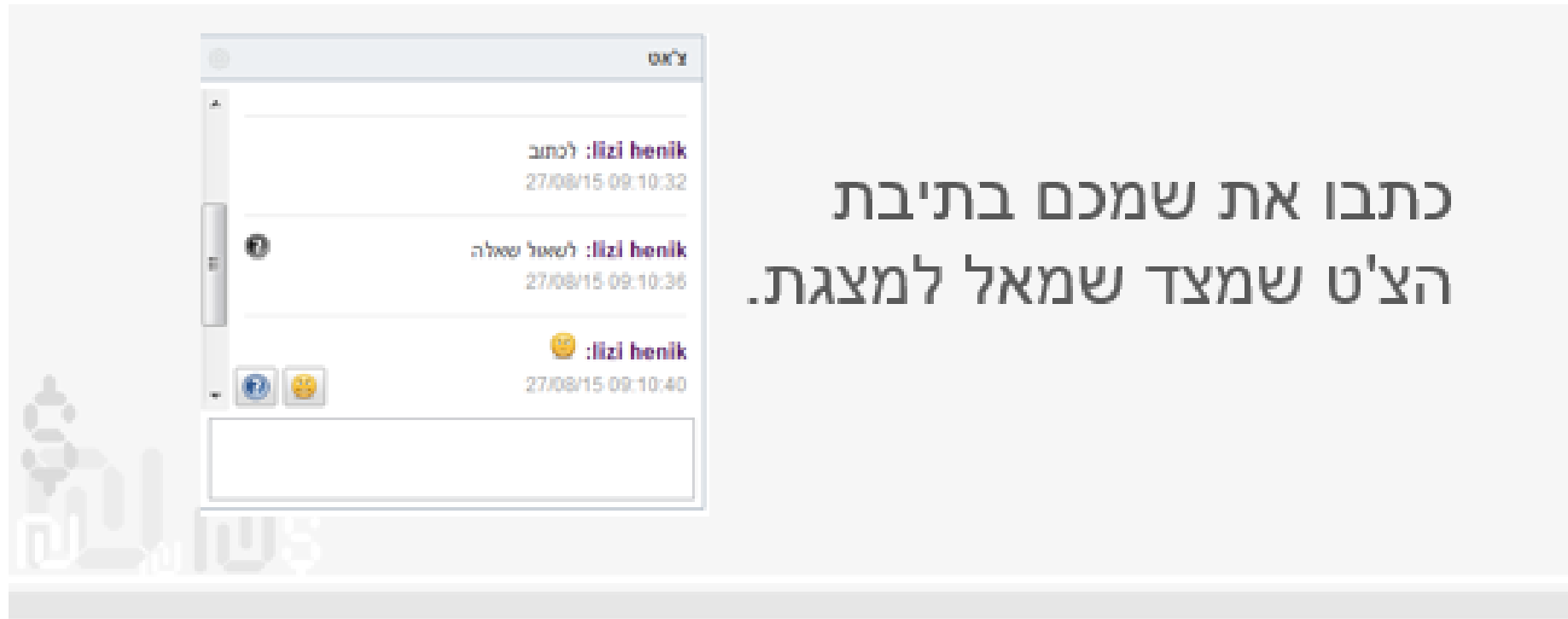




שיעור סינכרוני



התנסות במערכת UNICKO



מהו MOOC

- Massive Open Online Course
- קורס בלמידה עצמית וירטואלית
- קורס ראשון מבית היוצר של המרכז למחקר ופיתוח של רשת אורט ישראל
- הפידבק שלכם מאוד חשוב לנו!

ללאך את הכסף - קורס ססמ למורים

נעים להכיר!

