

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א שפות
הפיקוח על הוראת העברית

• מבנה השאלון 11281:

משקל	דגשים	נושאים	פרקים
50%	- פרק הבנת הנקרא יכול שניים עד שלושה טקסטים מסוגים שונים בהיקף כולל של כ-1300 מילים. - השאלות עצמן עשויות לכלול טקסטים קצרים וטקסטים בלתי מילוליים. - תיכללה גם שאלות הבנה מסדר חשיבה גבוה	- במרכז הפרק יעמדו טקסטים מסוגים שונים: - מאמרים עיוניים - במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו - ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים - מאמרי עמדה ושכנוע - טקסטים שימושיים - טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים - טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות	הבנת הנקרא והבעה בכתב
	- היקף הכתיבה הנדרש הוא 150-250 מילים (ההיקף עשוי להשתנות בהתאם להיקף הטקסטים העומדים בבסיס הסקירה). - מיומנות המיוזוג נועדה להכשיר את התלמידים לסקירה של כמה מקורות לטקסט אחד לצרכים אישיים, חברתיים ואקדמיים.	כתיבה ממוזגת של שניים עד שלושה טקסטים מסוגים שונים בהתאם לדרישות המטלה ולמטרותיה.	
50%	- התלמידים ייבחנו באחת המערכות הלשוניות בהתאם לאפשרות שנבחרה על ידי בית הספר. - שאלות בתקינות בשם המספר, באותיות השימוש ובמילות היחס תהיינה משותפות לכל הנבחים. - בפרק הצורות והתחביר תינתן בחירה של ארבע שאלות מתוך חמש.	- תקינות בשימוש בשם המספר, באותיות השימוש ובמילות היחס (10 נקודות) - מערכת הצורות או תחביר (40 נקודות)	לשון ומטה-לשון

- משך הבחינה: 3 שעות
- נבחי משנה ונבחנים חוזרים (לשיפור הציון) יענו על אחת המערכות הלשוניות לבחירתם.
- השאלון הוא שאלון כרוך-מחברת. הכתיבה היא במקומות המיועדים לה בשאלון הבחינה.
- המאמרים ודף העזר לבחינה¹⁷ יצורפו בנספחים לשאלון הבחינה.
- כיוון שמחברת הבחינה נסרכת, על הנבחנים לכתובת בעט כהה ובכתב יד ברור. אין לכתוב בשוליים האפורים.
- דוגמאות לשאלונים שהתקיימו במועדי תשע"ו-תשע"ט אפשר למצוא בפורטל הפדגוגי.

¹⁷ ראו להלן.