



הצגת אמצעי תשלום: דף מעקב ביצוע למורה

מחון לפעילות:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
1. דיוק מקצועי (התייחסות לשאלות)	הסבר חסר או שגוי	התייחסות חלקית או ציטוט ישיר מהטקסט ללא עיבוד	הסבר ממצה תוך עיבוד למדיום הנבחר
2. יצירתיות	דקלום שטוח, בחירה במדיום לא מאתגר ביחס לתלמידים	עיבוד חלקי של התוכן למדיום הנבחר, שימוש תבניתי יחסית במדיום הנבחר	עיבוד יצירתי של הטקסט למדיום הנבחר, שימוש במדיום יוצא דופן

משוב לתלמידים:

שמות חברי הקבוצה	דיוק מקצועי	יצירתיות



עיצוב אמצעי תשלום: דף מעקב ביצוע למורה

מחווין לפעילות:

פרמטר	נמוך	בינוני	גבוה
1. עיצוב	עיצוב שטחי המעיד על השקעה חלקית	עיצוב שאינו עונה על המטרה המוצהרת במלואה	עיצוב העונה על המטרה המוגדרת במלואה
2. שיפור מאפיין	לא שופר מאפיין	שופר מאפיין, אך באופן לא מנומק	שיפור מנומק
3. התייחסות לכל הקריטריונים:	התייחסות חלקית עד חסרה לקריטריונים השונים	התייחסות חלקית או לא מנומקת לחלק מהקריטריונים	התייחסות מלאה ומנומקת לכל הקריטריונים
(1) מהו אמצעי התשלום מבחינה טכנולוגית? (2) כמה עולה להפיק את אמצעי התשלום? (3) כיצד מבטיחים את האמון באמצעי התשלום (אמצעים נגד זיוף למשל)? (4) מהם היתרונות והחסרונות שלו? (5) כיצד צריך להשתמש בו? (6) מי קהל היעד של אמצעי התשלום?			

משוב לתלמידים:

שמות חברי הקבוצה	מענה על פרמטרים	שיפור מאפיין	עיצוב