אלה אבנון

- מנהלת תכנית חינוך פיננסי ורכזת הקורס
- פרטי קשר:

• EllaA2@admin.ort.org.il

• טלפון במשרד: 03-6301325

• טלפון נייד: 054-9732007

• שעות פעילות: ימים א'-ה' בין השעות 09:00-16:00



ענאת עת'אמנה

- רכזת מגזר ערבי
- פרטי קשר:

• anat.atamny@hotmail.com

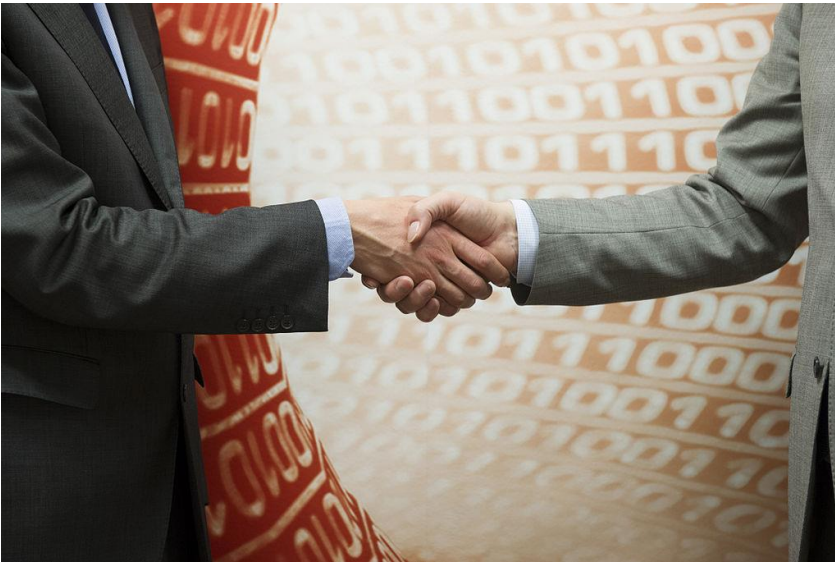
• טלפון נייד: 054-2856237

• שעות פעילות: ימים א'-ה' בין השעות 14:00-21:00



ספרו לנו על עצמכם

- שם
- בית-ספר
- מאפייני תלמידי הכיתה (שכבת גיל ומאפיינים ייחודיים)
- היכרות עם ה-MOODLE



[מתוך ויקימדיה, Duisenberg](#)

שמש אסוציאציות- מה לומדים בהשתלמות חינוך פיננסי?

כתבו בצ'אט או אמרו דרך המיקרופון:



מה לומדים בהשתלמות חינוך פיננסי?

עמדות:

המוטיבציה
לחינוך פיננסי

דילמות למורה
בחינוך פיננסי

מידע וכלים
לשינוי התנהגותי

פדגוגיה:

ניהול דיון פיננסי

משחק בתכנית

למידת חקר

תוכן:

ידע ומיומנויות

בניית תכנית
למידה

בחירת עזרי
הוראה

סדר הכשרה מומלץ



סדר שיעורים מומלץ

יחידת לימוד: תקציב



יחידת לימוד: חיסכון



יחידת לימוד: הבנק



יחידת לימוד: אמצעי תשלום



יחידת לימוד: למה חינוך פיננסי?



מפגש פתיחה: שיעור סינכרוני



מפגש סיכום: שיעור סינכרוני



יחידת רשות: שוק ההון ותקשורת כלכלית



יחידת לימוד: נוער עובד



יחידת לימוד: שיח משפחתי



יחידת לימוד: צרכנות נבונה



סדר שיעורים מומלץ

זכרו! אתם לא לבד!

מפגש פתיחה: שיעור סינכרוני



יחידת לימוד: למה חינוך פיננסי?



יחידת לימוד: אמצעי תשלום



יחידת לימוד: הבנק



יחידת לימוד: מינוף



מפגש סיכום: שיעור סינכרוני



הכלי



איך בנויים הפרקים?



איך בנויים הפרקים?



מתכוננים לשיעור



נבחנים



לומדים

איך בנויים הפרקים?



מתכוננים לשיעור



נבחנים



לומדים

סרטון פתיחה
לימוד אתרי התלמידים
פעילויות למורים:
משחקים
חידונים
ניתוח מאמרים
סרטונים ורעיונות

איך בנויים הפרקים?



מתכוננים לשיעור



נבחנים



לומדים

בוחן קצר (5-10 שאלות רב-ברירה)

ניתן לבצע רק פעם אחת!

איך בנויים הפרקים?



