**לידת האסלאם**

שלום תלמידים/ות יקרים, שמעתי שאתם חוקרים מן המעלה הראשונה!

אנא עזרו לי לפתור את התעלומה בעזרת פענוח **כתב החידה** שלפניכם. עבדו בשיתוף פעולה **בעזרת** **עמודים 107-104 בספר הלימוד**. פענחו את ההגדרות המודגשות בעזרת השאלות המנחות. **בהצלחה 😊!**

האזור הזה[[1]](#footnote-1) מוקף בים האדום, האוקיאנוס ההודי והמפרץ הפרסי. האקלים[[2]](#footnote-2) באזור זה כלל תנאים קשים[[3]](#footnote-3).

התושבים באזור זה חיו בקבוצות[[4]](#footnote-4) שמרביתן חיו כך[[5]](#footnote-5) ומיעוטן חיו אחרת[[6]](#footnote-6) (בעיקר בית'ריב ומכה).

בתחילת המאה ה-7 לספירה, באזור לא היו בתי משפט או מדינה אשר יכלו להגן על התושבים. מצב זה היה מסוכן וגרם לתושבים להגן על עצמם. על כן התפתח באזור מנהג מסוכן[[7]](#footnote-7), שלפעמים נמצא לו פיתרון[[8]](#footnote-8).

יש לציין כי קיים מנהג נוסף[[9]](#footnote-9), הקיים בח'יבר, שהתפתח עקב הסיבה החשובה[[10]](#footnote-10).

אמונתם[[11]](#footnote-11) של מרבית תושבי האזור כללה אמונה בקדושת עצים ומעיינות, שדים ורוחות. הם האמינו באל העליון[[12]](#footnote-12) שהיה עבורו מקום מקודש[[13]](#footnote-13). במשך שלושה חודשים בשנה התקיים מנהג[[14]](#footnote-14) הקשור למקום מקודש זה. המקום המקודש נמצא בעיר[[15]](#footnote-15) ובתוכו מצוי פריט בצבע מסוים[[16]](#footnote-16). בעיר זו עברה דרך מסחר [[17]](#footnote-17) ובה סחורות יקרות[[18]](#footnote-18) אשר הגיעו מן המזרח. על דרך מסחר זו הגנו הקבוצות[[19]](#footnote-19) עקב הסכנות[[20]](#footnote-20) שערבו בדרך.

1. איזה אזור? \_\_\_חצי האי ערב\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-1)
2. איזה אקלים? \_\_מדבר\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-2)
3. אילו תנאים? \_\_\_\_\_\_\_קורב בלילה, חום ביום, מיעוט מים, אדמות לא טובות לחקלאות, שטחי מרעה מועטים [↑](#footnote-ref-3)
4. מה שם הקבוצות? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-4)
5. איך חיו מרבית התושבים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-5)
6. איך חיו מיעוט התושבים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-6)
7. מה שם המנהג מסוכן? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-7)
8. איזה פיתרון היה למנהג מסוכן זה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-8)
9. מה שם המנהג הנוסף? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-9)
10. מה הסיבה למנהג זה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-10)
11. במה התושבים האמינו? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-11)
12. מיהו האל העליון? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-12)
13. מהו המקום המקודש? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-13)
14. איזה מנהג? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-14)
15. מה שם העיר? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-15)
16. איך נקרא הפריט? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-16)
17. איזו דרך מסחר? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-17)
18. אילו סחורות הועברו בדרך זו? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-18)
19. מי הגן על ההולכים בדרך? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-19)
20. אילו סכנות ערבו בדרך? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-20)