

ג. לבלבל את המוח (מערכת החישה)

מטרות הפרק

- שבירת הקונספציה לגבי קיומם של חמישה חושים בלבד.
- חשיבה מעמיקה על הצורך ההישרדותי בחושים.
- תיאור המסלול החל מאיבר החישה ועד עיבוד במוח, תוך הדגשת החשיבות של היריסטיקות וסטראוטיפים
- שימוש באשליות ראייה להדגמה והסקת תובנות.

משך הזמן: 9 שעות

תכנים

תת-נושא	תוכן	דרך הוראה	דרכי הערכה	רכיבי לימוד באתר
אז כמה חושים יש לנו בעצם?!	• חושים נוספים	הקנייה כיתתית + פעילות מקוונת	בוחן מקוון	• פעילות מקוונת • מערך למורה • בוחן מקוון
חושים אחרים – בעלי חיים ומערכות טכנולוגיות	• חושים שיש לחיות אבל אין לאדם • חשיבות החישה לשרידות יצורים חיים • התאמה של יכולות החישה לסביבת המחיה ולצרכים • חישה במכשירים אלקטרוניים	הקנייה כיתתית		• מצגת הוראה • מערך למורה
חוש הראייה – מהעין למוח	• מבנה העין • "הכתם העיוור" • מסלול הראייה • שדה הראייה והקורטקס הראייתי הראשוני	הקנייה כיתתית		• מצגת הוראה • מערך למורה
תפיסת עומק	• רמזי עומק דו-עיניים וחד-עיניים	הקנייה כיתתית		• מצגת הוראה • מערך למורה
תפיסת צבע	• שלבי עיבוד ראייתי שקשורים בתפיסת צבע • העמקה בתכונות הרשתית התורמות לתפיסת צבע ואובייקטים	הקנייה כיתתית		• מצגת הוראה • מערך למורה
עיוורים לשעבר (מאמר)	• מחקר רפואי בעל השלכות קליניות, הנדסיות וחברתיות	עבודה עצמית	שאלון מקוון	• מאמר וסרטון • שאלון מקוון
ליקויים תפיסתיים	• עולם ללא תנועה – אקינטופסיה • עולם ללא צבעים – ארכומטופסיה • עולם ללא פנים – פרוסופאגנזיה	פעילות מקוונת	פעילות הערכת עמיתים מקוונת	• פעילות מקוונת • מערך פעילות מקוונת למורה • פעילות שיתופית מקוונת
כשהעיבוד הולך לאיבוד	• אשליות בחושים השונים • "התנגשויות" בין קלטים מחושים שונים	פעילות מקוונת	בוחן מקוון	• פעילות מקוונת • מערך פעילות מקוונת למורה • בוחן מקוון