מתכוננים לשיעור



נבחנים



לומדים

פעילות דיון על קטע אקטואלי לכיתה
כתיבת שאלות רב-ברירה לתלמידים

הדגמה של פרק לימוד



הדגמה קצרה של פרק לימוד

יחידת לימוד: למה חינוך פיננסי?

מעקב הלמידה שלך ?



[טבלת המלצה ללוחות זמנים](#)

הדגמה קצרה של פרק לימוד

יחידת לימוד: למה חינוך פיננסי?

מעקב הלמידה שלך ?



[טבלת המלצה ללוחות זמנים](#)

הדגמה קצרה של פרק לימוד

יחידת לימוד: למה חינוך פיננסי?

מעקב הלמידה שלך ?



טבלת המלצה ללוחות זמנים

הדגמה קצרה של פרק לימוד

יחידת לימוד: למה חינוך פיננסי?



[טבלת המלצה ללוחות זמנים](#)

הדגמה קצרה של פרק לימוד



לומדים

בצעו את כל פעילויות הלמידה ביחידה זו:



 אתרי התלמידים (אמצעי תשלום)

 פעילות חקר ההיסטוריה של הכסף

 עתיד הכסף בעולם

 יתרונות וחסרונות אמצעי תשלום

 מערך שיעור אמצעי תשלום

סרטון עם רעיון

איך מלמדים את נושא אמצעי תשלום בצורה חווייתית?

לפניכם סרטון הסוקר פרוייקט של המורה טלי מיימון מאשקלון אפרידר בנושא זה.

ספרו לנו מה דעתכם על הסרטון בפורום הקורס (קישור)



לעצב את הכסף - אורט אפרידר, אשקלון

הדגמה קצרה של פרק לימוד



נבחנים

השיבו על הבוחן המסכם של יחידת הלימוד.

שימו לב! ניתן להשיב רק פעם אחת על הבוחן.

בוחן מסכם יחידת לימוד אמצעי תשלום 

הדגמה קצרה של פרק לימוד



מתכוננים לשיעור

אתם עומדים לסיים את היחידה, כל הכבוד!

הכינו משאבים להוראת הנושא בכיתה:

דיון על קטע אקטואלי לכיתה 

חיבור שתי שאלות רב-ברירה (אמצעי תשלום) 

משתלמים יקרים! נשמח לקבל מכם משוב על הפרק- לחצו כאן

איך כותבים שאלות רב-ברירה



איך כותבים שאלות רב-ברירה



מתכוננים לשיעור

אתם עומדים לסיים את היחידה, כל הכבוד!

הכינו משאבים להוראת הנושא בכיתה:

דיון על קטע אקטואלי לכיתה 

חיבור שתי שאלות רב-ברירה (אמצעי תשלום) 

משתלמים יקרים! נשמח לקבל מכם משוב על הפרק- לחצו כאן

איך כותבים שאלות רב-ברירה



מתכוננים לשיעור

אתם עומדים לסיים את היחידה, כל הכבוד!

הכינו משאבים להוראת הנושא בכיתה:

דיון על קטע אקטואלי לכיתה 

חיבור שתי שאלות רב-ברירה (אמצעי תשלום) 

משתלמים יקרים! נשמח לקבל מכם משוב על הפרק- לחצו כאן

איך כותבים שאלות רב-ברירה

חיבור שתי שאלות רב-ברירה (אמצעי תשלום)

עליכם לחבר שתי שאלות אמריקאיות לאחר שעיינתם בפרקים באתרי התלמידים העוסקים בהיסטוריה של הכסף ואמצעי תשלום.

.Activity is open. No time limits set

:Required Questions to Create

- 2 questions of 'רב-ברירה' question type are required.
- [Click here to create a question of 'רב-ברירה' type.](#)

איך כותבים שאלות רב-ברירה

תצוגה מורחבת

הגדרות כלליות

קטגוריה

בררת-מחדל של שתי שאלות אמריקאיות: אמצעי תשלום

x



שם השאלה



תוכן השאלה

- יש להזין תוכן כלשהו, בשדה המודגש

Rich text editor toolbar and content area. The toolbar includes icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color), alignment (left, center, right, justified), list creation (bulleted, numbered), indentation, link, unlink, insert table, insert image, insert video, insert audio, insert link, and insert table of contents. The content area is currently empty.

איך כותבים שאלות רב-ברירה

[תצוגה מורחבת](#)

[הגדרות כלליות](#)

קטגוריה

בררת-מחדל של שתי שאלות אמריקאיות: אמצעי תשלום

x



שם השאלה



תוכן השאלה

- יש להזין תוכן כלשהו, בשדה המודגש

Rich text editor toolbar and content area. The toolbar includes icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color), alignment (left, center, right, justified), list creation (bulleted, numbered), indentation, link, unlink, and other editing tools. The content area is currently empty.

איך כותבים שאלות רב-ברירה

[תצוגה מורחבת](#)

[הגדרות כלליות](#)

קטגוריה

בררת-מחדל של שתי שאלות אמריקאיות: אמצעי תשלום

אמצעי תשלום- מתי הונפקו השטרות החדשים

שם השאלה

תוכן השאלה

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U            *I* **B** ∇ **i** ∇ **T** 

באיזו שנה ישראל הוציאה שטרות כסף חדשים?

איך כותבים שאלות רב-ברירה

1

ניקוד
(בררת-מחדל)

משוב כללי

x^2

x_2

$\frac{\square}{\square}$

U

I

B

תשובה אחת בלבד

תשובה אחת או
תשובות מרובות?

ערבוב התשובות? ☒

למספר את
האפשרויות?

... ,3 ,2 ,1

איך כותבים שאלות רב-ברירה

[תשובות](#) ▼

בחירה 1

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U                  

אין

ציונים

משוב לבחירה
בתשובה זו

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U                  

אין

ציונים

משוב לבחירה
בתשובה זו

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U                  

בחירה 3

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U                  

איך כותבים שאלות רב-ברירה

תשובות▼

בחירה 1

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U





תשובה א' - נכונה

100%

ציונים

משוב לבחירה
בתשובה זו

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U





בחירה 2

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U





תשובה ב'

אין

ציונים

משוב לבחירה
בתשובה זו

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U





בחירה 3

x^2 x_2 $\frac{\square}{\square}$ U





איך כותבים שאלות רב-ברירה

מסיחים עבור 3 בחירות נוספות

◀ משובים כלליים

◀ קנסות ורמזים לנסיונות מענה מרובים

◀ תגים

שמירת שינויים והמשך עריכה

ביטול

שמירת שינויים

איך כותבים שאלות רב-ברירה- סיכום

- נכנסים לרכיב "חיבור שתי שאלות רב-ברירה"
- שם השאלה- שם לזיהוי השאלה
- תוכן השאלה- השאלה עצמה
- לוודא שהתשובות ממוספרות 1,2,3...
- ניתן לבחור מספר תשובות נכונות או שהסדר לא יהיה אקראי
- כותבים ארבע תשובות, כל תשובה בשדה 'בחירה'
- לכל תשובה בוחרים את האחוזים של הניקוד (עד 100%), ציון התלמיד
- בסיום- לוחצים על שמירת שינויים

**רגע לפני סיום-
בניית לו"ז אישי**



איך בונים לו"ז אישי?

שם המורה: _____

בית ספר: _____

כיתות לימוד (לדוגמה ח'2): _____

טבלת מעקב קורס: MOOC פינוסי

#	שם הפרק	סיום פעילויות הלמידה באתר	מועד בחינה	מועד הגשת תוכן לשיעורים
1	מבוא			
2	אמצעי תשלום			
3	הבנק			
4	חיסכון			
5	תקציב			
6	צרכנות נבונה			
7	שיח משפחתי			
8	נוער עובד			
9	סיכום התכנית			

מפגשים סינכרוניים

פרק	האם חובה	מועד מפגש סינכרוני (תאריך ושעה)
מפגש פתיחה- חובה	כן	
מפגש בנושא התקציב	כן	
מפגש סיום- חובה	כן	



סמנו ביומנים: מפגשי MOOC הבאים

21/03, 21/02

להתראות בפעם הבאה!

